

## WSTĘPNE INFORMACJE

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły \*

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Jana Pawła II w Stanisławiu Dolnym

2. Kto wypełnia kwestionariusz? \*

Wpisz imię, nazwisko i funkcja pełniona w szkole np. Anna Kowalska, wicedyrektor lub Anna Kowalska, nauczyciel wf

3. Email do kontaktu z osobą wypełniającą kwestionariusz? \*

szkola@sp1stanislawdolny.edu.pl

4. Imię i nazwisko Dyrektora Szkoły \*

Joanna Elżbieciak

## WYCHOWANIE FIZYCZNE WYSOKIEJ JAKOŚCI

5. Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF? \*

Poprzez "aktywnie uczestniczących" rozumiemy biorących udział w zajęciach, niezwolnionych.

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

6. Wyjaśnij odpowiedź poniżej. Uzasadnienie może obejmować odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF czy sposób, w jaki pokazywany jest ten odsetek "aktywnie uczestniczących".

W zajęciach wychowania fizycznego nie uczestniczy tylko dwoje dzieci ( z kl 1-8)

7. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Strona internetowa szkoły

8. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów? \*

Poprzez zwolnienia krótkoterminowe rozumiemy zwolnienia od rodzica /opiekuna, które nie powodują braku oceny z przedmiotu w danym semestrze/roku szkolnym.

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

9. Wyjaśnij odpowiedź. Jaka jest frekwencja na zajęciach WF w szkole?

Wysoka

10. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Dziennik lekcyjny

11. Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów? \*

Poprzez zwolnienia długoterminowe rozumiemy zwolnienia od lekarza, które prowadzą do braku oceny z przedmiotu w danym semestrze / roku.

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

12. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek dzieci posiada długoterminowe zwolnienie z zajęć WF?

Dwoje dzieci na 119 uczniów.

13. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

dokumentacja szkolna

14. Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF? \*

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

15. Wyjaśnij odpowiedź. Wykorzystaj pytanie pomocnicze: Jaki odsetek dzieci jest zadowolonych z uczestnictwa w zajęciach WF? W jakiej formie badano zadowolenie uczniów?

100%

16. Czy możesz pokazać dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

17. Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia? \*

Poprzez zajęcia do wyboru przez ucznia zgodnie z rozporządzeniem MEN ws. dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć WF rozumiemy cykl zajęć organizowanych zgodnie z preferencjami grupy uczniów.

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

18. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiej potrzeby

19. Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów? \*

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

20. Wyjaśnij odpowiedź. Wykorzystaj pytania pomocnicze: W jakiej formie zbierano te dane? Czy te dane, w zagregowanej formie, są dostępne?

Są dostępne

21. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

22. Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF? \*

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

23. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi uczelniami współpracowano?

AWF Kraków

24. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

25. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF? \*

Organizacja pozarządowa to np. klub sportowy, fundacja lub stowarzyszenie niebędące organizacją sportową.

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

26. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi organizacjami współpracowano? W jakim zakresie współpracowano?

UKS Olimp Lencze, UKS Beckhand

27. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Tak- Facebook UKS

28. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF? \*

Takie działania obejmują np. zapraszanie do szkoły sportowców, promocję zajęć WF w trakcie rad pedagogicznych czy istotnych wydarzeń w życiu szkoły, jak otwarcia roku szkolnego.

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

29. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie były to działania?

Promocja zajęć WF w trakcie rad pedagogicznych, zapraszanie sportowców, organizacja turniejów, zawodów

30. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Tak- strona internetowa szkoły

31. Czy szkoła podejmowała temat istotności zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? \*

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

32. Wyjaśnij odpowiedź.

33. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

34. Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"? \*

Poprzez "wywiadówki z WF" rozumiemy regularne spotkania, na których poruszane są zagadnienia związane ze zdrowiem, rozwojem fizycznym i sprawnościowym uczniów (zgodnie z formą opisaną w programie Mały Mistrz).

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

35. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie było takiego pomysłu

36. Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF? \*

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

37. Wyjaśnij odpowiedź.

38. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

## AKTYWNY TRANSPORT DO I ZE SZKOŁY

39. Czy szkoła zbierała i podsumowywała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły? \*

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

40. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie wynika to z czynników ryzyka

41. Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły? \*

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

42. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak zasadności

43. Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)? \*

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

44. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak wiedzy

45. Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"? \*

„Ulica szkolna” jest wdrażanie bezpiecznej przyszkolnej przestrzeni poprzez ograniczanie / wyłączanie ulicy w bezpośrednim sąsiedztwie szkoły z ruchu samochodowego.

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

46. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak wiedzy

47. Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok? \*

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

48. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak wiedzy

49. Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów **na wydarzeniach organizowanych przez szkołę**? \*

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

50. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak zasadności

51. Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą? \*

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

52. Wyjaśnij odpowiedź.

Podniesienie bezpieczeństwa

53. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak- zdjęcia

54. Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, **zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem?** \*

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

55. Wyjaśnij odpowiedź.

56. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak- zdjęcia

57. Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej? \*

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

58. Wyjaśnij odpowiedź.

59. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak- zdjęcia

60. Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)? \*

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

61. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Brak zasadności

## AKTYWNOŚĆ W RAMACH PROGRAMÓW PRZED I PO SZKOLE

62. Czy szkoła oferuje uczniom udział w **pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych?** \*

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

63. Wyjaśnij odpowiedź. Pytania pomocnicze: Jaki odsetek dzieci uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych realizowanych na terenie szkoły? Jaki odsetek dzieci uczestniczy w pozalekcyjnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych - realizowanych poza zajęciami szkolnymi?

50%

64. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Tak- zdjęcia, strona internetowa szkoły

65. Czy szkoła oferowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych przeznaczonych **wyłącznie dla uczennic**?

\*

Pytanie dotyczy specyficznie dziewcząt, co wynika z mniejszego udziału dziewcząt w zajęciach sportowych i ogólniejszej aktywności fizycznej.

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

66. Wyjaśnij odpowiedź.

67. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkół?

Nie

68. Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym? \*

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

69. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie to współzawodnictwo?

Gminne

70. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Strona internetowa, zajęcie II miejsca

71. Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, **nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą**? \*

Przykładami takich działań są zajęcia na Orlikach, Lato w Mieście, Zima w Mieście, projekty obywatelskie finansowane z budżetu samorządu terytorialnego.

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

72. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

73. Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu? \*

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

74. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

### SZANSE NA AKTYWNOŚĆ FIZYCZNĄ PODCZAS PRZERW I CZASU WOLNEGO

75. Czy w szkole mierzono poziom uczestnictwa uczniów w niezorganizowanej aktywności fizycznej? \*

Niezorganizowana aktywność fizyczna to spontaniczna aktywność poza szkołą i zorganizowanymi zajęciami, np. zabawa ruchowa, jazda na rowerze, przebywanie na świeżym powietrzu przez co najmniej 2 godziny dziennie.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

76. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

77. Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu **na przerwach**? \*

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

78. Wyjaśnij odpowiedź.

79. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

80. Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu **na przerwach**? \*

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

81. Wyjaśnij odpowiedź.

82. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

83. Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) **po lekcjach**? \*

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

84. Wyjaśnij odpowiedź.

85. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Tak

86. Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (**w sali**) po lekcjach? \*

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

87. Wyjaśnij odpowiedź.

88. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak

89. Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami? \*

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

90. Wyjaśnij odpowiedź. Pytanie pomocnicze: Jaki odsetek dzieci korzysta w czasie wolnym z komputera, tabletu, smartfonu i telewizji nie więcej niż 2 godziny dziennie?

91. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak, ankieta

92. Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły? \*

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

93. Wyjaśnij odpowiedź.

94. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak. Statut

95. Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych **podczas przerw bez ograniczeń**? \*

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

96. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

97. Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami? \*

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

98. Wyjaśnij odpowiedź.

99. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak, zdjęcia z warsztatów

100. Czy szkoła podejmowała **działania informacyjne / promocyjne** mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów? \*

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

101. Wyjaśnij odpowiedź.

102. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Tak, ankieta

## WPISANIE AKTYWNYCH KLAS DO PROGRAMÓW SZKOŁY

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. JANA PAWŁA II W STANISŁAWIU DOLNYM

2. Czy szkoła organizowała **aktywne przerwy** dla uczniów? \*

Poprzez aktywne przerwy rozumiemy zorganizowane zajęcia obejmujące aktywność fizyczną **w trakcie szkolnych przerw**.

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

3. Wyjaśnij odpowiedź. W jakiej formie odbywają się aktywne przerwy?

zajęcia w tenisa stołowego, gra w szachy

4. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

nie

5. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** aktywne przerwy? \*

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

6. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli realizuje aktywne przerwy? Jaki odsetek dzieci uczestniczy w aktywnych przerwach?

50 %

7. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

nie

8. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji aktywnych przerw? \*

Przykład takiej regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy, udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację aktywnych przerw.

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

9. Wyjaśnij odpowiedź.

program profilaktyczno-wychowawczy

10. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

program

11. Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się **ćwiczenia śródlekcyjne**? \*

Ćwiczenia śródlekcyjne to krótkie przerwy w trakcie zajęć innych niż WF, w trakcie których uczniowie podejmują intensywniejszą aktywność fizyczną niż bierne siedzenie.

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

12. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli stosuje ćwiczenia śródlekcyjne? W jakiej formie odbywają się ćwiczenia śródlekcyjne?

100 %

13. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

nie

14. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** ćwiczenia śródlekcyjne? \*

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

15. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli stosuje regularne ćwiczenia śródlekcyjne?

100 %

16. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

nie

17. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?

Przykłady takich regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy czy udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację ćwiczeń śródlekcyjnych.

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

18. Wyjaśnij odpowiedź.

program profilaktyczno-wychowawczy

19. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

program

20. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie infrastruktury szkolnej** w sposób, który promowałby aktywność fizyczną i ruch (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, strefy relaksu i inne miejsca do aktywności fizycznej) **w salach lekcyjnych**? \*

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

21. Wyjaśnij odpowiedź.

piłki do siedzenia, dywany, strefa relaksu

22. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

zdjęcia

23. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie zajęć** w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)? \*

Przykłady dostosowania zajęć obejmują nauczanie w ruchu, prowadzenie zajęć innych niż zajęcia WF w plenerze itd.

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

24. Wyjaśnij odpowiedź.

zajęcia w plenerze

25. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

strona internetowa szkoły

## DZIAŁANIA NA RZECZ AKTYWNOŚCI DLA DZIECI O SPECJALNYCH POTRZEBACH

26. Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych **dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach** w zakresie aktywności fizycznej? \*

Przykłady grup o specyficznych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej to np. dzieci chore na otyłość, z nadwagą, o niższej sprawności fizycznej. Specjalne potrzeby dotyczą osób z niepełnosprawnościami, przejawiające się np. ograniczeniami sprawności fizycznej. Te specyficzne i specjalne potrzeby odnoszą się do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

27. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

28. Czy w szkole **dostosowano infrastrukturę szkolną** z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)? \*

Poprzez dostosowanie infrastruktury rozumiemy ułatwienie samodzielnego korzystania z infrastruktury szkolnej i przyszkolnej np. korzystanie z zewnętrznego boiska przez dzieci z niepełnosprawnościami.

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

29. Wyjaśnij odpowiedź.

dostosowanie boiska szkolnego-pochylnia dla niepełnosprawnych

30. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

zdjęcia

31. Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF **z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? \*

Poprzez zakup sprzętu szkolnego na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej rozumiemy taki sprzęt, który nie jest standardowo dostępny w szkole np. zestaw do gry w Boccia, przystosowane rowery.

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

32. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

## RZĄDZENIE, PRZYWÓDZTWO I ZASOBY

33. Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)? \*

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

34. Wyjaśnij odpowiedź.

ankieta

35. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

ankieta

36. Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztat, badania, debaty)? \*

Interesariuszami mogą być rodzice / opiekunowie, przedstawiciele samorządu terytorialnego lub organizacji pozarządowych.

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

37. Wyjaśnij odpowiedź.

warsztaty

38. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

zdjęcia

39. Czy szkoła posiada **aktualną, spisaną strategię / program** dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej? \*

Poprzez strategię rozumiemy długoletni dokument (rozpisany przynajmniej na 2 lata lub więcej), który określa wizję bądź misję, cele długoterminowe oraz odpowiadające im działania. Strategia może nazywać się programem, jeżeli spełnia powyższe warunki. Strategia może być częścią innego, ogólniejszego dokumentu szkoły, ale musi zawierać konkretnie odwołania do holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

40. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

41. Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która **oparty na zewnętrznych wytycznych** (np. Światowej Organizacji Zdrowia)? \*

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

42. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

## POPULARYZOWANIE I PROMOWANIE AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

43. Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną? \*

Poprzez projekty rozumieliśmy różnorodne inicjatywy krótkoterminowe i długoterminowe (programy).

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

44. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

np. Aktywny do Kwadratu, Mały Mistrz

45. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

zdjęcia ,opis- strona internetowa szkoły

46. Czy szkoła angażowała się w krajowe **programy** upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)? \*

**Programy** definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

47. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

48. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe projekty** upowszechniające aktywność fizyczną? \*

np. European School Sport Day, Move Week

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

49. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

50. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe programy** upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)? \*

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

51. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

52. Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

53. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Dzień Sportu, mikołajki piłkarskie, Piknik rodzinny,

54. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

zdjęcia

55. Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną **z udziałem wzorów dla młodzieży** (np. sportowców, influencerów)? \*

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

56. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

57. Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej **niewpisujące się w poprzednie wskaźniki** w tym obszarze? \*

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

58. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

59. Czy szkoła organizowała **inicjatywy aktywnego kibicowania** podczas imprez sportowych? \*

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

60. Wyjaśnij odpowiedź.

61. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

nie

62. Czy szkoła **promowała wolontariat** uczniów w trakcie **zewnętrznych wydarzeń sportowych** (np. meczów, zawodów biegowych)? \*

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

63. Wyjaśnij odpowiedź.

działa prężnie SKW WARTO POMAGAĆ

64. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

ZDJĘCIA

65. Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową? \*

np. Szkolne Igrzyska Sportowe

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

66. Wyjaśnij odpowiedź.

67. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

nie

## PARTNERSTWA I WSPÓŁPRACA W SPOŁECZNOŚCI

68. Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? \*

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

69. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

mecze piłki nożnej

70. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

nie

71. Czy szkoła organizowała **programy** prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? \*

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

72. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

73. Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną? \*

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

74. Uzasadnij odpowiedź. Jaki odsetek członków rodzin (np. rodziców, opiekunów) brał aktywny udział w projektach/działaniach szkolnych, promujących aktywność fizyczną?

20 %

75. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

zdjęcia z pikniku rodzinnego

76. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? \*

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

77. Wyjaśnij odpowiedź.

78. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

regulamin boiska szkolnego

79. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? \*

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

80. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

81. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej? \*

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

82. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi organizacjami współpracowano? Jaka była charakterystyka tej współpracy?

UKS BECKHAND, UKS OLIMP LEŃCZE- wspólna organizacja turniejów

83. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

nie

84. Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej? \*

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

85. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

86. Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę? \*

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

87. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

## SZKOLENIA I DOSKONALENIE

88. Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? \*

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

89. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli WF, uczestniczył w doskonaleniu zawodowym w zakresie podnoszenia jakości prowadzonych przez nich zajęć WF w ciągu ostatnich 2 lat?

90. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

91. Czy **wszyscy** nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? \*

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

92. Wyjaśnij odpowiedź.

93. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

94. Czy **nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiło im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? \*

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

95. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

96. Czy **wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiły im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? \*

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

97. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

98. Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? \*

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

99. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

100. Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? \*

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

101. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.



## MONITORING I EWALUCJA

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły \*

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM. JANA PAWŁA II W STANISŁAWIU DOLNYM

2. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole? \*

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

3. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

4. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? \*

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

5. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

6. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? \*

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

7. Wyjaśnij dlaczego szkoła tego nie robi.

8. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole? \*

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

9. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

10. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? \*

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

11. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

12. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? \*

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

13. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

## WSKAŹNIKI DO ZMIANY

14. Spośród podanych poniżej, wybierz **przynajmniej dwa wskaźniki**, które szkoła planuje poprawić w ciągu najbliższych 12 miesięcy. Pamiętaj, żeby zadeklarować zmianę tylko tych wskaźników, które obecnie NIE są przez szkołę spełnione (ocena "NIE" z formularza)! Zmianę zadeklarowanych wskaźników szkoła będzie musiała udokumentować w ciągu najbliższych 12 miesięcy. \*

- ☐ Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF?
- ☐ Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- ☐ Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- ☐ Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF?
- ☐ Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia?
- ☐ Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów?
- ☐ Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF?
- ☐ Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF?
- ☐ Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF?
- ☐ Czy szkoła podejmowała temat istotność zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? - nowy wskaźnik
- ☐ Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"?
- ☐ Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF?
- ☐ Czy szkoła zbierała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły?
- ☐ Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły?
- ☐ Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)?
- ☐ Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"?
- ☐ Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok?
- ☐ Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów na wydarzeniach organizowanych przez szkołę?
- ☐ Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą?
- ☐ Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem?
- ☐ Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej?
- ☐ Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze dzieciom poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)?
- ☐ Czy szkoła oferowała uczniom udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych?
- ☐ Czy szkoła ofertowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych wyłącznie dla uczennic?
- ☐ Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym?
- ☐ Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą?
- ☐ Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu?
- ☐ Czy w szkole mierzono poziom uczestnictwa uczniów w niezorganizowanej aktywności fizycznej?

- ☐ Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu na przerwach?
- ☐ Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu na przerwach?
- ☐ Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) po lekcjach?
- ☐ Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (w sali) po lekcjach?
- ☐ Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami?
- ☐ Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły?
- ☐ Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych podczas przerw bez ograniczeń?
- ☐ Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami?
- ☐ Czy szkoła podejmowała działania informacyjne / promocyjne mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów?
- ☐ Czy szkoła organizowała aktywne przerwy dla uczniów?
- ☐ Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie aktywne przerwy?
- ☐ Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji aktywnych przerw?
- ☐ Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się ćwiczenia śródlekcyjne?
- ☐ Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie ćwiczenia śródlekcyjne?
- ☐ Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?
- ☐ Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie infrastruktury szkolnej w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, miejsca do aktywności fizycznej) w salach lekcyjnych?
- ☐ Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie zajęć w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)?
- ☐ Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej?
- ☐ Czy w szkole dostosowano infrastrukturę szkolną z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)?
- ☐ Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- ☐ Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)?
- ☐ Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztat, badania, debaty)?
- ☐ Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej?
- ☐ Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która bazuje na zdefiniowanej zewnętrznej mechanice (np. Światowej Organizacji Zdrowia)?
- ☐ Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną?
- ☐ Czy szkoła angażowała się w krajowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)?
- ☐ Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe projekty upowszechniające aktywność fizyczną np. European School Sport Day, Move Week itp.?
- ☐ Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)?
- ☐ Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?
- ☒ Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną z udziałem wzorów dla młodzieży (np. sportowców, influencerów)?

- ☐ Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej niewpisujące się w poprzednie wskaźniki w tym obszarze?
- ☐ Czy szkoła organizowała inicjatywy aktywnego kibicowania podczas imprez sportowych?
- ☐ Czy szkoła promowała wolontariat uczniów w trakcie zewnętrznych wydarzeń sportowych (np. meczów, zawodów biegowych)?
- ☒ Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową?
- ☐ Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?
- ☐ Czy szkoła organizowała programy prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?
- ☐ Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną?
- ☐ Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- ☐ Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- ☐ Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- ☐ Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- ☐ Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę?
- ☐ Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- ☐ Czy WSZYSCY nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- ☐ Czy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- ☐ Czy WSZYSCY nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiały im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- ☐ Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- ☐ Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- ☐ Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole?
- ☐ Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- ☐ Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?
- ☐ Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole?
- ☐ Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- ☐ Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?

## DEKLARACJA DOBRYCH PRAKTYK

## 15. Czy chcesz zadeklarować dobrą praktykę ze swojej szkoły? \*

Dobra praktyka odnosi się do wyróżniającego sposobu realizacji **któregoś z pozytywnie ocenionych** wskaźników z formularza. Ten wyróżniający sposób może odnosić się do sposobu jego realizacji (np. regularności, wykorzystania jakichś zasobów), oddziaływania działania podejmowanego przez szkołę czy innowacyjności danego rozwiązania. Dobra praktyka może inspirować inne szkoły do podobnych działań.

Możesz zgłosić ją za pomocą tego formularza, ale możesz to zrobić odrębnie na stronie: <https://projekt.wfzawf.pl/BazaDobrychPraktyk>

☒ Tak☐ Nie

## 16. Opisz dobrą praktykę \*

Napisz:

1) do którego wskaźnika odnosi się praktyka

2) na czym ona polega,

3) w jaki sposób jest realizowana (praktyczne informacje)

4) jakie zasoby uwzględnia

5) jaki jest jej wpływ.

Opisz, dlaczego uważasz ją za dobrą praktykę. Dodaj linki do materiałów online, które ją charakteryzują.

AKTYWNA PRZERWA- zachęca uczniów do ruchu i zabawy zamiast siedzenia, a jej celem jest poprawa koncentracji, redukcja stresu, integracja grupy i wspieranie zdrowego rozwoju fizycznego.

## 17. Napisz, dlaczego uważasz powyższe działanie za dobrą praktykę. \*

Poprawa samopoczucia: Krótki ruch dotlenia organizm i regeneruje siły, co korzystnie wpływa na zdolność koncentracji podczas kolejnych lekcji. Redukcja stresu: Aktywność fizyczna pomaga zmniejszyć napięcie mięśniowe i stres. Integracja i relacje: Wspólne zabawy budują pozytywne relacje rówieśnicze i wzmacniają poczucie wspólnoty. Rozwój umiejętności: Dzieci uczą się współpracy, rozwiązywania problemów i komunikacji.

## 18. Czy możesz wymienić pomysłodawcę / osobę odpowiedzialną za wdrożenie tej dobrej praktyki?

nauczyciel wychowania fizycznego

## 19. Czy chcesz zadeklarować inną dobrą praktykę ze swojej szkoły? \*

☐ Tak☒ Nie

## POTWIERDZENIE PRZESŁANIA FORMULARZA DOSKONAŁOŚCI SZKOŁY DO KOORDYNATORA PROJEKTU

Ta sekcja stanowi potwierdzenie, że zostały wypełnione wszystkie 3 części formularza doskonalenia w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej i zostały zatwierdzone przez Dyrektora szkoły oraz przesłane do koordynatora projektu.

## 20. Imię i nazwisko osoby wypełniającej formularz \*

## 21. Stanowisko osoby wypełniającej formularz (np. wicedyrektor, nauczyciel wychowania fizycznego) \*

NAUCZYCIEL WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

## 22. Email do kontaktu z osobą, która wypełniła formularz? \*

## 23. Imię i nazwisko Dyrektora szkoły \*

JOANNA ELŻBIECIAK

24. Email Szkoły (dyrektora lub sekretariatu szkoły, na który zostanie przesłane potwierdzenie przesłania końcowej wersji kwestionariusza do koordynatora projektu) \*

szkola@sp1stanislawdolny.edu.pl

25. Potwierdzam, że wypełniony formularz (składający się z 3 części) został zatwierdzony przez Dyrektora szkoły lub osobę przez niego upoważnioną i niniejszym zostaje zgłoszony do koordynatora projektu \*

☒ Potwierdzam powyższe i przesyłam formularz z upoważnienia Dyrektora szkoły