



Szkoła Podstawowa nr 1
im. Jana Pawła II
w Stanisławiu Dolnym



SCENARIUSZ ZAJĘĆ OTWARTYCH REWALIDACYJNYCH Z WYKORZYSTANIEM TIK

Temat zajęć: Odkrywamy emocje z książką "Co robią uczucia?" i robotem Photon

Klasa: VI

Data: 28.05.2025

Nauczyciel prowadzący: Klaudia Chmielarczyk

Czas trwania zajęć: 60 min

Cele główne:

- Rozpoznawanie i nazywanie emocji na podstawie książki "Co robią uczucia?"
- Ćwiczenie umiejętności wyrażania własnych emocji
- Rozwijanie umiejętności społecznych i komunikacyjnych poprzez interakcję z Photonem.

Cele szczegółowe

Uczennica:

- pobudza wyobraźnię i inwencję twórczą
- rozpoznaje emocje przedstawione w książce
- potrafi przyporządkować emocje do konkretnych sytuacji
- podejmuje próbę rozmowy o własnych uczuciach
- uczy się współpracy z dorosłym i technologią w bezpiecznych warunkach

Metody:

- Metoda narracyjna (czytanie fragmentów książki)
- Metoda aktywizująca (zabawy i zadania z Photonem)
- Metoda rozmowy kierowanej

Formy:

- aktywność indywidualna
- praca uczennicy z Photonem jako partnerem interaktywnym

Środki dydaktyczne: książka „Co robią uczucia?” Tiny Oziewicz z ilustracjami Aleksandry Zajęc, robot Photon, tablet, koperty z cytatami i pytaniami,

O książce:

„Co robią uczucia?” Tiny Oziewicz z ilustracjami Aleksandry Zajęc to dowcipna, działająca na wyobraźnię i pełna ciepła książka o świecie uczuć. Radość, duma, zachwyt, wstyd, złość, niepokój... Wszyscy znamy te uczucia. Ale czy wiemy, co robią, kiedy mają wolne? Kto zbiera ślimaki z chodnika? Kto lata w bańce mydlanej? Kto depcze wszystko, co ładne? A kto wspina się najwyżej jak może? Sprawdźcie to wspólnie z dziećmi! „Co robią uczucia?” to pozycja, która zaprasza do rozmów i rozmyślań o tym, co kryje się w każdym z nas.



Przebieg lekcji

1. Wprowadzenie do zajęć:

Nauczyciel wita uczennicę i przedstawia temat oraz cel zajęć. Prowadzący dba o bezpieczną przestrzeń dla uczennicy. Rozmowa o okładce książki. Prowadzący zasłania tytuł książki i pyta o czym zdaniem uczennicy jest książka, czym/kim są przedstawione na okładce postaci, z czym jej się kojarzą. Na koniec zdradzamy tematykę książki.

2. Zajęcia właściwe:

Co robią uczucia? - „gra planszowa” z Photonem

Nauczyciel rozkłada wydrukowane ilustracje z książki w sali na podłodze, tworząc „grę planszową”. Na stoliku obok układa podpisane koperty z uczuciami wymienionymi w książce. W środku kopert znajdują się cytaty do wyjaśniania. Uczucia przedstawione w książce: ciekawość, radość, wdzięczność, lęk, wyobraźnia, spokój, zawiść, kompleksy, wolność, gościnność, współczucie, wstyd, duma, odwaga, szczęście, cierpliwość, smutek, zaufanie, niepokój, nostalgia, życzliwość, zachwyt, złość, strach, zadowolenie, tęsknota, nadzieja, samotność, nienawiść, przyjaźń, miłość. Prowadzący zajęcia przygotowuje robota Photona, który jest pionkiem w grze. Uczennica dostaje tabletu z którego, kieruje (Photon Badge) po przygotowanej „grze planszowej”. Uczennica wybiera uczucia, następnie kieruje Photonem na ilustrację która, odpowiada przeczytanemu cytatomu który znajduje się w kopercie. Uczennica odpowiada na pytania zadawane przez nauczyciela (załącznik nr 1).

Ćwiczenie interaktywne „Zrozumieć emocje”.

Ćwiczenia interaktywne mTalent- Pakiet: AUTYZM. Tworzenie umiejętności życiowych uczeń starszy. Uczennica wykonuje ćwiczenia interaktywne: rozwiązywanie rebusu, emocje i uczuci- wyrazy bliskoznaczne, uczucia i synonimy.

3. Podsumowanie lekcji.

Rozmowa podsumowująca dotycząca tematyki zajęć. Pytania:

Jakie uczucie dziś było Ci najbliższe?

Omówienie. Pożegnanie z uczennicą.

Załącznik nr 1

Ciekawość

Co ostatnio Cię bardzo zaintrygowało?

Czy lubisz odkrywać nowe rzeczy? Kiedy to się zdarzyło?

Radość

Co sprawia, że czujesz radość?

Czy potrafisz przypomnieć sobie chwilę, kiedy radość „skakała” w Tobie?

Wdzięczność

Czy ktoś zrobił ostatnio coś, za co byłaś wdzięczna?

Jak się wtedy czułaś?

Lęk

Czy masz jakieś rzeczy albo sytuacje, które Cię trochę straszą?

Co robisz, kiedy czujesz lęk?

Spokój

Co Cię uspokaja?

Czy masz swoje miejsce lub rzecz, która daje Ci spokój?

Kompleksy

Czy są rzeczy, których w sobie nie lubisz?

Jak myślisz, co pomaga poczuć się pewniej?

Gościnność

Co robisz, gdy przychodzi do Ciebie ktoś w gości?

Jak pokazujesz innym, że są mile widziani?

Współczucie

Czy pomagał kiedyś komuś, kto był smutny lub potrzebował wsparcia?

Jak okazujesz współczucie?

Wstyd

Czy było coś, co zawstydziło Cię ostatnio?
Co pomaga Ci poradzić sobie z uczuciem wstydu?

Duma

Z czego jesteś dumna?
Kiedy ostatnio udało Ci się coś ważnego?

Odwaga

Kiedy byłaś odważna, mimo że się bałaś?
Jak myślisz, co daje odwagę?

Szczęście

Co sprawia, że jesteś szczęśliwa?
Czy masz takie chwile, które są jak bańki – krótkie, ale piękne?

Cierpliwość

Czy trudno Ci czekać na coś?
Co robisz, żeby być bardziej cierpliwa?

Zadowolenie

Kiedy czujesz się tak spokojnie i dobrze ?
Co wtedy robisz?

Nostalgia

Czy jest coś, co Ci przypomina miłe wspomnienia?
Jakie zapachy kojarzą Ci się z domem lub dzieciństwem?

Zaufanie

Komu najbardziej ufasz?
Co pomaga budować zaufanie?

Nadzieja

Czy masz coś, na co bardzo czekasz?
Co dodaje Ci siły w trudnych momentach?

Życzliwość

Co to znaczy być życzliwym?
Kiedy ktoś był dla Ciebie życzliwy?

Przyjaźń

Kto jest Twoim przyjacielem?
Jak wygląda prawdziwa przyjaźń według Ciebie?

Miłość

Jak czujesz, że ktoś Cię kocha?
Jak pokazujesz innym, że ich kochasz?