

## Scenariusz otwartych zajęć profilaktycznych w klasie 3a

**Data:** 05.12.2023

**Czas trwania:** 45 min

**Nauczyciel:** Mariola Tutko

**Zajęcia profilaktyczne dotyczące zachowań agresywnych z klasą 3a w ramach pracy pedagoga specjalnego**

**Tematyka zajęć:** Zachowania agresywne

**Cele ogólne:**

- 1) dostarczenie wiadomości nt. agresji, jej przyczyn i skutków
- 2) kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze złością / agresją

**Cele szczegółowe/ uczeń:**

- 1) definiuje przemoc i agresję
- 2) rozróżnia różne rodzaje przemocy (fizyczną i psychiczną)
- 3) rozumie, że każda przemoc, bez względu na formę jest zła
- 4) zna sposoby radzenia sobie ze złością
- 5) doskonalili umiejętności swobodnego wypowiedzania się
- 6) doskonalili umiejętności pracy w grupie

**Metody:** słowna, oglądowa, praktycznego działania

**Formy pracy:** grupowa

**Środki dydaktyczne:** arkusz papieru, flamastry, tablica multimedialna

**Przebieg:**

1. Powitanie, rozmowa wstępna, wprowadzenie do tematu, określenie celu zajęć w języku uczniów:
  - każdy z każdym wita się na swój sposób. Może to być gest, słowo.
  - każda osoba po kolei wymawia swoje imię - plus jakiś przymiotnik.
2. Rodzaje agresji – przypomnienie znaczenia z poprzednich zajęć – (pomocniczo – fizyki).

<https://quizlet.com/pl/249069993/flashcards?funnelUUID=59d4d0ab-ac35-41f4-8189-30b230eb2ff9>

3. Quiz

Umieszczenie w widocznych miejscach w klasie trzech kartek z napisami: "Tak", "Nie" i "Nie wiem". Zadawanie dzieciom kolejno pytania, prosząc, aby odpowiadały na nie ustawiając się we właściwych miejscach. Dyskusja z dziećmi na temat dlaczego tak właśnie uważają. Można pozwolić ewentualnie na zmianę miejsca, gdyby ktoś zmienił zdanie.

- Czy to agresja, jeśli dwaj koledzy się biją?
  - Czy powinno się śmiać, jeśli komuś coś się nie uda?
  - Czy zawsze trzeba przeprosić, jeśli zrobię komuś krzywdę?
  - Czy powinno się poprosić innych o pomoc, gdy ktoś mi dokucza?
  - Czy wolno się bronić, gdy ktoś nas krzywdzi?
  - Czy powinno się pomóc koledze, któremu inni dokuczają?
  - Czy wolno się namawiać przeciwko innym dzieciom?
4. Sposoby radzenia sobie ze złością – pozytywne i negatywne oraz „mogę i nie mogę” przy użyciu tablicy multimedialnej.

<https://learningapps.org/17104904>

<https://learningapps.org/13050487>

5. Podsumowanie zajęć w odniesieniu do celów i proponowanych zadań – filmik „Zastanów się jak traktujesz innych. Bądź kumplem nie dokuczaj”.

<https://www.youtube.com/watch?v=FBDFjEomdzE>