

MIEJSKI ZESPÓŁ SZKÓŁ Nr 6

w GORLICACH

im. Bohaterów Ziemi Gorlickiej

38-300 Gorlice, ul. Hallera 79

tel. 01 259 67 45

NIP 738-10-13-344 REGON 490532510

Scenariusz zajęć logopedycznych (zajęcia otwarte)

Przewodzący: Eryka Zawilińska

Data: 16.04.2024

Grupa 1, sala 314

Temat: Utrwalanie poprawnej wymowy głosek szumiących w wyrazach, wyrażeniach i zdaniach.

Cel ogólny:

- utrwalanie prawidłowej wymowy głosek szumiących [sz, rz/ż, cz, dż], wzbogacenie słownictwa, rozwijanie słuchu fonologicznego.

Cele szczegółowe, uczeń potrafi:

- wydłużyć fazę wydechową, pogłębić oddech
- wykonać ćwiczenia usprawniające narządy mowy doskonalące pionizację języka oraz drgania apexu
- różnicować słuchowo i artykulacyjnie głoski opozycyjne syczące i szumiące w wyrazach i wyrażeniach
- prawidłowo wymawiać głoski szumiące w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazów, w wyrażeniach dwuwyrazowych i prostych zdaniach

Metody nauczania:

- oparte na słowie (powtarzanie wyrazów, wyrażeń dwuwyrazowych, zdań i rymowanek)
- oparte na praktycznym działaniu (ćwiczenia oddechowe, ćwiczenia usprawniające motorykę narządów mowy, różnicowanie nazw przedmiotów i umieszczanie ich w odpowiednim miejscu (gra interaktywna),

Forma pracy:

- zbiorowa
- grupowa (pary)
- indywidualna

Pomoce dydaktyczne: kolorowe piórka, laptopy, tablica multimedialna z dostępem do Internetu (ćwiczenia interaktywne www), J.Cieszyńska (seria logopedyczna "Kocham czytać" zeszyty nr: 4,10,13); M.Wrzesińska "Chcę poprawnie wymawiać. Ćwiczenia logopedyczne- 2x kserokopia str19,28,29; 2x klocki pus, zeszyty pus: „Co robi? Co robią?” „100 pytań i odpowiedzi”, „Skoncentruj się 2”, ramka logica piccolo, zeszyt logico „Trudne głoski s, sz, z, ż”

Przebieg zajęć:

1. Czynności organizacyjne- ustawienie 2 stolików i 4 krzeseł, frekwencja.

2. Ćwiczenia oddechowe oraz usprawniające motorykę narządów mowy– ukierunkowane na pionizację języka oraz ruchliwość apexu z wykorzystaniem interaktywnych pomocy dydaktycznych genialy wyświetlanych na tablicy multimedialnej:
<https://view.genially.com/6007545332457a0d0e7d9743>

3. Rozgrzewka wokalizacyjna z wykorzystaniem materiałów J. Cieszyńskiej „Kocham czytać” zeszyty nr.: 4 [l],10 [sz,z/rz],13 [cz,dż]- wspólne odczytywanie sylab- wybrane strony (tablica multimedialna/ książeczka)

4. Utrwalenie normatywnej artykulacji głosek szumiących z wykorzystaniem materiałów M. Wrzeńska "Chcę poprawnie wymawiać. Ćwiczenia logopedyczne". Zeszyt nr 4 (str. 19- rebusy literowe, str.28-29 rozsypanka literowa, rozsypanka wyrazowa)- praca w parach pod nadzorem nauczyciela- udzielanie ewentualnych wskazówek, kontrolowanie poprawności udzielanych odpowiedzi..

5. Praca indywidualna - przechodnie do poszczególnych stanowisk wg ruchu wskazówek zegara (tyle laptopów ilu uczniów, max 5 – na każdym stanowisku przygotowany inny rodzaj ćwiczeń):

- interaktywne pomoce dydaktyczne genialy i wordwall- słuchowe różnicowanie głosek syczących i szumiących oraz r/l:

<https://wordwall.net/pl/resource/20260488/polski/wyrazy-z-sz-cz-d%5%bc-%5%bc>

<https://wordwall.net/pl/resource/12689722/logopedia/r%3%b3%5%bcnicowanie-s%5%82uchowe-l-r>

<https://wordwall.net/pl/resource/1390185/gdzie-ten-wyraz-sz-%C5%BC-cz-d%C5%BC>

<https://view.genially.com/6070879698b2300d7f233056>

<https://view.genially.com/6007545332457a0d0e7d9743>

Ewentualnie (szybkie tempo pracy uczniów) zadania dodatkowe na tablicy multimedialnej oraz standardowych pomocy dydaktycznych:

Ułóż wyrazy - sz, rz/ż, cz, dż

Dopasuj obrazki- utrwalamy głoski szeregu sz, ż, cz, dż

-pus- „Co robi? Co robią?”- utrwalenie liczby pojedynczej i mnogiej czasownika,

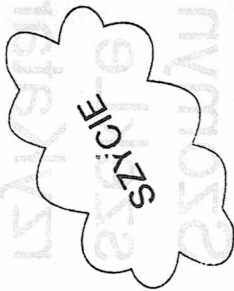
-pus-”100 pytań i odpowiedzi”, ewentualnie „Skoncentruj się 2”- czytanie ze zrozumieniem, koncentracja uwagi, doskonalenie spostrzegawczości

-logico- „Trudne głoski s, sz, z, ż”

6. Ewaluacja zajęć- zachęcanie do pracy w domu.

SKOJARZENIA

Przylącz do chmurek wyrazy, które kojarzą ci się z napisami.



żakiet



kalosze

szpinak

koszula



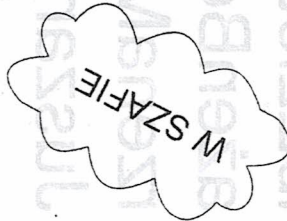
nóż

kaszanka

maszyna

kożuch

bambosze



szpulka



talerz

sznurek

tyzka szpilka

szynka

sznurek

W podanych niżej wyrazach z...
i napisz nowo powstałe wyrazy.

tyje (t = sz) _____

kawa (w = sz) _____

chyba (ch = sz) _____

kot (t = sz) _____

kafel (f = sz) _____

puka (p = sz) _____

rok (r = sz) _____

bal (b = sz) _____

hak (h = ż) _____

rowek (w = ż) _____

pakiet (p = ż) _____

bar (b = ż) _____

parówka (p = ż) _____

beton (b = ż) _____

mur (m = ż) _____

buda (d = rz) _____

W imionach dzieci poprzestawiały się literki.
Napisz prawidłowo imiona i odczytaj je.

łBażej

lbEzieta

ażenBo

rzenaMa

Juszan

szamoT

kaszŁu

uszMari

Mauszet

netŻaa

Szomyn

szekLe

rzyKatana

Napisz poprawnie zdania.

1) wiąże sznurowadła. Krzysztof

2) ma szyję. Żyrafa długa

3) Katarzyna szklanek. sześć kupiła

4) szarlotkę. pyszną Jerzy jadł

5) Błażej żółtą żegluję żaglówką.

6) szaliki. sznurku Na wiszą