

KORYTARZ

WYDANIE CYFROWE

AKTUALNOŚCI

Rozpoczęcie roku szkolnego 2021/2022

Po dwumiesięcznej przerwie od nauki pełni zapału i chęci wróciliśmy do szkolnych obowiązków. Jak nakazuje tradycja dzień rozpoczęliśmy mszą świętą. Następnie przeszliśmy do szkoły, gdzie pani dyrektor serdecznie powitała wszystkich uczniów oraz nauczycieli i pracowników szkoły. Okazało się, że w tym roku do klasy 7B doszło 3 nowych uczniów, a grono pedagogiczne przywitało panią Weronikę Korzeniowską, nauczycielkę języka polskiego. Mamy nadzieję, że w tym roku nic nie zakłóci nam nauki i codziennych spotkań w murach szkoły.

Życzymy wszystkim uczniom wytrwałości w nauce, a gronu pedagogicznemu cierpliwości w pracy.

Wybory samorządowe

Jak wszystkim wiadomo poprzedni samorząd opuścił już mury naszej szkoły. W związku z tym musieliśmy wybrać nowe osoby, które będą nas reprezentować.

Przewodniczącą Samorządu Uczniowskiego została Wiktoria Górny z klasy 8

Zastępcą - Fabian Kowalówka również z klasy 8

Mamy nadzieję, że wywiążą się oni ze swoich obowiązków, będą dbać o przestrzeganie naszych uczniowskich praw oraz realizować hasła wyborcze.

Dzień Patrona

22 października obchodziliśmy święto patrona naszej szkoły - Jana Pawła II. Ten Dzień rozpoczął się uroczystą mszą świętą, w której uczestniczyli uczniowie klas 0-VIII oraz nauczyciele. Następnie wszyscy udali się do szkoły, gdzie uczniowie klas VI-VIII stworzyli mapy myśli pt. „Życie Jana Pawła II”. Później wszystkie klasy wzięły udział w Koncercie Pieśni Religijnej. Następnie wzięliśmy udział w akcji „Przerwa na czytanie”. Później wykonaliśmy prace plastyczne pt. „Jan Paweł - Ojczyzna”. Ostatnim punktem programu było oglądanie

filmów dokumentalnych o naszym patronie. Tego samego dnia odbył się konkurs pięknego czytania.

1 miejsce - Karolina Mularczyk kl. V

Wyróżnienia:

Aleksandra Wysogład kl. V

Emilia Zdziebko kl. VII B

Karol Opyrczał kl. VII A

Święto Niepodległości

W przeddzień 11 listopada obchodziliśmy Święto Niepodległości. Uczestniczyliśmy w uroczystym apelu zorganizowanym przez klasę 4 i 3.



Dzień Czystego Powietrza

14 listopada Obchodziliśmy Dzień Czystego Powietrza. Nasza szkoła przyspieszyła obchody tego święta. Wszyscy uczniowie, nauczyciele i pracownicy szkoły uczestniczyli w spacerze, podczas którego skandowaliśmy hasła: „Kochasz dzieci - nie pal śmieci”, „Smog to dla zdrowia szok”, „Nie truj sąsiada, bo nie wypada” itp. Mieszkańcom naszej wsi bardzo spodobała się ta demonstracja.

W tym numerze:

Aktualności	1
Sukcesy naszych kolegów	2
Co słyszać w stolicy?	3-4
Wywiad z nauczycielem	5
Nasze zwyczaje wigilijne	6
Świąteczne dekoracje	7
Kącik kulinarny	8-9
Na wesoło	10
Dla najmłodszych	11

SUKCESY NASZYCH KOLEGÓW

Zuzanna Bołdys, uczennica klasy III otrzymała wyróżnienie w IX Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Maryja w życiu św. Jana Pawła II”.

Martyna Wróbel, uczennica klasy VIII zajęła I miejsce Grand Prix w XIII Powiatowym Konkursie „W Hołdzie ks. Janowi Twardowskiemu”.

Eliza Kowalczyk, uczennica klasy V zdobyła główną nagrodę w konkursie na krótki utwór wierszowany dot. Karola Wojtyły.

Nie możemy również zapomnieć o naszych utalentowanych sportowcach: Wiktorii Elźbieciak i Mateuszu Wiśniewskim.

Wiktorja Elźbieciak, uczennica klasy III jest bramkarzem w drużynie piłkarskiej UKS Leńcze. Oto jej osiągnięcia:

- Najlepszy bramkarz turnieju Górki Cup.
- Najlepszy bramkarz turnieju Copalnia Talentów 2021.
- Najlepszy bramkarz Ogólnopolskiego Turnieju piłki nożnej Giganci Futbolu Kęty.
- I miejsce drużynowe w turniejach: Bielik Cup, International Ekstraliga Talentów Olkusz 2021, Turniej Smoka, turniej okazji 100 rocznicy urodzin Jana Pawła II.
- Sportowy Talent 2020 w plebiscycie „Gazety Krakowskiej” w powiecie wadowickim.

Mateusz Wiśniewski, uczeń klasy V i jego osiągnięcia w tenisie stołowym:

- Grand Prix Gliwice - 17 miejsce w kraju.
- Mistrzostwa Polski Żaków 2021 Ostróda - 5 miejsce
- Indywidualne Mistrzostwa



Przygotowała: Martyna Wróbel

CO SLYCHAĆ W STOLICY?

W ostatnim czasie wiele klas wybrało się na wycieczkę do Warszawy. Naszej szkole udało się dostać dofinansowanie na ten wyjazd. Dowiedz się, co tam porabialiśmy!

7 września wraz opiekunami uczestniczyliśmy w wycieczce szkolnej do Warszawy. Około godziny 12 byliśmy już na miejscu. Pierwszym punktem naszej wycieczki było Muzeum Powstania Warszawskiego. Na widok znajdującej się tam rekonstrukcji kanału, M. W. z klasy 8 powiedziała: „ Tam jest ciemno i strasznie, nie chcę do niego wchodzić. Boję się, że kanał jest wyposażony w efekty specjalne. ” W pełni się z nią zgadzamy. W muzeum dowiedzieliśmy się wielu interesujących faktów na temat obrony Warszawy w czasie II wojny światowej.



Następnie pojechaliśmy do Centrum Nauki Kopernik, które zapewniło nam wiele atrakcji oraz masę wrażeń. Mogliśmy tam zobaczyć m.in. wahadło Foucaulta.



Wykończeni długą drogą oraz atrakcjami zakwaterowaliśmy się w hotelu Ibis Warszawa Centrum oraz spożyliśmy obiadokolację. Ciężko było nam się pogodzić z ciszą nocną, ponieważ większość osób preferowała pozostanie w pokojach kolegów i koleżanek, ale w końcu poszliśmy spać.

Kolejny dzień rozpoczęliśmy od zapalenia zniczy na grobach Alka, Zośki, Rudego i Aleksandra Kamińskiego na Cmentarzu Powązkowskim.



Kolejnym miejscem, które odwiedziliśmy był Stadion PGE, który zwiedzaliśmy trasą „piłkarskich emocji”. Gdy wyszliśmy na samą górę, ktoś, kto najwyraźniej bardzo się zmęczył wychodzeniem po schodach, poddał propozycję, aby drogę powrotną pokonać, zjeżdżając na plecakach. Niestety jego pomysł nie został zrealizowany.

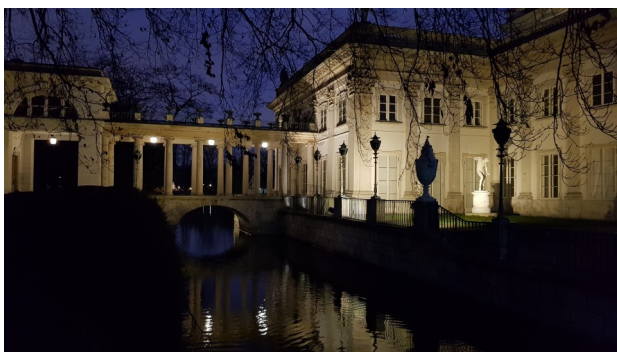


Następnie uczestniczyliśmy w lekcji edukacyjnej „Wnętrza pałacu i ich symbolika” w Muzeum Pałacu Króla Jana III w Wilanowie.



Po długim spacerowaniu zgłodnieliśmy. Opiekunowie zabrali nas więc do Mc Donalda. Zajęliśmy cały budynek, wszyscy pozostali goście szybko zaczęli wychodzić. Jedna osoba zauważyła, że przed budynkiem stanęła kobieta z dzieckiem. Otworzyła drzwi, lecz gdy zobaczyła długość kolejki, wycofała się. Chłopczyk był bardzo smutny.... Mamy nadzieję, że zjadł gdzieś indziej swojego hamburgera.

Kolejnym punktem programu był spacer po Łazienkach Królewskich. Wtedy oprócz ławeczek chopinowskich i pomnika Fryderyka Chopina, zobaczyliśmy również samochód Józefa Piłsudskiego.



Nasz dzień zakończyła piękna panorama miasta z punktu widokowego Pałacu Kultury i Nauki. Na balkonie widokowym A. Z. z klasy 8 powiedziała: „Dobrze, że tu są kraty, bo mam lęk wysokości”. Faktycznie- było wysoko, ale dzięki temu przed sobą piękną panoramę miasta. Następnie po spożyciu pysznej obiadokolacji w restauracji Sosiser wrócili-

śmy do hotelu, skracając sobie drogę i przejeżdżając metrem. Tak ją ocenia O. M. z klasy 7B: „Metro jechało szybko, ale trasa była zdecydowanie za krótka”. Mimo wszystko mieliśmy dużo frajdy z tego powodu. Tylko jednej osobie, którą podczas opuszczania środka transportu przytrzasnęły drzwi, nie było do śmiechu. Ponadto, gdy metro szybko wystartowało, pewna osoba przewróciła się na starszą panią siedzącą obok. Ten ktoś bardzo grzecznie ją przeprosił. Niestety gdy pojazd gwałtownie się zatrzymał, uczeń kolejny raz przewrócił się na staruszkę. Ponownie ją przeprosił. Chyba ta pani miała pecha tego dnia. Na szczęście nikomu nic się nie stało.

Nazajutrz wzięliśmy udział w lekcji muzealnej „Wizyta u króla” na Zamku Królewskim. Potem zwiedzaliśmy z miejscowym przewodnikiem m.in. Starówkę, Krakowskie Przedmieście, Grób Nieznanego Żołnierza. Było naprawdę zimno. Opinia W.G. z klasy 8 wyglądała następująco : „ Zaraz tu zamrznie i będą mieli pomnik pechowego wycieczkowicza.” Widząc pomnik słynnej Syrenki warszawskiej , K. G. z klasy 7A powiedziała : „ Idealne miejsce do zdjęć.”



Zmarznięci pożegnaliśmy Warszawę. Po długim siedzeniu w autobusie chcieliśmy się troszkę rozruszać, więc na ostatnim postoju zatańczyliśmy ulubiony taniec uczniów naszej szkoły, czyli belgijkę. Z Warszawy wróciliśmy bardzo zmęczeni, ale zadowoleni.

Przygotowały: M. Wróbel, J. Żak

WYWIAD Z NAUCZYCIELEM

1 września grono pedagogiczne naszej szkoły powiększyło się o nową polonistkę - panią Weronikę Korzeniowską. Jak się okazało jest ona absolwentką naszej szkoły, ma 27 lat, jest zamężna, ukończyła Uniwersytet Pedagogiczny im. KEN w Krakowie.

Postanowiliśmy przeprowadzić z nią krótki wywiad.

Korytarz: Dzień dobry. Zacznę od pytania podstawowego: co spowodowało, że wybrała Pani zawód nauczyciela?

Weronika Korzeniowska: Miłość do książek.

K: Czy wybór specjalizacji nauczycielskiej- czyli polonistyki- był spontaniczną decyzją czy raczej przemyślanym wyborem?

W.K.: Był to przemyślany wybór.

K: Praca w zawodzie na pewno już w jakiś sposób zweryfikowała wyobrażenia związane z pracą z uczniami, jakie Pani miała wcześniej. Jak więc Pani dziś ocenia zalety i wady tego zawodu

W.K. Myślałam, że zaczynając pracę będę bardzo blisko zainteresowań uczniów (w końcu nie dzieli nas wiele lat!). Okazuje się, że jest jednak zdecydowanie inaczej.

K.: Co lubi Pani w swojej pracy?

W.K.: Wchodzenie w relacje z innymi.

K: Nie mogę nie zapytać polonistki o ulubioną książkę. Na pewno Pani też przekonuje swoich uczniów, że warto czytać i kochać książki. A więc?

W.K.: Od lat licealnych zakochana jestem w poezji Norwida. Jeśli jednak pytacie o książki, to wybrać jedną byłoby niemożliwe - ograniczę się więc do ulubionych polskich autorów: Wiesław Myśliwski, Szczepan Twardoch, Jakub Żulczyk.

K.: Na pewno poza czytaniem ma Pani też jakieś inne zainteresowania. Czy może nam je Pani zdradzić? Co Pani lubi robić w wolnym czasie?

W.K.: Muzyka, koncerty, podróże, teatr. Chociaż w ostatnich latach głównie spędzam czas na zabawie z córką.

K.: Wiemy, że jest Pani absolwentką naszej szkoły. Jak to jest pracować w takim miejscu? Łatwiej czy trudniej?

W.K.: Jest to bardzo ciekawe doświadcze-

nie, przede wszystkim dlatego, że spotykam w pokoju nauczycielskim nauczycieli, którzy mnie uczyli. Łatwiej, trudniej? Nie jestem w stanie tego ocenić.

K.: A teraz trochę wspomnień z lat szkolnych- jaki był pani ulubiony przedmiot, a którego pani nie lubiła i dlaczego?

W.K.: Moim ulubionym przedmiotem (a jakby inaczej) był język polski. Później, w czasach licealnych - język francuski. Nie przypominam sobie takiego, którego nie lubiłam.

K.: Czy w czasie lekcji zdarzają się momenty, kiedy musi Pani wdrażać jakieś „sposoby” na niegrzecznych uczniach?

W.K.: Tak.

K.: Czy stawia Pani duże wymagania swoim uczniom?

W.K.: Nie mnie oceniać. Zapytajcie 7B.

K.: Czy pamięta Pani najdziwniejsze, najśmieszniejsze zdanie „stworzone” przez ucznia

W.K.: Nie umiem sobie takiego przypomnieć.

K.: Bardzo dziękujemy, że poświęciła nam Pani swój czas. Życzymy Wesołych Świąt w gronie najbliższych oraz Szczęśliwego Nowego Roku.



Przygotowała: Martyna Wróbel

NASZE ZWYCZAJE WIGILIJNE

Do świąt Bożego Narodzenia nie zostało już wiele czasu, dlatego w tej gazecie znajdziecie rozmowy z dziećmi z klas 0a, 0b, 1, 2, 3, 4 na temat obchodzenia Wigilii w ich domach. Odpowiedziały one na kilka pytań.

1. Co macie na stole wigilijnym?
2. Czy dajecie sianko pod obrus?
3. Czy robicie ręcznie ozdoby na choinkę takie jak łańcuchy czy śnieżynki?
4. Gdzie zazwyczaj znajdujecie prezenty?
5. W jak liczonym gronie obchodzicie Wigilię?
6. Czy macie jakieś inne tradycje wigilijne, np. pieczenie pierników?



Szymon kl. 0b

Na stole wigilijnym mam barszcz, ryby, opłatki i bułkę.

Robię pierniki i bardzo je lubię.

Moja mama nie daje sianka pod obrus.

Nie mam w zwyczaju robienia ozdób na choinkę, a kiedy szukam prezentów zawsze znajdują się pod choinką.

Przy stole wigilijnym siedzę z całą moją rodziną.

Ola kl. 0a

Na stole wigilijnym mam barszcz, ryby, chleb, sałatki i opłatki.

Co roku piekę pierniczki i wieszam je na choince.

Na choinkę robię również łańcuchy z papieru i inne ozdoby.

Kiedy nakrywamy do stołu, pod naszym obrusem nigdy nie ma sianka.

Prezenty dostaje pod choinkę.

Przy stole wigilijnym jest ze mną babcia, dziadek, ciocia, mama, tata.

Alicja kl. I

Na moim stole wigilijnym jest barszcz, uszka, ryby, opłatki, bułki.

Pod obrus nie wkładam sianka.

Robię z papieru łańcuchy na choinkę i wieszam upieczone przeze mnie i babcię lub mamę pierniki.

Kiedy szukam prezentów, zawsze znajduję je pod choinką.

Na Wigilii jest ze mną mama, tata, siostra, brat, babcia, dziadek, ciocia, wujek i dwóch ich synów.

Amelka kl. II

Na stole wigilijnym mam barszcz z ziemniakami lub uszkami, rybę i bułkę.

Niezbyt lubię barszcz, ale za to uwielbiam rybę.

Nie ma u nas zwyczaju dawania sianka pod obrus.

Nie robimy ozdób na choinkę.

Prezenty dostajemy pod choinkę.

Przy wigilijnym stole mam 6 osób.

Zuzia kl. III

Na moim stole wigilijnym jest barszcz z uszkami, krokiety, łosoś, karp, opłatek i sałatki.

Daję sianko pod obrus.

Robię łańcuchy z papieru, z kartek wycinam śnieżynki, a z patyczków robię renifery.

Zazwyczaj dostaje prezenty pod choinkę, ale czasami znajdę obok łóżka.

Wigilię obchodzę z mamą, tatą i z moją siostrą, ale czasem wyjeżdżamy do babci i tam przy stole jest nas bardzo dużo.

Co roku piekę z rodziną pierniki i kilka z nich wisi na naszej choince.

Natalia kl. IV

Na stole wigilijnym mam barszcz, żurek, różne ryby, chleb lub bułki, opłatek, jabłko do wbijania wykałaczek.

W moim domu nie daje się sianka pod obrus.

Bardzo lubię piec pierniczki.

Nie robię ozdób z papieru, ale wieszam cukierki na choince.

Zawsze prezenty znajdują pod choinką.

Obchodzę Wigilię w bardzo liczonym gronie, ponad 30 osobowym.

Przygotowały: K. Mularczyk, A. Wysogład

Nie wszystkie dzieci mają identyczne zwyczaje wigilijne, ale warto zauważyć, że wszystkie dostają prezenty!

I jak nie lubić świąt!

ŚWIĄTECZNE DEKORACJE

Jak wykonać wianek bożonarodzeniowy lub świąteczną laseczkę?

POTRZEBNE RZECZY:

- * Wianek: 8 drucików kreatywnych Laseczka: 6 drucików kreatywnych
- * ołówek lub kredka
- * koraliki (nie są konieczne)

WIANUSZEK



Na początku bierzemy dwa druciki i owijamy je ciasno wokół ołówka.



Tak nawiniętą spiralę ściągamy z ołówka.

Następnie w podobny sposób wykonujemy jeszcze dwie spiralki.

Kiedy wszystkie trzy pary drucików mamy gotowe, przez ich środki przekładamy kolejne dwa drucik (wcześniej można je skręcić tak żeby tworzyły jeden) Następnie końce drucików łączymy ze sobą formując wianek



Na koniec dodajemy wstążeczkę, można też dokleić koraliki lub małe pompony.

LASECZKA

Bierzemy dwa druciki i nawijamy na ołówek lub kredkę tak jak w poprzedniej instrukcji. Powtarzamy to jeszcze raz z drugą parą drucików.

Kiedy to mamy gotowe przez środek przeciągamy kolejne dwa druciki splecione ze sobą.

Następnie obcinamy niepotrzebne końce z obydwu stron.

Teraz jedną stronę ruloników zaginamy na kształt laseczki.



Przygotowała: Karolina Mularczyk

KĄCIK KULINARNY

Smaczne sposoby na zabicie nudy

Zakręcone drożdżówki z serem to łatwy przepis na pyszną przekąskę, którą każdy może zrobić, kiedy dopada go nuda albo chęć spróbowania swoich sił w gotowaniu. Są idealne na poprawę humoru, kiedy pojawia się potrzeba ośłodzenia sobie życia. Jeszcze lepiej smakują, kiedy wykona się je własnoręcznie i podzieli się nimi z bliskimi. Serdecznie polecam !

ZAKRĘCONE DROŻDŻÓWKI Z SEREM

Składniki na ciasto drożdżowe :

500 g mąki pszennej
50 g świeżych drożdży
1 szklanka mleka
3 pełne łyżki cukru
pół kostki masła
2 żółtka jajek
szczypta soli

Składniki na nadzienie serowe :

400 g twarogu
2 żółtka jajek
3 łyżki cukru waniliowego - 50 g

Sposób przygotowania :

Do dużej miski wsyp 500 gramów mąki pszennej. Będzie to połowa standardowego opakowania mąki. Wsyp też szczyptę soli oraz 3 pełne łyżki cukru. Następnie dodaj dwa żółtka jajek, pokruszone drożdże, 100 gramów roztopionego masła. Na koniec wlej jeszcze szklankę lekko ciepłego mleka. Całość wymieszaj łyżką drewnianą lub silikonową szpatułką. Miskę z ciastem przenieś pod mikser z hakami do ciasta drożdżowego. Ciasto wyrabiaj nie dłużej niż 5 minut. Po wyrabianiu powinno być jednolite, jednak dość lepkie i luźne. Będzie się nadal przyklejało do ścianek miski. Możesz też wyrobić masę ręcznie. Ciasto zostaw w tej samej misce. Przykryj je ściereczką bawełnianą lub folią. Odstaw do wyrastania na ok. godzinę. W trakcie wyrastania ciasta przygotuj sobie nadzienie twarogowe. Do sera twarogowego dodaj dwa żółtka jajek oraz wsyp trzy łyżki cukru waniliowego. Masę serową dokładnie rozetrzyj przy pomocy łyżki. Wyrośnięte ciasto drożdżowe umieść na czystym blacie lub stolnicy lekko oprószonej mąką i rozwałkuj na kształt wydłużonego jajka. Nie powinno być grubsze niż na 1 cm. Na cieście delikatnie rozsmaruj całą masę serową. Zostaw tylko wolne brzegi. Oba dłuższe boki złoż do siebie a następnie zamknij całość szczypiąc ciasto tak, by połączyć ze sobą obie strony ciasta oraz górę. Rulon z ciasta odwróć ostrożnie na drugą stronę. Przy pomocy noża wałek ciasta podziel na 12 równych pasków. Każdy pasek ciasta zakręć dwa razy i odłóż na bok. Wszystkie drożdżówki ułóż obok siebie na blaszce oprószonej mąką lub też wyłożonej papierem do pieczenia. Pamiętaj o zachowaniu sporych odstępów między drożdżówkami, ponieważ jeszcze urosną. Zaczynaj nagrzewać piekarnik do 170 stopni. W trakcie nagrzewania się piekarnika Twoje bułeczki drożdżowe z serem jeszcze wyrosną na blaszce. Blachę z drożdżówkami umieść w nagrzanym piekarniku. Zakręcone drożdżówki piecz ok. 25 minut, aż zrobią się rumiane. Następnie ostudzić. Dodatkowo drożdżówki można udekorować lukrem. Smacznego !



PANKEJKI

Składniki:

szklanka mąki pszennej
szklanka mleka
jajko
dwie łyżki cukru
1,5 łyżeczki proszku do pieczenia
2 łyżki masła (roztopić)
cukier wanilinowy opcjonalnie

Wszystkie składniki zmiksować na gładką masę, smażyć na suchej patelni, jak pojawią się charakterystyczne bąbelki to odwracać na drugą stronę:)



Przygotowały: J. Żak, W. Górny

NA WESOŁO

Uczniowie kl.5 prowadzą między sobą dyskusję po sprawdzianie z matematyki.

- Ola, ile zrobiłaś zadań? - pyta Dawid.
- Ani jednego.
- Ja też. Pani znowu powie, że ściągałiśmy od siebie.

Lekcja religii. Ksiądz Józef pyta Franka:

- Jak nazywała się mama Jezusa?
- Nie wiem.
- No przecież tak jak twoja mama...
- Aaaa - Stempak!



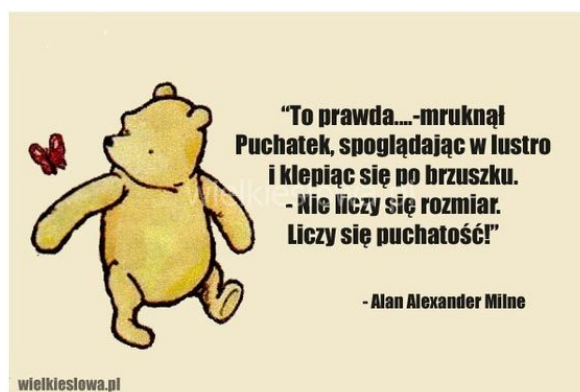
Pani Magda napisała na tablicy wzór chemiczny i otworzyła dziennik.

- Julio, co to za wzór?
- To jest.... No, mam to na końcu języka....
- Dziecko, wypluj to szybko!- mówi nauczycielka - To kwas siarkowy!



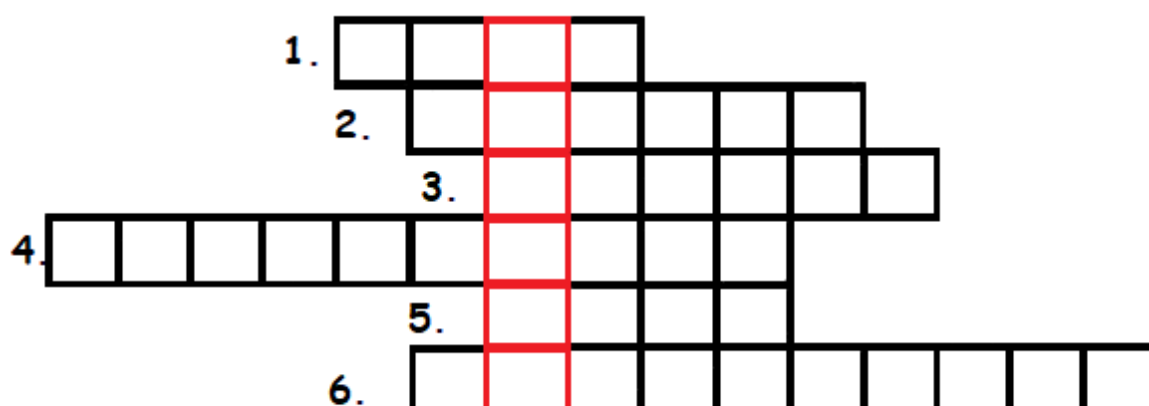
Pani Dorota na lekcji plastyki mówi do Fabiana:

- Ten rysunek jest bardzo dobry. Przyznaj się, kto ci go zrobił: tata czy mama?
- Nie wiem, ja już spałem...



Przygotowała: Eliza Kowalczyk

KRZYŻÓWKA

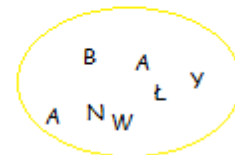
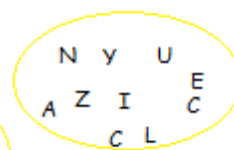
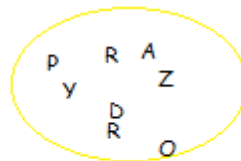
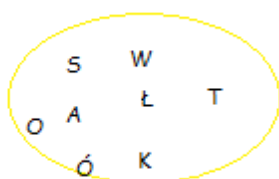
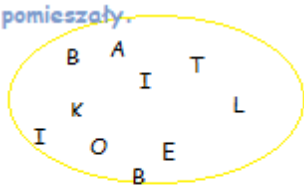


1. Mama i
2. Piszesz w nim tematy.
3. Kiedy ją kroisz, to płaczesz.
4. Uczysz się z niego.
5. Kiedy coś złego zrobisz, czeka cię
6. Przedmiot, na którym napiszesz $2+2=4$.

Hasło:

Pomóż nam!!! Pomieszają nam się literki!!!

Ułóż litery w odpowiedniej kolejności, żeby dowiedzieć się jakie słowa się pomieszają.



Przygotowała: Karolina Mularczyk

KORYTARZ

**Gazetka szkolna tworzona
przez uczniów Szkoły
Podstawowej nr 1 im.
Jana Pawła II w
Stanisławiu Dolnym**

www.sp1stanislawdolny.edu.pl



Naszą redakcję tworzą:

Teksty i pomysły: Martyna Wróbel, Judyta Żak, Wiktoria Górny, Eliza Kowalczyk, Karolina Mularczyk, Aleksandra Wysogład

Opiekun: mgr Edyta Frączek

Opracowanie graficzne: mgr Katarzyna Leja

