

Śmiechy i chichoty

Rodzaj zabawy: artykulacyjna, oddechowa, fonacyjna.

Cele:

- usprawnianie narządów mowy podczas wypowiedzania określonej głoski,
- doskonalenie łączenia prawidłowego oddychania z fonacją.

Opis zabawy:

Przed zabawą nauczycielka zadaje dzieciom pytania typu:

- Dlaczego ludzie się śmieją?
- Z czego śmieją się dorośli, a z czego dzieci?
- Co według nich może być śmieszne?

Następnie proponuje im zabawę w naśladowanie śmiechu różnych osób w różnych sytuacjach:

- śmiech wesoły, smutny, cichy, śmiech z zamkniętymi ustami, stłumiony,
- śmiech pana: *ho, ho, ho,*
- śmiech pani: *ha, ha, ha,*
- śmiech dziecka: *hi, hi, hi,*
- śmiech staruszki: *he, he, he,*
- śmiech Mikołaja: *ho, ho, ho* (grubo),
- śmiech w kinie na filmie: *haaaaaa, haaaaaa,*
- śmiech przy stole, gdy w domu są goście: *hy, hy, hy.*

Dobra rada!

Ważna jest mimika twarzy i fonacja.

1. Przeczytaj pary zdań i otocz pętlami wyrazy bardzo podobne. Podkreśl litery, którymi się różnią. Przepisz zdania.



Na poczcie odbieram paczki.
W cukierni kupuję pączki.

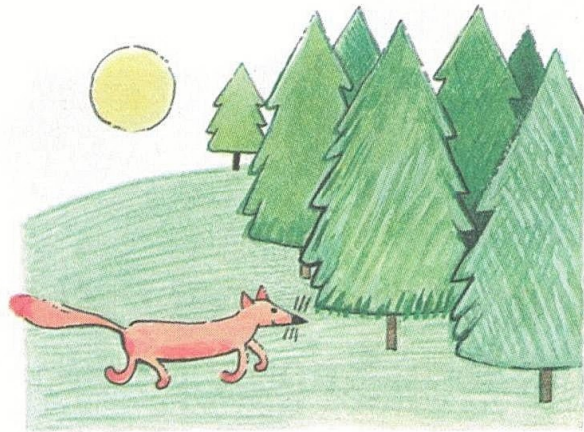


Gdzie jest zielona miska?
Ta dziewczynka jest niska.

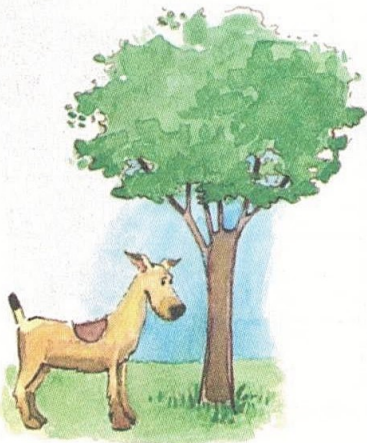
1. Znajdź i podkreśl błędy w podpisach do ilustracji. Napisz poprawnie zdania.



Mam dwa małe motki.



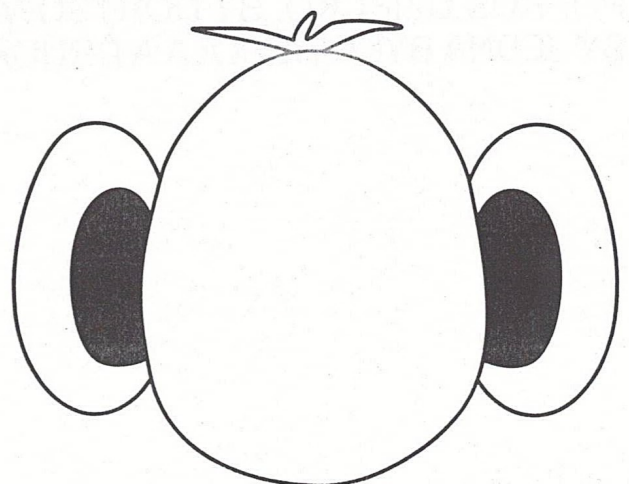
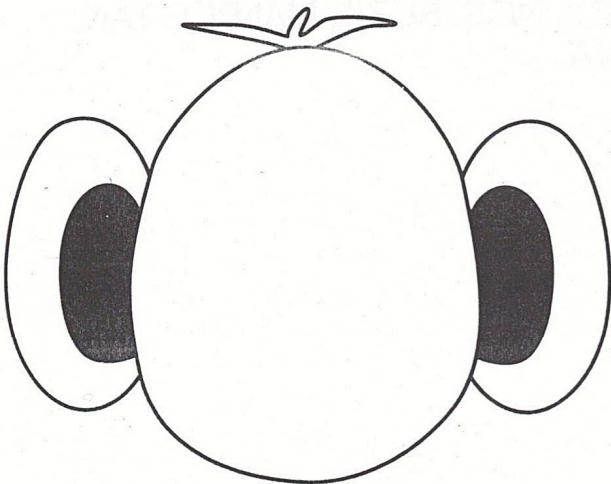
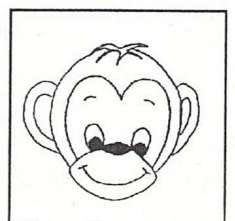
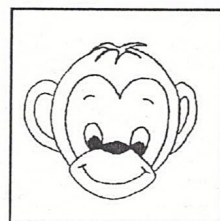
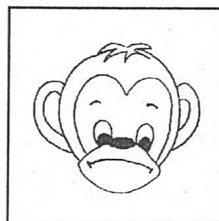
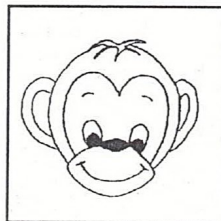
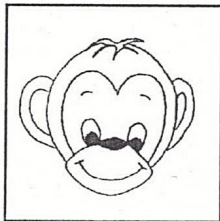
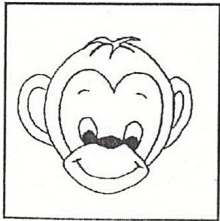
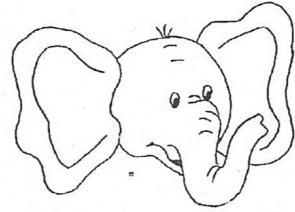
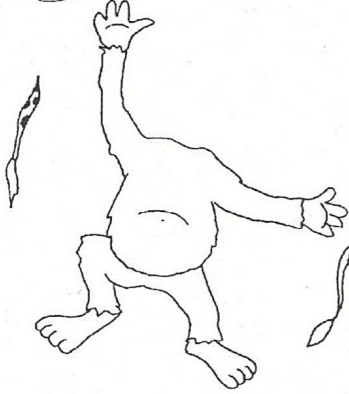
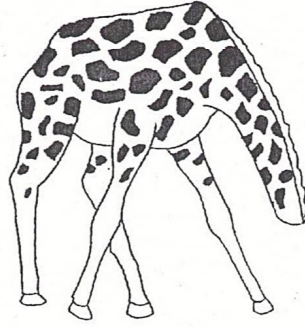
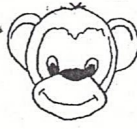
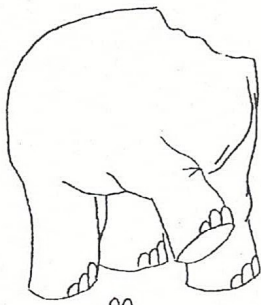
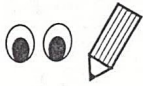
Do lasu biegnie mały las.



Obok drzewa stoi piec.



Na korcie palą się świecek.



POLECENIA DO STRONY 5, z MAŁPKĄ

POPROŚ DZIECKO, BY POŁĄCZYŁO CZĘŚCI ZWIERZĄT.

POPROŚ DZIECKO, BY WSKAZAŁO RÓŻNIĄCY SIĘ OD POZOSTAŁYCH OBRAZEK.

POPROŚ DZIECKO, BY DORYSOWAŁO OCZY, NOS, BUZIĘ MAŁPCE TAK, BY JEDNA BYŁA WESOŁA A DRUGA SMUTNA.