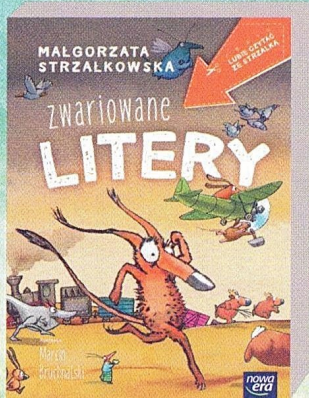


Połącz kropki od 1 do 48.
Następnie pokoloruj resztę obrazka.

Teraz także w książce



Co nam niesie kwiecień

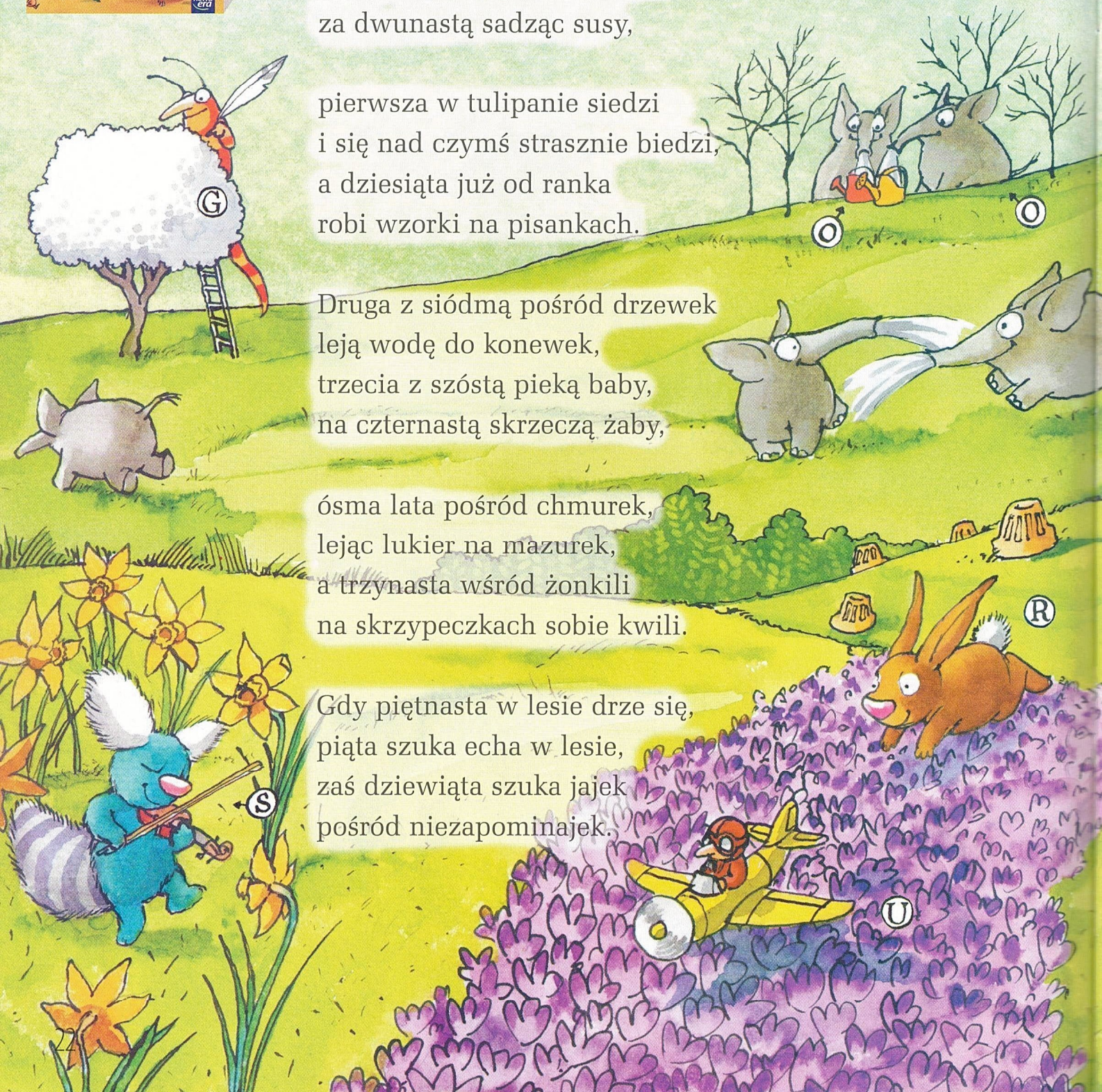
Jedenasta z piórem w dłoni
liczy kwiaty na jabłoni,
czwarta pędzi przez krokusy,
za dwunastą sadząc susy,

pierwsza w tulipanie siedzi
i się nad czymś strasznie biedzi,
a dziesiąta już od ranka
robi wzorki na pisankach.

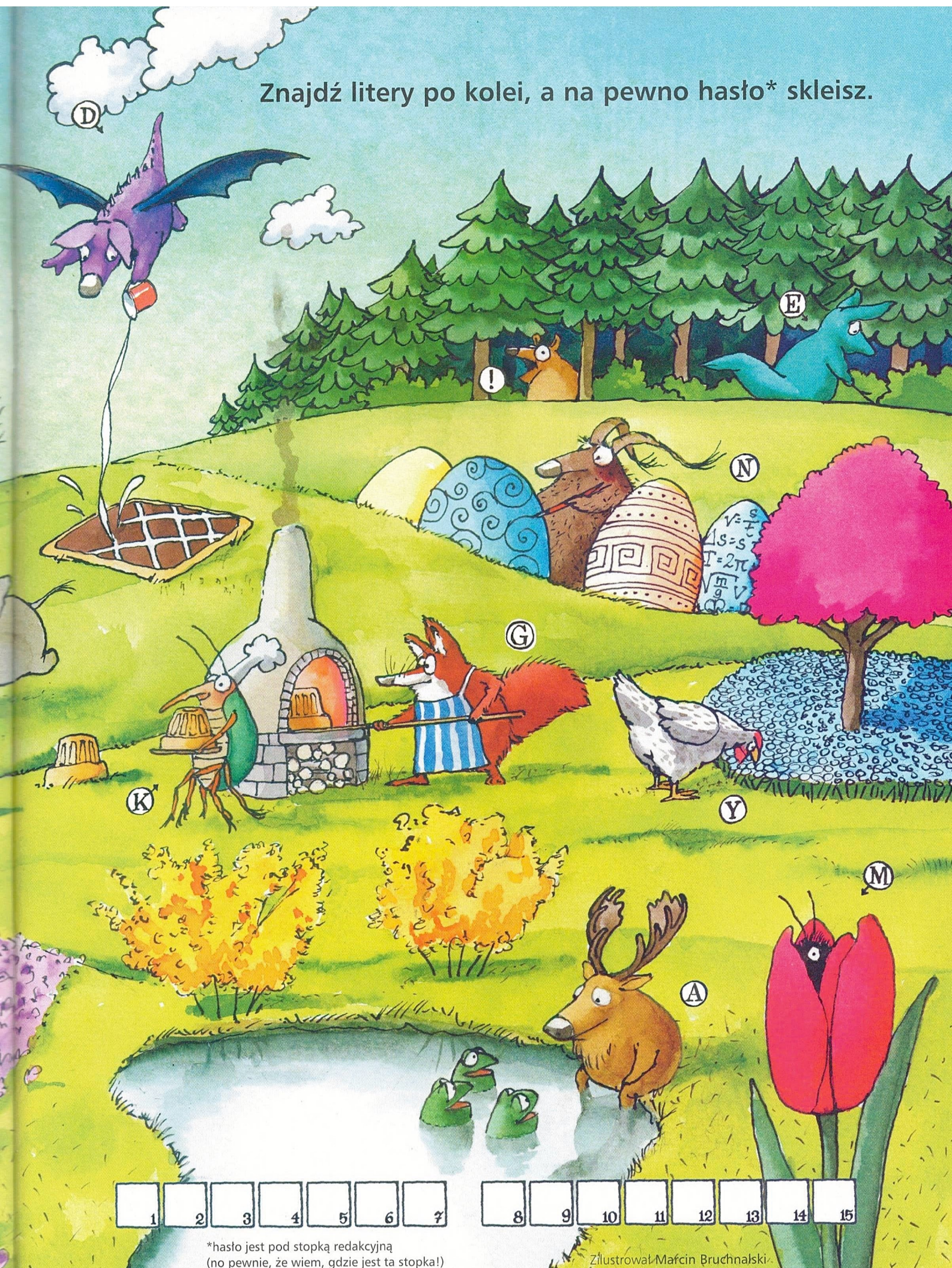
Druga z siódmą pośród drzewek
leją wodę do konewek,
trzecia z szóstą pieką baby,
na czternastą skrzeczają żaby,

ósma lata pośród chmurek,
lejąc lukier na mazurek,
a trzynasta wśród żonkili
na skrzypeczkach sobie kwili.

Gdy piętnasta w lesie drze się,
piąta szuka echa w lesie,
zaś dziewiąta szuka jajek
pośród niezapominajek.



Znajdź litery po kolei, a na pewno hasło* skleisz.



1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	----	----	----	----	----	----

*hasło jest pod stopką redakcyjną
(no pewnie, że wiem, gdzie jest ta stopka!)

zilustrował Małcin Bruchnański.

► Utwórz za pomocą strzałek wyrazy trzysylabowe według wzoru.

Diagram illustrating the construction of a three-syllable word using syllable boxes and arrows. The syllables are: **per** (in a square box), **ko** (in a square box), **la** (in a circle), **ko** (in a circle), **ta** (in a square box), **cja** (in a circle), **ra** (in a square box), **fi** (in a circle), **ka** (in a circle), **ran** (in a circle), **ta** (in a square box), and **kie** (in a square box). A central illustration of a rocket is enclosed in a square box. Arrows indicate the sequence: from **ko** to **per**, and from **per** to **ta**.

► Przeczytaj zdania z wyrazami trzysylabowymi. Przyklej naklejkę i pokoloruj rysunki.

- Zu-zan-na zna-laz-ła ze-ga-rek.
 - Śpie-wa-my ryt-micz-ne pio-sen-ki.
- A-pte-karz sprze-da-je le-kar-stwa.
 - Jed-liś-my su-ro-we o-wo-ce.
- Zwie-dza-my wspa-nia-ły za-by-tek.
 - Jas-kół-ki la-ta-ją wy-so-ko.

