

**Temat: Podróż samolotem**

Witamy Was:)

Zapraszamy do obejrzenia bajki

<https://www.youtube.com/watch?v=Xr-iPSeFeTI>

Opowiedzcie o czym była bajka?

Kto najbardziej bał się lecieć samolotem?

Opowiedzcie jak wyglądała odprawa na lotnisku?

Czego nie można zabierać do bagażu?

Grupa młodsza

1. Obejrzyj film o

samolotach: <https://www.youtube.com/watch?v=VSh3QI3bZ7o>

2. *Podróż do Włoch* – słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej *Wakacyjne podróże*.

Poproś osobę dorosłą o przeczytanie opowiadania, a Ty w tym czasie słuchaj i patrz na ilustracje w książce na str. 76 - 77

Na wakacje czas! Powoli zbliżały się wakacje. Każdy dzień był odrobinę dłuższy od poprzedniego. Robiło się coraz cieplej. Ada od dawna marzyła o locie samolotem. Lubiła bawić się starym globusem swojej mamy. Plastikowym samolocikiem lądowała na maciupęnkich, ledwie widocznych wysepkach. Któregoś dnia tata z tajemniczą miną podszedł do dziewczynki. – Córeczko, czy ja mogę wylądować na twoim globusie? – Oczywiście, że możesz. A gdzie chcesz wylądować, tatusiu? – Widzisz, tutaj jest taki but na obcasie. To są Włochy i tu chciałbym wylądować razem z tobą, Olkiem, babcią, dziadkiem i mamą. – To wspaniale, ale nie wiem, czy się zmieścimy w takim małym samolociku – zaśmiała się dziewczynka. – W takim razie może polecimy dużym



samolotem? Takim prawdziwym! Co ty na to? – Bardzo, bardzo bym chciała, tatusiu! – krzyknęła uradowana Ada. – To powiem ci w tajemnicy, że już kupiłem bilety. – Naprawdę?! – zapytała z niedowierzaniem dziewczynka. – Olek, słyszałeś, będziemy lądować na bucie! Naprawdę! Olek, podobnie jak jego siostra, nie mógł doczekać się wyjazdu. Kilka dni później całą rodziną przyjechali na lotnisko. – Kochani – powiedział tata - lotnisko jest bardzo duże i łatwo się zgubić. Musimy się wzajemnie pilnować – dodał i popatrzył na dzieci. Rodzeństwo z zaciekawieniem rozglądało się po ogromnej, pełnej ludzi hali wylotów. – A kim są ci ludzie w mundurach? – zapytała Ada, ściskając Dinusia. – To kapitan i stewardesy – odpowiedziała mama. – Może będą z nami lecieć do Włoch. Zobaczymy. Dwie godziny później cała rodzina usadowiła się wygodnie w samolocie. Początkowo dziewczynka odrobinę bała się hałasujących silników. – Startujemy! Nareszcie! – ucieszył się Olek i patrzył przez okno, jak z każdą chwilą wszystko robiło się coraz mniejsze i mniejsze. W końcu wlecieli w chmury i tylko od czasu do czasu widać było ląd, a potem morze. Wreszcie samolot wylądował i zaczęły się prawdziwe wakacje. Upalne dni dzieci spędzały w krystalicznie przejrzystej i ciepłej wodzie. Wieczorami zaś zwiedzały piękne miasta, miasteczka i wsie pełne gajów oliwnych i winorośli. Ada uwielbiała pozować do zdjęć – zwłaszcza w towarzystwie Dinusia. Najbardziej spodobała się jej Fontanna Pszczół. – Mamo, czy mogę posadzić tutaj Dinusia? – zapytała dziewczynka i w tym momencie Dinuś wpadł prosto do wody. Na szczęście tata szybko wyłowił niesfornego pluszaka. – Musisz go bardziej pilnować, córeczko – zaśmiał się tata. – Nie wiem, czy jest zadowolony z kąpieli. – Chyba nie. Coś smutno wygląda. I co teraz zrobimy? Jeszcze się na mnie pogniewa – zasmuciła się Ada. – Nie martw się. Myślę, że poprawi mu się humor, gdy tylko spróbuje prawdziwej włoskiej pizzy! – powiedział dziadek. – Zrobiłem się naprawdę głodny. A wy? – I wskazał budynek, z którego unosił się świeży zapach ziół i ciasta. – W końcu jak Włochy, to i pizza! – zawołał Olek i cała rodzina weszła do pobliskiej pizzerii. Dinusiowi też poprawił się humor. Tak naprawdę nawet nie zdążył się mocno zmoczyć.

2. Odpowiedz na pytania: – Gdzie wybrali się Olek i Ada z rodzicami i dziadkami na wakacje? – Co stało się z Dinusiem tuż przed tym, jak tata zrobił jemu i Adzie zdjęcie? – Jakie miejsce odwiedziła cała rodzina Olka i Ady? Opowiedz, jak wygląda Fontanna Pszczół – Co jeszcze robili na wakacjach Olek, Ada i ich rodzina? – W jaki sposób rodzina Olka i Ady dotarła do Włoch?

**Grupa starsza****1. Obejrzyj film o****samolotach:** <https://www.youtube.com/watch?v=VSh3Ql3bZ7o>

2. Przeczytaj (lub poproś osobę dorosłą o przeczytanie) gdzie podróżują ludzie przedstawionymi na ilustracjach środkami lokomocji.

Naklej obok obrazków środków lokomocji obrazki odpowiednich miejsc. -
Karty Pracy cz. 4 str. 62

3. Pokoloruj na obu kartach wakacyjny pociąg. - str. 62