



Edukacja polonistyczno-przyrodnicza



Witam Cię serdecznie!

Sprawdź czy masz przygotowane: podręcznik i ćwiczenia do języka polskiego. Przygotuj również atlas geograficzny z mapą Polski.

Na dzisiejszych zajęciach poznasz podanie o Wiśle oraz drogę rzeki od źródła do ujścia. Przypomnisz sobie również wyrazy łączące zdania składowe.

1. Usiądź wygodnie i posłuchaj tekstu "Podanie o Wiśle" Jadwigi Chrzęszczewskiej i Jadwigi Warnkówny.

<https://www.youtube.com/watch?v=hTty9Ob73Dg>

2. Po wysłuchaniu podania, spróbuj odpowiedzieć na poniższe pytania:

- Kim byli rodzice Czarnochy i Białki?
- Jak nazywał się ich brat?
- Jakie zadanie miały do wykonania siostry, a jakie ich brat?
- Przez kogo siostry zostały zamknięte w dolinie?
- Skąd się wzięła nazwa Wisła?
- Jakie krainy odwiedziła Wisła?

3. Teraz otwórz podręcznik na stronie 94- 95 i przeczytaj tekst "Z biegiem rzeki" oraz obejrzyj przedstawione tam zdjęcia wraz z ich podpisami.

4. Następnie otwórz atlas geograficzny i odszukaj w nim mapę Polski. Znajdź na niej największe polskie rzeki i odczytaj ich nazwy. Spróbuj wskazać źródło i ujście Wisły. Pomoże Ci w tym poniższy filmik.

<https://www.youtube.com/watch?v=AHbpOv25J6A>

5. Otwórz teraz ćwiczenia na stronie 96-97 i wykonaj ćwiczenie 1, 2, 4. Następnie wykonaj ćwiczenie 3 i 5.

Wyjaśnienia

- do ćwiczenia 3: samogłoski-kolor czerwony, spółgłoski-kolor niebieski
- do ćwiczenia 5:

hasło:-temat, na który można rozmawiać bez końca; temat bardzo obszerny, mający wiele wątków.





6. Jeszcze raz otwórz podręcznik na stronie 95 i przeczytaj ponownie ten fragment tekstu, który wyjaśnia, dlaczego rzeka może być niebezpieczna.

Zapamiętaj zasady bezpiecznego zachowywania się nad rzeką, jak również nad innymi akwenami wodnymi.

Powódź- zalanie przez wodę znacznych terenów w wyniku wezbrania rzeki.

6. Lekcja programowania na stronie 98- 99 jest dla chętnych.

7. Czas na przerwę śniadaniową i ruchową.



Edukacja matematyczna

Sprawdź czy masz przygotowane: podręcznik i ćwiczenia do matematyki.

Dzisiaj sprawdzisz swoje umiejętności w obliczaniu długości tras.

1. Otwórz podręcznik na stronie 81 i wykonaj ustnie zadanie 2, 3 i 4 .

2. Po ustnym wykonaniu zadań w podręczniku, otwórz ćwiczenia na stronie 77 i wykonaj zadanie 1, 2, 3.

Zadanie 4 dla chętnych.

Przypomnienie

1m = 100 cm , czyli 7m =cm

1km = 1000 m

1 tydzień ma 7 dni

Zajęcia ruchowe



Po matematycznych zmaganiach czas na ruch. Dzisiaj proponuję ćwiczenia z piłką. Przygotuj piłkę i koc. Ćwiczenia rób w swoim tempie. Do ćwiczeń w parach poproś kogoś z domowników lub wykonaj inne ćwiczenia wymyślone przez siebie.

Pamiętaj o zachowaniu bezpieczeństwa podczas wykonywania ćwiczeń.

<https://www.youtube.com/watch?v=CyJ76HFeIEo>





Po wykonaniu ćwiczeń, jeśli pozwala na to aura, wyjdź na świeże powietrze.
Tam też możesz poćwiczyć. Miłego dnia.

Do jutra!

