

**Nadchodzi lato!**

1. Odgadnijcie zagadkę: **Czy wiesz, jak ta pora roku zwie się pośród ludzi, gdy słońko późno spać idzie, a wcześniej się budzi?**



2. Czy wiecie kiedy zaczyna się kalendarzowe lato? Otwórzcie karty ćwiczeń na stronie 76. W zadaniu 2 – na kartce z kalendarza odszukajcie datę 22 czerwca, zaznaczcie ją, a potem zaznaczcie dzisiejszą datę i policzcie ile jeszcze zostało wiosennych dni. Uzupełnijcie zdania i wpiszcie nazwy brakujących dni tygodnia. W zadaniu 3 – przyjrzyjcie się obrazkom i pokolorujcie ramki tych, które przedstawiają lato. Po czym można poznać, że lato jest już blisko?

3. Narysujcie oburącz po śladzie rysunek w zadaniu 1. Starajcie się rysować bez odrywania ręki. Pokolorujcie obrazek.

4. Przeczytajcie wiersz:

Danuta Wawiłow – „Lato”.

Daj mi rękę mamusiu,

pójdziemy na rosę?

my będziemy bose.

Trawa będzie zielona,

Drzewa będą zielone,

góry będą zielone,

chmury będą zielone,

wielkie i puchate.

Domy będą zielone,

dymy będą zielone ...

Wiesz dlaczego zielone?

Bo to będzie lato!





5. Odpowiedzcie ustnie na pytania: Kto zaprosił mamę na spacer? Gdzie mogła zaprosić mamę córeczka? Dlaczego spacerowały bosy? Jaki kolor w wierszu ma lato? Co w wierszu jest zielone? Jakiego koloru jest latem najwięcej?

6. Otwórzcie naszą Czytanekę na stronie 76 – 77. Obejrzyjcie ilustrację i zastanówcie się co się na niej dzieje. Wymieńcie nazwy letnich zabaw w które będziecie się bawić. Przeczytajcie podpisy pod małymi obrazkami znajdującymi się z boku strony – są to życzenia na wakacje. Odszukajcie te obrazki na dużej ilustracji.

7. W zadaniu 4 w kartach ćwiczeń narysujcie według wzoru pod każdym symbolem zmysłu to, po czym możemy poznać lato?



Czas na zadania matematyczne!

8. Otwórzcie matematyczne karty ćwiczeń na stronie 80. W zadaniu 1 – zmierzcie linijką długość i szerokość zakładki, którą wykonała Kasia i wpiszcie wymiary, a następnie narysujcie swoją zakładkę, która będzie o 3 cm krótsza od zakładki Kasi. Wykonajcie na niej ozdoby według własnego pomysłu z zachowaniem rytmu.

9. W zadaniu 2 – wpiszcie znaki + lub - tak, aby działania miały prawidłowe wyniki. W zadaniu 3 – dokończcie szlaczek, aby powstał rytm według wzoru.

10. Przygotujcie podręcznik do matematyki i zeszyt w kratkę. W zeszyte zapiszcie w nowej linijce:

Czego nauczyliśmy się w klasie 1? – powtórzenie.



11. Otwórzcie podręcznik na stronie 89. Działania z zadania 1 przepiszcie do zeszytu i obliczcie. Zadanie 5 – wykonajcie ustnie.

12. Wykonajcie jeszcze zadanie 6 i 7 wpisując rozwiązania do zeszytu i zapisując odpowiedzi.

13. Wyjdźcie na świeże powietrze i zabierzcie ze sobą piłkę. Porzucajcie nią do wyznaczonego celu, podrzucajcie do góry i starajcie się ją złapać, przeskakujcie





przez piłkę na jednej nodze, na obu, koźtujcie piłkę, toczcie po trawie pomiędzy np. drzewami, itp. Jeżeli ktoś jest z Wami to zagrajcie np. w zbijaka, poodbijajcie do siebie piłkę.

Życzę przyjemnej zabawy! Do poniedziałku!

Przypominam o laurkach na Dzień Taty, kto jeszcze nie przesłał, postarajcie się zrobić to dzisiaj.

