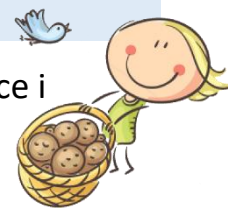




### Co daje nam wieś?



1. Wykreślcie co drugą literę w każdym wyrazie, ułóżcie zdanie pytające i odczytajcie go:

Csoż dkafjbe nkagm whiselś ?

Zastanówcie się, czy znacie odpowiedź na to pytanie?

2. Otwórzcie naszą Czytanekę na stronie 72 – 73. Przeczytajcie znajdujące się tam teksty i obejrzyjcie ilustracje. Spróbujcie wymienić nazwy produktów spożywczych pochodzących z roślin uprawianych na wsi i produktów pochodzących od hodowanych tam zwierząt.

3. W kartach ćwiczeń na stronie 73 wykonajcie zadanie 4 – przeczytajcie wyrazy w ramce, uzupełnijcie nimi tabelę, możecie je wykorzystać kilka razy.

4. Odgadnijcie zagadki:

a) Upieczony w piekarni, pachnący i świeży  
zawsze podczas śniadania na deseczce leży.

Mama go pokroi, masłem posmaruje  
i pyszne kanapki z niego przygotowuje.

b) Drobne, słodkie kryształki,  
zwykle z buraków zrobione.

Są tymi kryształkami  
Pyszne ciasteczka słodzone.



5. Na podstawie zdjęć i informacji powiedzcie jak powstaje chleb, a jak cukier. Uzupełnijcie zdania na temat buraka cukrowego w zadaniu 2 na stronie 72 w kartach ćwiczeń. W zadaniu 3 - nalepcie z Wyklejanki (na środku ćwiczeń) obrazki przy odpowiednich zdjęciach.

6. W zadaniu 1 – ułóżcie z rozsypanych sylab nazwy roślin i wpiszcie je do tabeli. Następnie podzielcie je na sylaby, litery i głoski i wpiszcie ich liczbę.

Wskazówka: przypomnijcie sobie co to jest sylaba (klaszcemy), głoska (wymawiamy), litera (piszemy) czytając żółtą ramkę.

7. W zadaniu 5 – odczytajcie nazwy zawodów, zwróćcie uwagę na ich pisownię. Otwórzcie zeszyty w linie napiszcie w nowej linii:

Co nam daje wieś?





Następnie przepiszcie nazwy zawodów i podkreślcie w nich cząstkę „-arz”.

Przepiszcie jeszcze do zeszytu z naszej Czytanki ze strony 72 dwie linijki z samej góry, zaczynające się od słów: Wieś to bogactwo.....

oraz dwie pierwsze linijki ze strony 73 zaczynające się od słów: Wieś jest także domem ...

**Chętni mogą mi przysłać zdjęcie napisanego tekstu.**



8. Wykonajcie pracę wg załączonego wzoru i instrukcji, pokolorujcie ją i ozdóbcie według własnego pomysłu – [załącznik nr 1](#).



Czas na zadania matematyczne!

9. Otwórzcie matematyczne karty ćwiczeń na stronie 78. W zadaniu 1 – wpiszcie takie liczby w kratki, aby działania były poprawne. Pomóżcie sobie wpisując wyniki w kółka nad działaniami.

10. Przeczytajcie uważnie treść zadania 2, wykonajcie działanie, wpiszcie wynik do odpowiedzi. Tak samo wykonajcie zadanie 3.

11. W zadaniu 4 i 5 – wpiszcie w kratki takie dodawanie lub odejmowanie, żeby wynik był równy 11 lub 12.



**Zajęcia uzdalniające plastyczne:** „Jak wygląda nasza wieś?” – wykonajcie pracę techniką collage (wytnijcie i przyklejcie ilustracje, materiały z różnych gazet).

Wskazówka: **Collage** - technika plastyczna polegająca na tworzeniu kompozycji poprzez łączenie różnych materiałów, a następnie naklejanie ich na wybrane powierzchnie. Wybrane fragmenty można dodatkowo wypełnić np. farbą plakatową, kredką.

**Na dzisiaj to już wszystko! Przed Wami dłuższe wolne. Spotkamy się dopiero w poniedziałek! Życzę Wam miłego odpoczynku!**

