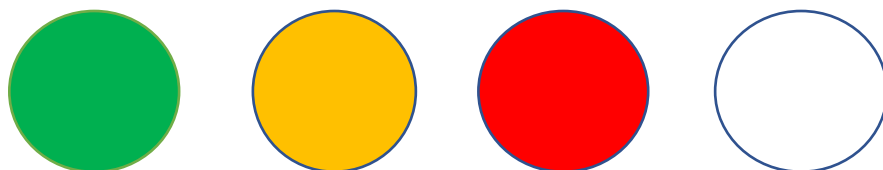




Cztery pory roku.

1. Wymieńcie nazwy pór roku. Przyporządkujcie im odpowiednie kolory.



2. Otwórzcie naszą Czytanekę na stronie 66 – 67. Poproście kogoś starszego o przeczytanie wiadomości o porach roku lub jeśli potraficie przeczytajcie je sami. Obejrzyjcie ilustrację. Zastanówcie się dlaczego pory roku zostały przedstawione na kole? Przypomnijcie sobie nazwy kolejnych miesięcy roku. Wymieńcie miesiące, w których zaczyna się każda z pór roku. Jakie święta obchodzimy wiosną? W jakiej porze roku są najwyższe temperatury? Co jest charakterystyczne dla jesieni? Co pokrywa drzewa zimą? Podajcie główne różnice, jakie można zaobserwować w przyrodzie, między latem a zimą. Co to są żniwa, a co wykopki? Wyjaśnienie: *żniwa* – zbiór roślin uprawnych w okresie lata, głównie zbóż;

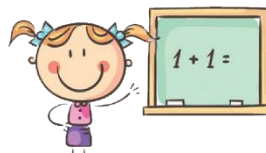
wykopki – wykopywanie ziemniaków lub innych roślin okopowych w okresie jesiennym;

3. Otwórzcie karty ćwiczeń na stronie 66 – 67. Wykonajcie zadanie 1 – odszukajcie w diagramie ukryte pionowo lub poziomo nazwy pór roku, otoczcie je pętlami. Z pozostałych liter odczytajcie i zapiszcie hasło. W zadaniu 2 – wpiszcie brakujące nazwy pór roku i do każdej nalepcie z wyklejanki (na środku ćwiczeń) właściwe obrazki. W zadaniu 3 – przeczytajcie zdania i pokolorujcie ramki odpowiednimi dla danej pory roku kolorami.

W zadaniu 4 – połączcie liniami każdą nazwę pory roku z nazwą miesiąca, w którym się rozpoczyna. W zadaniu 5 – uzupełnijcie nazwy miesięcy brakującymi sylabami, otoczcie pętlą nazwy miesięcy letnich. Odczytajcie nazwy kolejnych miesięcy i postarajcie się je zapamiętać. W zadaniu 6 – przeczytajcie zdania, wybierzcie te, które są prawdziwe, pokolorujcie obok nich okienka z literami, odczytajcie i zapiszcie hasło. Czy wiecie co ono oznacza?

4. Przygotujcie sobie farby lub pastele. Zastanówcie się, którą porę roku najbardziej lubicie i dlaczego? Wykonajcie pracę plastyczną „Moja ulubiona pora roku”. **Kto ma ochotę pokazać mi swoją pracę, to proszę o zdjęcie.**





Czas na zadania matematyczne!

5. Otwórzcie matematyczne karty ćwiczeń na stronie 74. Czytajcie uważnie polecenia do zadań i wykonujcie je starannie.

6. Otwórzcie jeszcze podręcznik do matematyki na stronie 82. Są tam wierszowane zadania do wykonania. Czytajcie je kolejno i próbujcie wykonać, oczywiście ustnie.

7. Posłuchajcie teraz fragmentu utworu A. Vivaldiego – „Cztery pory roku – Wiosna”: <https://www.youtube.com/watch?v=Ztk-AhIA1o>

Spróbujcie zaimprovizować do niego taniec, możecie wziąć do ręki np. kolorową chustkę.

8. Posłuchajcie piosenki „Moja wesoła rodzinka”:
<https://www.youtube.com/watch?v=9CAEhPUDIA4>

Słowa tej piosenki znajdują się w kartach ćwiczeń na stronie 95. Postarajcie się nauczyć chociaż pierwszej zwrotki i refrenu.



Teraz wyjdźcie na świeże powietrze, pobiegajcie, pojeźdźcie na rowerze, pograjcie w piłkę. **Życzę miłego odpoczynku w sobotę i niedzielę! Do poniedziałku!**

