

**Bawimy się w cyrk!**

1. Odgadnijcie zagadkę:

W jakim miejscu w świąteł blasku,
klaun nas bawi wśród oklasków?



2. Otwórzcie naszą Czytankę na stronie 64 – 65. Przeczytajcie wiersz i piosenkę pt. „Cyrk”. Odpowiedzcie ustnie na pytania: Jaką nazwę nosi ten cyrk? Jacy artyści cyrkowi zostali w nim przedstawieni? Jak nazywa się scena w cyrku? Czy byliście kiedyś w cyrku? Co najbardziej Wam się podobało?

3. Obejrzyjcie krótkie filmiki o cyrku:

https://www.youtube.com/results?search_query=magia+cyrku

<https://www.youtube.com/watch?v=3kjE17vwWXc>



4. Otwórzcie karty ćwiczeń na stronie 64 i wykonajcie zadanie 1 – znajdźcie na dużej ilustracji małe obrazki i pokolorujcie je tak samo. W zadaniu 2 – do podanych zdań ułóżcie pytania i zapiszcie je. Pamiętajcie, że pytanie kończy się znakiem zapytania.

W zadaniu 3 – ułóżcie zdanie z rozsypanki wyrazowej, wybierzcie i przyklejcie z Wyklejanki (na środku ćwiczeń) odpowiedni obrazek.

5. W zadaniu 4 – odszukajcie w podręczniku, w piosence na str. 65 wyrazy z „ż” i zapiszcie je pod kapeluszami. W zadaniu 5 – rozwiążcie rebus i zapiszcie hasło. Czy wiecie co ono znaczy? **Wyjaśnienie:** To powiedzenie opisujące jakąś śmieszna, niezrozumiałą lub kłopotliwą sytuację.





6. Zastanówcie się: jaka jest rola zwierząt w cyrku i jak są tam traktowane? Czy zwierzęta powinny występować w cyrkach?

Dobre i złe strony – przemyślenia: Na pewno jest to atrakcja dla widzów, możliwość podziwiania dzikich zwierząt i pracy ich trenerów. Złą stroną jest zmuszanie zwierząt do nienaturalnych zachowań, do pracy, oderwanie ich od naturalnego środowiska, życie w klatkach, w zamknięciu, bardzo ostra tresura od najmłodszych miesięcy. W cyrkach powinni występować tylko ludzie, którzy chcą i sami decydują o tym, jakie są ich możliwości fizyczne i predyspozycje do pracy w cyrku.



Czas na zadania matematyczne!

7. Przygotujcie zeszyt w kratkę i podręcznik do matematyki. Dzisiaj zaczynamy już powtarzać wiadomości poznane w klasie pierwszej. Zapiszcie w zeszycie w nowej linii:

Sprawdzamy swoje matematyczne umiejętności.

8. Otwórzcie podręcznik na stronie 83. Zadanie 1 i 2 wykonajcie ustnie. Natomiast działania z zadania 3 przepiszcie do zeszytu i wyliczcie. Podobnie wykonajcie w zeszycie obliczenia do zadań: 4, 5, 6. Napiszcie również odpowiedzi. Przyślijcie mi zdjęcie wykonanych w zeszycie zadań do oceny.



9. Czas na poprawę Waszej sprawności fizycznej. Ćwiczcie równocześnie z trenerem:

<https://www.youtube.com/watch?v=0gzOTmswJx0>



Na dzisiaj to już wszystko, idźcie na świeże powietrze odpocząć!

