

**Zabawy naszych rodziców i dziadków.**

1. Otwórzcie naszą Czytanekę na stronie 62 – 63. Przeczytajcie wiersz „Gry i zabawy”, obejrzyjcie ilustracje i przeczytajcie znajdujące się pod nimi opisy. Jakie zabawy są w nich opisane? Które z nich są również waszymi zabawami? Czy bawicie się czasem w klasy? Na czym polega ta zabawa? Ułóżcie słowną instrukcję do tej gry – mówcie, co po kolei trzeba robić.

Nie zamykajcie książki.

2. W kartach ćwiczeń na stronie 62 wykonajcie zadanie 1 – na podstawie informacji z książki uzupełnijcie zdania nazwami gier.

3. Wykonajcie zadanie 2 – odczytajcie i zapiszcie zdanie, które powstanie przy przeskakiwaniu z jednego pola na drugie.

4. W zadaniu 3 – dobierzcie pytania do obrazków i odpowiedzcie na nie ustnie.

5. Przeczytajcie wiersz Wandy Chotomskiej:

Berek

Biega po sosnach,
tańczy po świerkach
z jedną iskierką druga iskierka.

Rude wiewiórki
w rudych futerkach
z szarym zajęcem
bawią się w berka.

Szary zajęczek
w ciepłym futerku
biega dokoła
sosen i świerków.

W grubym sweterku,
w ciepłym futerku
zgrzał się okropnie
w kicanym berku.

Zajac wiewiórek
nigdy nie złapie,
bo się na żadne
drzewo nie wdrapie.





I choćby biegał
przez pół miesiąca,
zając najwyżej
złapie ... zająca!

6. Zastanówcie się: Jakie zwierzęta bawiły się w berka? W jakim miejscu odbywała się zabawa? Na czy polegała zabawa w berka? Dlaczego zając nigdy nie złapie wiewiórki? Z kim zając powinien bawić się w berka? Czy Wy lubicie się bawić w berka? Z kim najczęściej się bawicie?

Nauczcie się pięknie czytać wiersz.

7. Wykonajcie zadanie 4 ze strony 63 – uzupełnijcie wyrazy według wzoru.

W zadaniu 5 – wytnijcie z Wycinanki (str. 103) obrazki z zabawkami i wklejcie je w pola kwadratu tak, aby w każdym rzędzie pionowym i poziomym były wszystkie zabawki i każda wystąpiła tylko raz.

W zadaniu 6 – rozpoznajcie zabawki i pomalujcie kontur każdej z nich innym kolorem kredki.



Czas na zadania matematyczne!

8. Otwórzcie matematyczne karty ćwiczeń na stronie 75. Macie tam „Grę w rzutki”, w którą grają trzej chłopcy: Antek, Franek i Maciek. Czytajcie uważnie treści poleceń i wykonujcie odpowiednie działania. Jeżeli macie taką grę w domu, to zagrajcie w nią i policzcie swoje punkty.

9. Jeśli macie ochotę, obejrzyjcie filmy, o tym jak dawniej bawiły się dzieci?

<https://www.youtube.com/watch?v=ohn68xMzYFU>

<https://www.youtube.com/watch?v=fsQmVJLZcqM>



Porozmawiajcie z Waszymi rodzicami i dziadkami w jakie gry i zabawy oni się bawili? Jakie mieli zabawki?

Możecie sobie również wykonać zabawki, którymi bawiły się dawniej dzieci np.

<https://www.youtube.com/watch?v=qdSbJMfz9CY> – pistolet z klamerek do prania





https://www.youtube.com/watch?v=z3_0a_izoOI – powracająca puszka

<https://www.youtube.com/watch?v=k063EcJyG6E> – guzik na nitce

10. Zagrajcie z rodzeństwem, rodzicami lub dziadkami w omawiane dzisiaj gry.
Życzę udanej zabawy!

Pamiętajcie o codziennym czytaniu!



Zajęcia uzdalniające plastyczne: „Moje ulubione gry i zabawy” – wykonajcie rysunek kredkami lub inną dowolną techniką.

