



Cykl wychowawczy – Kiedy się dobrze bawimy?



1. Otwórzcie naszą Czytanekę na stronie 60 – 61. Przeczytajcie samodzielnie tekst o przygodach duszka Kalasantego „Kiedy się dobrze bawimy?” lub poproście kogoś starszego. Zastanówcie się: Co wydarzyło się w klasie Marty i Antka. W jaki sposób Marta spełniła swoje marzenie? Kto jej w tym pomógł? Jak rozumiecie myśl duszka Kalasantego, że ważniejsze od rzeczy jest coś, czego nie da się kupić? Podajcie odpowiednie przykłady.

2. Przygotujcie karty ćwiczeń na stronie 60 - 61. Wykonajcie zadanie 2 – ułóżcie odpowiedzi do pytań i pytania do odpowiedzi.

2. W zadaniu 1 – zapiszcie z czym Wam się kojarzy zabawa? Pomogą Wam ilustracje.

3. W zadaniu 3 – przeczytajcie wyrazy w ramkach i pokolorujcie te elementy zabawy, które uważasz za najważniejsze.

4. Obejrzyjcie film o zwierzętach w ZOO w Krakowie:

https://www.youtube.com/watch?v=bDZ-Ig_MK8M



5. Wykonajcie zadanie 4 na stronie 61 w kartach ćwiczeń – wklejcie naklejki (są na środku ćwiczeń) z nazwami zwierząt pod odpowiednie obrazki, podzielcie wyrazy na sylaby i podkreślcie ten wyraz, który ma najwięcej sylab. W zadaniu 5 - ułóżcie z liter nazwy zwierząt z zoo i zapiszcie przy imieniu danej osoby. Każdej literce jest przyporządkowana liczba, policzcie kto zebrał największą liczbę punktów. Jeżeli nie wiecie jak wygląda, któreś z tych zwierząt poszukajcie informacji o nim w Internecie.

6. Przygotujcie sobie plastelinę i wykonajcie z niej małe zwierzątka z zoo, tak jak zrobiła to Marta ze swoją mamą. Możecie je umieścić na papierowej pokrywce z pudełka np. po butach, którą przyozdobicie. **Kto zechce może przysłać mi zdjęcie!**



Czas na zadania matematyczne!

7. Przygotujcie zeszyt w kratkę. Zapiszcie w nim w nowej linii:

Mnożę pełne dziesiątki.





8. Otwórzcie podręcznik do matematyki na stronie 81. Działania z zadania 1 przepiszcie do zeszytu i wyliczcie. A teraz przyjrzyjcie się w zadaniu 2, jak wykonać działanie $3 \cdot 20 = ?$

Wiecie już ile to jest $3 \cdot 2 = 6$, a więc $3 \cdot 20 = 60$

Według tego wzoru obliczcie działania w zadaniu 3 i przepiszcie je do zeszytu. Wykonajcie również w zeszycie zadania 4 i 5.

9. Teraz wyjdźcie na świeże powietrze i zorganizujcie tam naturalny tor przeszkód np. taki:



Bieg w dowolnym kierunku, bieg tyłem, przeskok przez przeszkodę, podskoki, znalezienie jednej szyszki, a następnie podrzut w górę i chwyt. Rzut szyszką, którą trzymamy oburącz nad głową, skłon w przód i zabranie szyszki. Podnoszenie szyszki w górę z jednoczesnym skłonem w tył. Szyszka na ziemi i przeskoki na prawej i lewej nodze, a następnie obunóż przodem, bokiem, tyłem. Skręty tułowia w prawo i w lewo. Przysuwanie szyszki stopami. Podskoki na jednej nodze, a druga jest ugięta w kolanie i przytrzymuje szyszkę. Rzut szyszką do celu - do koła na trawie, które otaczamy kamieniami. Naśladowanie wiatru (wymachy rąk) i szumu drzew. Możecie oczywiście sami wymyślić jeszcze inne ćwiczenia.

Życzę udanej zabawy!

