



Co widać na polu?

1. Dzisiaj będziemy rozmawiać o pracy rolników i zwierzętach żyjących na polach.



Otwórzcie naszą Czytankę na stronach 70 -71. Przeczytajcie znajdujące się tam teksty, obejrzyjcie ilustracje. **Naučcie się ładnie czytać jednego z tych tekstów.**

2. Odpowiedzcie ustnie na pytania: Jakie zwierzęta można spotkać na polu? Jakie kwiaty rosną na polach – dlaczego są one uznawane za chwasty? Co uprawia się na polach? Jakie prace wykonują rolnicy? Wymieńcie zwierzęta, które szkodzą uprawom oraz te, które są sprzymierzeńcami rolników.

3. Otwórzcie karty ćwiczeń na stronie 70. Wykonajcie zadanie 1 – wpiszcie w odpowiednie miejsca wyrazy z ramki odpowiadające na pytania: Co robi rolnik? Co robią rolnicy?

4. W zadaniu 2 – narysujcie odpowiednie buźki przy zdjęciach zwierząt według wzoru.

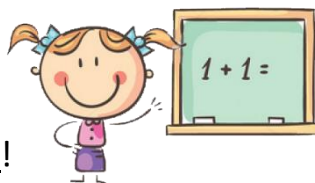
W zadaniu 3 – połączcie z polem uprawnym tylko te rośliny, które uprawia się na polach.

5. Na stronie 71 w zadaniu 4 - znajdźcie na obrazku i pokolorujcie te owady, które niszczą uprawy ziemniaków, policzcie je i zapiszcie ich liczbę. Następnie wklejcie z wyklejanki (na środku ćwiczeń) brakujące wyrazy do zdań. W zadaniu 5 – rozwińcie zdania wyrazami z ramki. Przepiszcie najkrótsze i najdłuższe zdanie do zeszytu w linie. Najpierw napiszcie w nowej linii: Co widać na polu?

6. Przypomnijcie sobie piosenkę „Moja wesoła rodzinka”:

<https://www.youtube.com/watch?v=9CAEhPUDIA4>

Naučcie się słów drugiej i trzeciej zwrotki. Przypominam, że słowa znajdziecie w kartach ćwiczeń na stronie 95.



A teraz czas na zadania matematyczne!

7. Otwórzcie matematyczne karty ćwiczeń na stronie 77. W zdaniu 1 – przypomnijcie sobie nazwy kolejnych miesięcy i wpiszcie brakujące. Podkreście nazwy miesięcy według poleceń. 8. Przeczytajcie uważnie treść zadania 2, zaznaczcie na pierwszym zegarze godzinę wyjazdu autobusu, odczytajcie na





drugim zegarze godzinę – wpiszcie ją w kratkę, a następnie obliczcie ile godzin trwała podróż?

9. Przygotujcie zeszyt w kratkę oraz podręcznik do matematyki na stronie 86. W zeszycie zapiszcie w nowej linii: Sprawdzamy swoje matematyczne umiejętności.

Wykonajcie ustnie zadanie 1 i 2. Następnie wykonajcie zdania: 3, 4 i 5 wpisując rozwiązania i odpowiedzi do zeszytu.

10. Przygotujcie kredki lub farby i kartkę z bloku. Namalujcie pracę na temat „Mieszkamy na wsi”. Uwzględnijcie w niej zalety wsi, prace rolnika itp.



Na dzisiaj to już wszystko. Odpoczywajcie na świeżym powietrzu.

