

**Temat dnia: Echo niesie po lesie.**

Spróbuj przeczytać wiersz. Naśladuj ruchem czynności Olesia.

Drzewa
Pień,
Gałązki, gałązeczki
Podobne do choineczki...
Pień,
Okrągła korona
Podobna do lipy lub klona...
Pień,
Gałązki się zwieszają,
Dzieci wierzbę wnet poznają...
Dużo drzew-tu jest las...
Na wycieczkę, czas, już czas,
Mały Oleś, jak wieść niesie,
Sam pozostał w wielkim lesie,
Idzie prosto, idzie krzywo,
Idzie w prawo, idzie w lewo,
Wszędzie drzewo, drzewo, drzewo.
Idzie naprzód, idzie w tył,
Sam już nie wie, czy tu był...
Był czy nie był?
Ani drogi, ni drożynny,
Ani ścieżki, ni ścieżyny,
Kłują głogi i jeżyny.
Oleś woła, nastuchuje...
Tylko echo mu wtóruje...
Naraz Oleś w ręce klaszcze.
A ten Zbój czy wy wiecie?
To jest pies z podwórka przecie!
Wanda Szumanówna

ĆWICZENIA część4

Wykonaj ćwiczenie 1 i 2 ze strony 61

Odpowiedz na pytania:

- Czy lubicie chodzić do lasu?
- Co można robić w lesie?
- Jak należy zachować się w lesie?
- Jak wyglądałby świat, gdyby nie było lasów?
- Czy wiecie dlaczego powinniśmy chronić lasy?
- W jaki sposób możemy chronić lasy?



Spróbujcie skonstruować grę planszowa- „Wycieczka do lasu”

Przygotujcie: dużą kartkę, kredki, mazaki, pionki i kostkę do gry.

Zaznaczcie start i metę a następnie narysujcie ścieżkę przez las. Podzielcie ją na pola i ponumerujcie cyframi.

Włączcie „Kodeks lasu” do reguł gry np.:

-gdy gracz zatrzyma się na polu, przy którym są śmieci-opuszcza jedną kolejkę, bo musi je pozbiierać;

-gdy stanie na polu, przy którym są mrówki-musi je policzyć i w nagrodę przesuwa się na pole przy którym jest mrowisko;

-jeśli spotka wiewiórkę, która zgubiła orzeszki, musi je policzyć, a wiewiórka pokarze mu skrót;

-jeśli spotka połamane drzewo, cofa się o pięć pól, bo stoi tu znak „Nie łamać drzew”

-jeśli trafi na grające radio, to cofa się o siedem pól, aby wynieść je z lasu;

Możecie jeszcze sami wymyślić inne przeszkody(pułapki)

Zaprosicie do gry rodziców i rodzeństwo.

ŻYCZĘ UDANEJ WSPÓLNEJ ZABAWY!