



1. Przeczytaj uważnie tekst i ułóż odpowiedzi na pytania poniżej.



Sońka od południa szukała swojego brata Alka, który krążył gdzieś między drzewami w miejskim parku. Niełatwo było go znaleźć. Rosły tam potężne dęby, smukłe brzozy i rozłożyste kasztanowce. Stanowiły one doskonałą kryjówkę. Między alejkami widać było szerokie trawniki i rabatki kwiatowe. Wokół spacerowali ludzie, jeździli rowerzyści, bawiły się dzieci, ale Alka nigdzie nie było.

Po wielu minutach poszukiwań Sońka dostrzegła go bystrym wzrokiem. Wrzeszczał na wróblową młodzież, która skryła się przed nim w gęstych krzewach żywopłotu.

– Daj im spokój! – powiedziała Sońka, zgrabnie lądując obok brata. – Mama na nas czeka, a ty wdajesz się w kłótnie z młodzikami.

– Te maluchy to niezłe gagatki – odparł Alek. – Schowały srocze Kasi kolorową zdobycz tak, że się bidulka z żalu popłakała. Zażartowały sobie i nie rozumieją, że sprawiły jej przykrość.

Wśród krzewów zapanowała cisza. Najodważniejszy wróbel Zenek wysunął główkę zza gałązek żywopłotu i obiecał przeprosić koleżankę. Wnet cała gromada wróbli podfrunęła do Kasi. Co chwilę jednak z wielką uwagą spoglądały na Sońkę i Alka. „Ostrożności nigdy za wiele!” – pomyślały wróble.

Sońka i Alek ruszyli do domu. Rodzeństwo coraz wyżej i wyżej wznosiło się ku niebu, zostawiając w dole wróble i ich kłopoty, park i ludzi, którzy stali się malutcy jak mróweczki. Zgrabnie omijali miejskie przeszkody i wkrótce zobaczyli wysoką wieżę. Z niesłychanym wdziękiem, bezszelestnie wylądowali przed mamą.

– No, moi kochani – zaczęła mama, gdy zobaczyła spóźnione dzieci – ludzie tak bardzo doceniają nasz wzrok, a wy szukaliście się prawie dwie godziny. Tata powinien poćwiczyć z wami przeszukiwanie terenu.

Sońka i Alek ucieszyli się. W ich sokolim życiu to bardzo ważna umiejętność, a oni dopiero niedawno wyfrunęli z gniazda. Każdy sokół wędrowny musi mieć ją w jednym szponie.



Kto jest bohaterem opowiadania?

O co poprosiła Sońkę jej mama?

Co opóźniło powrót Alka do domu?

Dlaczego wróble były ostrożne wobec rodzeństwa?



Gdzie mieszkają Alek i Sońka?

Czego będzie uczył tata swoje sokole dzieci?

2. Wyjaśnij znaczenie pojęć. Połącz je z odpowiednimi wyjaśnieniami.



sokoli wzrok

ogromny apetyt, żarłoczność,
niepohamowany głód



końskie zdrowie

ktoś niemyślący, bezmyślny,
błążen



krokodyle łzy

nieszczere łzy, udawany płacz
i współzucie



barania głowa

doskonałe zdrowie



wilczy apetyt

bardzo dobry wzrok

3. Uzupełnij wyrazy literami u bądź ó.



d _ dek jemioł _ szka s _ jka jask _ łka sok _ ł
 wr _ bel k _ k _ łka cz _ matka mysikr _ lik

4. Ułóż z sylab nazwy drzew i krzewów rosnących w parku. Zapisz je.



ta kasz wiec no

za brzo

tan pla

rzę ja na bi

sion je

for cja sy

pa li

min jaś



5. Wypisz z tekstu przymiotniki określające podane drzewa.



_____ dęby
 _____ brzozy
 _____ kasztanowce



6. Uzasadnij pisownię wyrazów z rz.



brzoza $\xrightarrow{\text{bo}}$ _____
 grządka \longrightarrow _____
 krzewy \longrightarrow _____
 drzewa \longrightarrow _____
 zbierze \longrightarrow _____
 jarzębina \longrightarrow _____

7. Do podanych wyrazów napisz wyrazy o znaczeniu przeciwnym.



odważny – _____ wolny – _____
 smutna – _____ głupi – _____
 silny – _____ cichy – _____

8. Przeczytaj zdania. Sprawdź, czy poprawnie przeniesiono wyrazy. Zaznacz x okienko z prawidłowym zapisem.



Sokół to ptak drap-
ieźny.

Sokół to ptak dra-
pieźny.

Sokół to ptak drapi-
eźny.

9. Dokończ zdania.



Mały wróbel to _____.

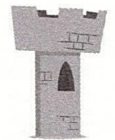
Duże gniazdko to _____.

Małe drzewa to _____.

Duża wieżyczka to _____.

Mała chmura to _____.

Duży krzaczek to _____.



10. Napisz do podanych rzeczowników przymiotniki w różnych stopniach.

wróble ostroźniejsze najostroźniejsze

drzewo potężne

sokół niebezpieczniejszy

11. Dopasuj schemat modelu wyrazu do jego zapisu.

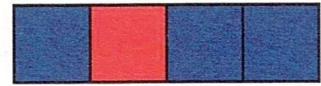


park

gniazdka

wrzaski

sikorki



12. Przeczytaj uważnie tekst i podkreśl nazwy tych ptaków, o których mowa w tekście. 

szpak – przepiórka – bocian – gołąb – sokół – wróbel – wrona – sikorka

W parku roślo gadające drzewo. Tak nazwał je Maciek, i to nie bez powodu.

Już z daleka było słycać świergot ukrytych wśród gałęzi drzewa ptaków.

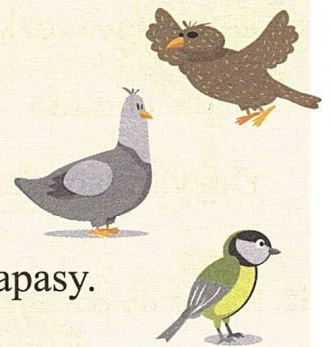
Chmara szpaków przekomarzała się z sikorkami, a te z nowymi wieściami

leciały w głąb parku. Poczciwe gołębie gruchały zdziwione takim

zachowaniem sikorek. Plotkowały, a to przecież nieładnie.

Drzewo cichło tylko wtedy, gdy okolice patrolował sokół.

Ten drapieżca i świetny myśliwy wiedział, gdzie znaleźć zapasy.



13. Połącz wyrazy z odpowiednim zapisem liczby głosek, liter i sylab. 

zachowanie

6 liter, 5 głosek, 2 sylaby

słycać

9 liter, 7 głosek, 3 sylaby

liście

10 liter, 8 głosek, 4 sylaby

gruchanie

7 liter, 6 głosek, 2 sylaby