



It's me - working ☺

Good morning!  
Good afternoon!

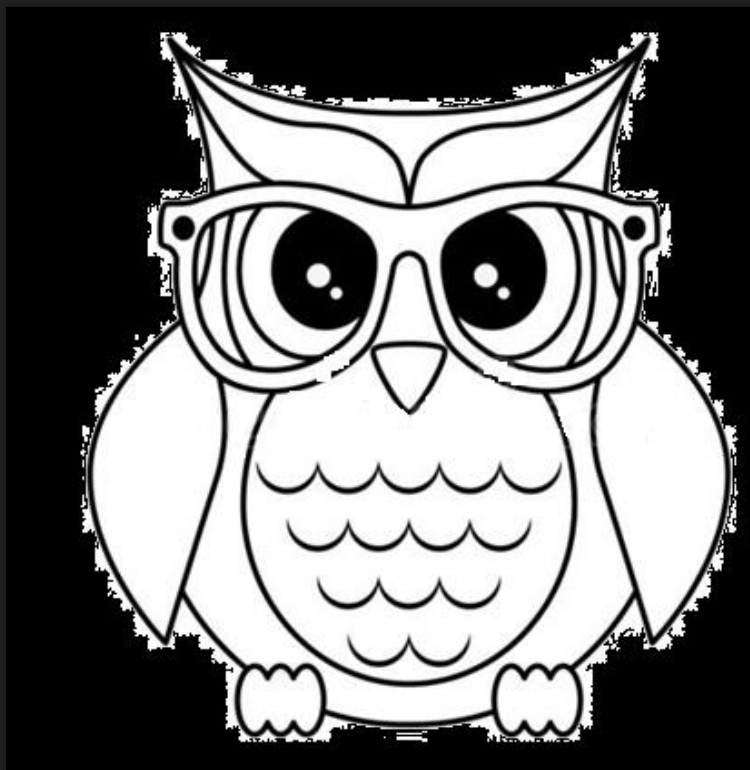
# Dzisiejsze zajęcia poświęcimy na:

- utrwalenie wiadomości o rzeczownikach i liczebnikach nieokreślonych



Odpowiedzi do karty pracy zanotuj w zeszycie lekcyjnym, zrób zdjęcie notatki i prześlij na adres do nauki zdalnej najpóźniej do dn. **28.05.2020**

# LET'S START!



W kontekście ilości, rzeczowniki dzielimy na:

1. policzalne, które da się policzyć bez użycia jednostki
2. niepoliczalne, których ilość wyraża się w jednostkach (lub podaje z użyciem pojemników)

PRZYPOMNIJ SOBIE PRZYKŁADY TYCH RZECZOWNIKÓW Z OSTATNIEJ LEKCJI ONLINE

## Do czego służą liczebniki nieokreślone?

Liczebniki nieokreślone służą do tego, by wyrazić niedokładną/przybliżoną ilość. Jeśli więc nie jesteś pewien dokładnej ilości lub nie jest ona ważna, wtedy użyjesz wspomnianych liczebników.

Popatrz na tabelę, przypomnij sobie ich znaczenie i użycie.

RZ. POLICZALNE	LICZEBNIK [RODZAJ ZDANIA]	RZ. NIEPOLICZALNE
✓	SOME -TROCHE, KILKA[+]	✓
✓	ANY - ŻADNE, JAKIEŚ [-/?]	✓
✓	A LOT OF - DUŻO, WIELE[+]	✓
	MUCH - DUŻO [-]	✓
✓	MANY - WIELE [-]	

# PRACTICE

Wykonaj zadania na poniższej karcie pracy i prześlij swoje odpowiedzi na adres [spstanislaw.naukawdomu@gmail.com](mailto:spstanislaw.naukawdomu@gmail.com)

Wybierz jedną z dwóch opcji. Zanim to zrobisz, zastanów się o jakim rzeczowniku jest mowa i jaki jest to typ zdania. Na koniec przetłumacz zdanie, by upewnić się czy jest logiczne.

## QUANTIFIERS - WORKSHEET 1

Karta pracy zawiera klucz, więc możesz sprawdzić swoje odpowiedzi. Jeśli jednak nie będziesz wiedział, dlaczego Twoja odpowiedź jest błędna, napisz mi o tym w wiadomości ze swoimi odpowiedziami.

**See you next time! ;)**