

Hello!
Good morning!
Good afternoon!



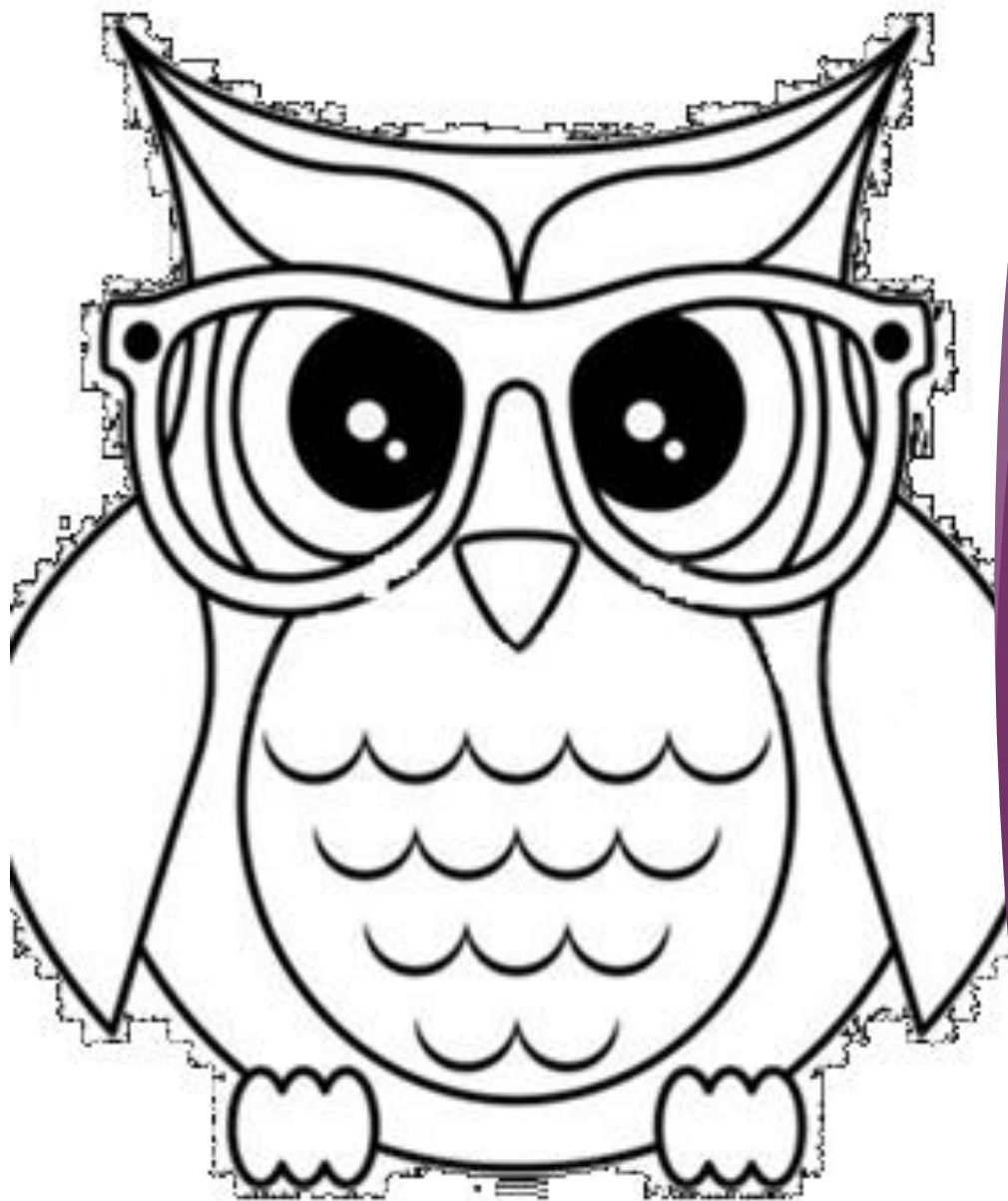
It's me - working ☺

Dzisiejsze zajęcia poświęcimy na:

- utrwalenie zdań negatywnych i pytań w czasie przeszłym oraz krótkich odpowiedzi:
- ćwiczenie interaktywne
- ćwiczenia pisemne

Rozwiązania do zadań pisemnych wyślij na maila do pracy zdalnej do dn. **21.05.2020**





LET'S START!

STEP 1 / KROK 1

PRZYPOMNIJ SOBIE ZNACZENIE I FORMY POZNANYCH CZASOWNIKÓW

WYBRANE CZASOWNIKI REGULARNE CZ.1

CZASOWNIK	CO ZNACZY?	JAK WYGLĄDA W CZASIE PRZESZŁYM?	JAK GO WYMÓWIĆ?
CHAT (WITH)	rozmawiać (z)	CHATTED (WITH)	/czatyd/
CRY	płakać	CRIED	/krajd/
STUDY	uczyć się	STUDIED	/stadid/
STAY (AT)	zostać (u/w)	STAYED (AT)	/stejd/
VISIT	odwiedzać	VISITED	/wzytyd/
FINISH	kończyć	FINISHED	/fynysz/
HELP	pomagać	HELPED	/helpt/
WASH	myć	WASHED	/toszt/
WATCH	oglądać	WATCHED	/toczt/
PHONE	dzwonić	PHONED	/fołnd/

WYBRANE CZASOWNIKI REGULARNE CZ.2

CZASOWNIK	CO ZNACZY?	JAK WYGLĄDA W CZASIE PRZESZŁYM?	JAK GO WYMÓWIĆ?
ARRIVE	przyjeżdżać	ARRIVED	/ERAJWD/
LIVE	żyć, mieszkać	LIVED	/LYWD/
INVITE	zapraszać	INVITED	/YNWAJTYD/
STOP	zatrzymać (się)	STOPPED	/STOPT/
CHAT	rozmawiać	CHATTED	/CZATYD/
TIDY	porządkować	TIDIED	/TAJDYD/
WANT	chcieć	WANTED	/ŁONTYD/
TRY	próbować	TRIED	/CZRAJD/
PLAY	bawić się, grać	PLAYED	/PLEJD/
WALK	chodzić, spacerować	WALKED	/ŁOKT/

Czasowniki nieregularne – część 1

CZASOWNIK	ZNACZENIE	CZAS PRZESZŁY	WYMOWA
COME	PRZYCHODZIĆ	CAME	/KEJM/
DRINK	PIĆ	DRANK	/DŹRANK/
EAT	JEŚĆ	ATE	/EJT/
FEEL	CZUĆ (SIĘ)	FELT	/FELT/
GO	IŚĆ, JECHAĆ	WENT	/ŁENT/
HAVE	MIEĆ	HAD	/HAD/
MAKE	ROBIĆ	MADE	/MEJD/
MEET	SPOTKAĆ (SIĘ)	MET	/MET/
TAKE	BRAĆ, WZIAĆ	TOOK	/TUK/

Czasowniki nieregularne – część 2

CZASOWNIK	ZNACZENIE	CZAS PRZESZŁY	WYMOWA
BUY	kupować	BOUGHT	/bot/
DO	robić	DID	/dyd/
GET	dostać (się)	GOT	/got/
GIVE	dawać	GAVE	/gejw/
PUT	kłaść	PUT	/put/
READ	czytać	READ	/red/
SLEEP	spać	SLEPT	/slept/
SEND	wysyłać	SENT	/sent/
WRITE	pisać	WROTE	/rot/

STEP 2/ KROK 2

WYKONAJ DWA ĆWICZENIA PISEMNE, KTÓRE POMOGĄ CI UTRWALIĆ ZNDANIA
NEGATYWNE, PYTANIA I KRÓTKIE ODPOWIEDZI

negative

- ▶ Podkreślony wyraz zawiera błąd – popraw go i zapisz nowe zdanie. Możesz to zrobić w zeszycie do j.angielskiego, a potem zrób zdjęcie wyślij razem z kolejnym zadaniem.
- ▶ Gdy już skończysz zadanie, spróbuj przetłumaczyć ustnie poprawne zdania.

1 He didn't went camping.

He didn't go camping.

2 I didn't watched TV.

3 We didn't had any lunch.

4 She didn't drank any milk.

5 Dad didn't danced.

6 He didn't saw a bear.

questions&short answers

- ▶ Popatrz na obrazek i zapytaj czy osoba na nim wykonała wskazaną czynność, a następnie krótko odpowiedz. (kolejne trzy przykłady na następnym slajdzie)
- ▶ Gdy już skończysz zadanie, spróbuj przetłumaczyć pytania i odpowiedzi.



1. the girls/ read books

Did the girls books?

Yes, did.



2. the boy/ listen to music

Did?

Yes,

questions & short answers



3. the girl/ read books

..... ?

No,



4. the friends/ eat sandwiches

..... ?

.....



5. the dog/ drink water

..... ?

.....

STEP 3/ KROK 3

UTRWAL CZASOWNIKI ZA POMOCĄ FISZEK

Wykorzystaj fiszki do utrwalenia materiału

- ▶ Ułóż na stoliku wszystkie stworzone fiszki stroną czasownik-znaczenie
- ▶ Przekładając kolejne fiszki podaj jaką formę ma ten czasownik w czasie przeszłym
- ▶ Po podaniu sprawdź odwracając fiszkę na drugą stronę
- ▶ Jeśli dobrze odpowiedziałeś, odłóż fiszkę na lewą stronę stolika
- ▶ Jeśli odpowiedź była niepoprawna lub jej nie znasz, odłóż fiszkę na prawą stronę stolika
- ▶ Gdy skończą Ci się fiszki, weź ponownie tylko te, które odłożyłeś na prawą stronę stolika
- ▶ Powtórz ćwiczenie tylko z tymi fiszkami

See you next time! ;)