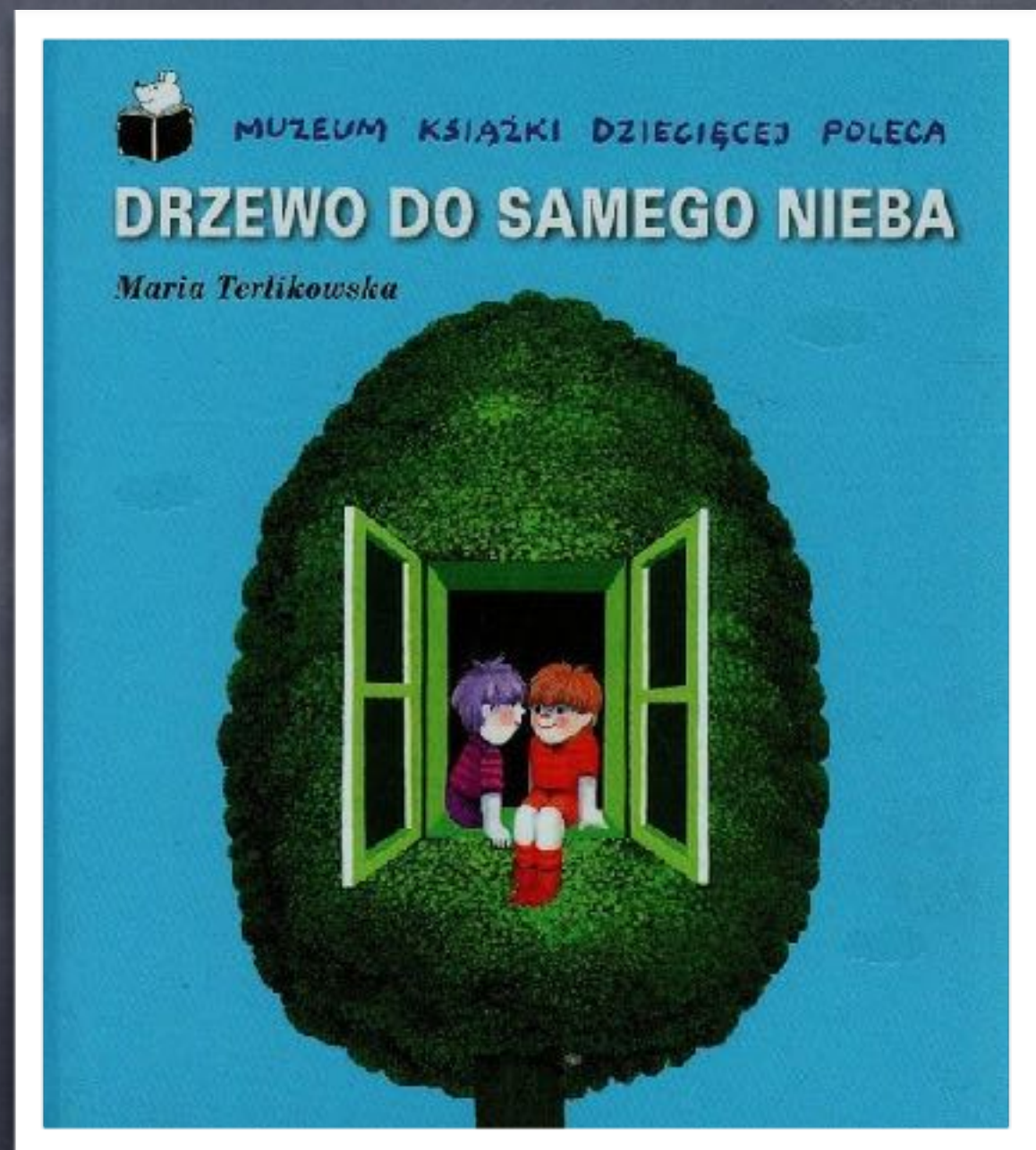


# Nasza wirtualna lekcja

---

Drzewo do samego nieba  
środa 20 maja





Dzień dobry klaso!

Witamy:

Nikolę, Klaudię, Roksane, Oliwię, Nikolę,  
Wiktora, Szymona, Oliwię, Ewę, Kacpra,  
Kacpra, Franka, Kacpra, Natalię, Amelię,  
Antka, Oskara.



Dzisiaj poznasz fragment  
książki Marii Terlikowskiej  
„Drzewo do samego nieba”



Na początek do rozwiązywania logogryf. Przeczytaj wyrazy. Przy każdym znajduje się liczba, która wskazuje literę do odczytania. Kolejne litery utworzą wyraz. Odczytaj go i uzupełnij nim zdanie. Zapisz je w zeszycie.

DĄB (1)

KONAR (5)

GAŁĘZIE (5)

PIEŃ (3)

OWOCE (2)

KORZENIE (2)

..... to największa roślina lądowa.

# Podręcznik (strona 60-61)

- Przeczytaj opowiadanie w podręczniku. Ustnie odpowiedz na pytania:
- Gdzie rośło drzewo?
- Jakiego było gatunku?
- Dlaczego drzewo było dla dzieci bardzo ważne?
- Jak wyglądało podwórko?
- Jak wyglądał dawniej teren, na którym wybudowano osiedle?
- Czego jest żal niektórym mieszkańcom osiedla?

Zapamiętaj co mogły zobaczyć dzieci podczas wspinania się na kolejne konary drzewa.



# Ćwiczenia (strona 55)

- Dokończ zdania w zadaniu 2.
- Wklej też podpisy do kolejnych obrazków w zadaniu 1.

Narysuj jak wyobrażasz sobie drzewo, które rośło na tym podwórku i było tak ważne dla dzieci. Zostaw na kartce z rysunkiem trochę miejsca. Przepisz tam jedno zdanie z pierwszego fragmentu opowiadania (tego do trzech pierwszych gwiazdek), które uważasz za najważniejsze. Spróbuj uzasadnić swój wybór. Możesz zacząć od słów:

Moim zdaniem...

Według mnie...

Uważam, że

Popatrz również na zadanie 3 na str. 56 w ćwiczeniach.

Przyślij swoją pracę do obejrzenia i przeczytania.



# Ćwiczenia (strona 56)

- W zadaniu 4 na str. 56 znajdziesz czasowniki zapisane kolorowo.

## PRZYPOMINAM!

- Czasowniki występują w liczbie pojedynczej lub mnogiej. W liczbie pojedynczej czynność wykonuje jedna osoba. W liczbie mnogiej
- Wpisz te czasowniki do tabelki. Zwróć też uwagę, czy ta czynność jest wykonywana teraz, czy była jakiś czas temu, czy dopiero ktoś ją wykona wkrótce.



# Matematyka

Dzisiaj dalszy ciąg informacji o liczbach trzycyfrowych.

478 - czterysta siedemdziesiąt osiem

Ta liczba ma 4 setki, 7 dziesiątek i 8 jedności

204 - dwieście cztery

Ta liczba ma 2 setki, 0 dziesiątek i 4 jedności

# Matematyka

Przeczytaj liczby zapisane cyframi i słowami:

394 - trzysta dziewięćdziesiąt cztery

605 - sześćset pięć

972 - dziewięćset siedemdziesiąt dwa

Zapisz te liczby w zeszycie.





- Przygotuj sobie teraz małe karteczki i napisz na nich liczby od 0 do 9.

Na początek wybierz tylko trzy z nich : 2, 5, 7.  
Ułóż z nich jak najwięcej liczb trzycyfrowych  
zamieniając ich kolejność. Zapisuj te liczby w  
zeszycie. Możesz wybrać inny zestaw trzech  
kartoników i pobawić się jeszcze raz.

Teraz wykorzystaj wszystkie kartoniki i ułóż liczbę, która ma:

- 2 setki, 9 dziesiątek i 3 jedności;
- 1 setkę, 8 dziesiątek i 5 jedności;
- 6 setek, 2 dziesiątki i 1 jedność
- 7 setek, 0 dziesiątek i 4 jedności

Odczytaj głośno ułożone liczby.



Wykonaj teraz zadania na str. 64 w ćwiczeniach.

Nie zapomnij o zabawie na podwórku, pomocy  
mamie lub babci.

W wolnej chwili poćwicz poprawną pisownię w  
takim ćwiczeniu.

<http://pisupisu.pl/klasa2/u-i-o-wybierz>

Do zobaczenia jutro



kartki. **TJA**.pl  
Stwórz własną kartkę



Brawo dla Was!

Świetnie pracowaliście!

