

Temat: **Pole wielokąta**. /wpisz do zeszytu/

1. Znasz już wszystkie wzory na pola znanych Ci wielokątów. Obejrzyj film, aby je sobie przypomnieć:

<https://www.youtube.com/watch?v=YRQFze6O5W0>

2. Dzisiaj dowiesz się, w jaki sposób można obliczyć pole wielokąta, który nie jest ani trójkątem ani trapezem, itd. Zobacz materiał:

<https://opracowania.pl/opracowania/matematyka/pole-wielokata-na-pozymie-uczniaklasy-5,oid,1976>

3. W filmie pokazano, w jaki sposób obliczamy pole „dziwnego” wielokąta - dzielimy go sobie na takie figury, które znamy i wykorzystujemy poznany wzór.

4. Wykonaj zad. 4 str. 195 z podręcznika do zeszytu:

- *Zielona choinka* to trzy trójkąty, które mają tę samą wysokość, ale podstawy inne, więc liczysz pola każdego z tych trójkątów, oznaczając np. P_1 - pole trójkąta na dole choinki, P_2 – pole następnego trójkąta, itd., a potem te wyniki dodajesz i masz gotowe pole całej *Zielonej choinki*
- *Fioletowy wiatrak* to cztery jednakowe trójkąty prostokątne, więc wystarczy obliczyć pole jednego takiego trójkąta (masz w nim podane dwie przyprostokątne, czyli podstawę i wysokość) i ten wynik pomnożyć przez 4
- *Żółty namiot* jest najciekawszy, bo widzisz duży żółty trójkąt, z którego wycięto na dole mały trójkącik. Tym razem więc, aby obliczyć pole tej figury, musisz policzyć pole tego dużego trójkąta (podstawa ma 5m, wysokość też 5m), policzyć pole tego małego trójkącika (podstawa 1m, wysokość 1m), a potem musisz odjąć: od pola dużego odjąć pole małego trójkąta. Wyniki sprawdź z tyłu książki.

5. W podręczniku masz jeszcze kilka zadań, w których trzeba policzyć pola takich *dziwnych* figur. Oto te zadania:

- Zad.9 str.184
- Zad. 6 str. 190
- Zad. 3 str.199
- Zad. 2str. 201

Nie rozwiązuj wszystkich. Wybierz kilka (co najmniej trzy) przykładów (np. te figury, które są dla Ciebie najciekawsze) i oblicz ich pola. Pamiętaj, że musisz sobie figurę podzielić na znane wielokąty, których wzory na pola umiesz. Nie rysuj po książce. Możesz przerysować te figury do zeszytu i sobie podzielić, ale możesz też nic nie rysować, tylko zapisywać działania.

Do sprawdzenia przślij mi tylko dwa dowolne przykłady (dwie figury) z wymienionych wyżej zadań. Nie mogą być tylko same wyniki.

Czekam do poniedziałku 18.05.