

JĘZYK ANGIELSKI

KL. 8

When?

Data: 30 kwietnia 2020 / April 30th, 2020

What?

Temat: **We would win if we tried harder.**

Why?

Cel: utrwalenie zdań warunkowych typu I,0; wprowadzenie typu II

How?

Plan pracy:

STEP 1

Wykonaj poniższe ćwiczenia, by utrwalić formę zdania warunkowego typu I. Odpowiedzi zanotuj w zeszytcie, nie wysyłaj ich – na drugiej stronie znajduje się klucz, z którym możesz sprawdzić swoje odpowiedzi. Jeśli to możliwe możesz wydrukować quiz i wkleić go do zeszytu. [FIRST CONDITIONAL - QUIZ](#)

STEP 2

Powtórz informacje nt. zdania warunkowego typu/ stopnia 0, które znajdziesz na str.81 w ćwiczeniach lub str.68 w podręczniku, a następnie przejdź do prezentacji. [ZERO CONDITIONAL - PRESENTATION](#)
Konstrukcję zdania utrwalisz poprzez ćwiczenie zawarte w prezentacji oraz ćwiczenie online [ZERO CONDITIONAL - EXERCISE 2](#)

STEP 3

Zapoznaj się z informacjami nt. zdania warunkowego typu/ stopnia II, które znajdziesz na str.81 w zeszytcie ćwiczeń, a następnie przejdź do prezentacji: [SECOND CONDITIONAL - PRESENTATION](#)

STEP 4

W celu utrwalania i wdrażania strategii egzaminacyjnych dot. zadań otwartych, wykonaj zadanie na str. 2z2 tego scenariusza. Odpowiedzi zanotuj w zeszytcie, klucz zamieszczę w kolejnym scenariuszu.

KLUCZ DO ZADANIA Z LEKCJI 29.04.2020

1. did you put (Past Simple)
2. haven't got (czasownik 'have got' w formie negatywnej)
3. are working (Present Continuous)
4. at midnight (at przed porami dnia takimi jak noon, night, midnight)
5. Was he sleeping (Past Continuous jako tło do czynności krótkiej)

!!!

Pamiętaj o utrwalaniu wiadomości o zdaniach warunkowych. Na jednej z lekcji otrzymasz kartę pracy z tego tematu. Karta pracy będzie podlegała ocenie.

Zadania
egzaminacyjne

ZADANIE 1

Wyrazy podane w nawiasach napisz w odpowiedniej formie. Co jest sprawdzane w każdym z tych zdań?

1. The (child) _____ were waiting for the first star to appear in the sky.
2. I (not tell) _____ you about the accident yet.
3. Jack (study) _____ Chinese at university and then went to Beijing.
4. He enjoys (have) _____ a picnic with his class.
5. Everybody (be) _____ happy, because they're eating their favourite ice-cream.

WSKAZÓWKA

Zapamiętaj, że po wyrazie „everybody” pojawia się czasownik w liczbie pojedynczej, a nie w liczbie mnogiej.

Źródło: Lewicka A., Kobuszewska-Stęsik A., Stęsik A. (2020). *Egzamin ósmoklasisty. Zadania otwarte krok po kroku*. Pearson

Need help?

Jeśli masz problemy z wykonaniem zadania, wyślij do mnie wiadomość na adres do nauki zdalnej (szczegóły na stronie szkoły) - w treści opisz swój problem, zadaj pytanie lub prześlij przykład, którego nie jesteś pewien.

Need support?

Jeśli zarejestrowałeś się na platformie MyEnglishLab, możesz skorzystać z zawartych tam ćwiczeń interaktywnych. Wchodząc kolejno w zakładki **Language activities** → **Unit ...** → **Vocabulary/Grammar**, uzyskasz dostęp do ćwiczeń utrwalających słownictwo/gramatykę.

Want more?

Na wspomnianej platformie znajdziesz inne materiały, które pozwolą Ci utrwalić słownictwo i gramatykę. **Video Resources** → **Unit ...**