

# JĘZYK ANGIELSKI

## KL. 8

**When?**

Data: 27 maja 2020 / May 27<sup>th</sup>, 2020

**What?**

Temat: **Has the door been opened with a key?**

**Why?**

Cel: gramatyka: strona bierna (Present Simple, Past Simple, Present Perfect Simple, Future Simple, czasowniki modalne, przyimki: by/with)

**How?**

Plan pracy:

**STEP 1**

Nie wysyłaj odpowiedzi na maila do pracy zdalnej, sprawdzimy zadania na lekcji online.

Utrwal wiadomości nt. strony biernej korzystając z informacji teoretycznych i modeli zdań w zeszyte ćwiczeń na str.91 oraz z prezentacji udostępnionej na ostatniej lekcji online. Zapoznaj się z informacją nt. przyimków by/with używanych w celu wprowadzenia wykonawcy czynności/narzędzia. (tabela Grammar Tweet)

**STEP 2**

Wykonaj zad.2,3/str.94 w zeszyte ćwiczeń. Możesz również skorzystać z poniższych linków, by utrwalić różne typy zdań w stronie biernej.

[PASSIVE - EXERCISE 1](#)

[PASSIVE - EXERCISE 2](#)

**STEP 3**

Zastanów się nad sytuacjami z życia, w których posłużyłbyś się stroną bierną, czyli takich, w których ważniejsza byłaby sama czynność. Korzystając z wzorów na str.2z3 tego scenariusza, napisz 5 zdań z użyciem strony biernej (po jednym w każdym z omawianych czasów). Na przykład:

*My bike has been repaired.*

*I was invited to a party.*

*We are taught good manners.*

**STEP 4**

W celu utrwalania i wdrażania strategii egzaminacyjnych dot. zadań otwartych, wykonaj zadanie na str. 2z3 tego scenariusza. Odpowiedzi zanotuj w zeszyte, klucz zamieszczę w kolejnym scenariuszu.

KLUCZ DO ZADANIA Z LEKCJI 21.05.2020

1.catch our plane

2.a lot of/plenty of

3.can I go

4.afraid

5.mark/grade

**!!!**

Pamiętaj o utrwalaniu wiadomości o stronie biernej. Na lekcji w dn. 03.06.2020 otrzymasz kartę pracy, która będzie podlegała ocenie.

Zadanie  
egzaminacyjne

## ZADANIE 2

## A. Uzupełnij fragmenty zdań, tłumacząc wyrażenia na język angielski i wykorzystując słowo klucz.

1. What (look) \_\_\_\_\_? *Czego szukasz?*
2. (done) \_\_\_\_\_ homework yet? *Czy odrobiłeś już lekcje?*
3. When (built) \_\_\_\_\_? *Kiedy zbudowano tę szkołę?*
4. What (do) \_\_\_\_\_ in the future? *Co chciałbyś robić w przyszłości?*
5. I (listening) \_\_\_\_\_ music with my headphones on when you came in. *Słuchałam muzyki...*

## WSKAZÓWKI

1. Przypomnij sobie czasowniki złożone z LOOK, np. LOOK AFTER – opiekować się, LOOK AT – patrzeć na, LOOK FOR – szukać.
2. Z jakim czasem łączy się „yet”?
3. W stronie biernej czasu Past Simple WAS/WERE łączy się z 3. formą czasownika.
4. Zapamiętaj konstrukcję I WOULD LIKE TO DO SOMETHING – chciałbym coś robić.
5. Jakiego czasu użyjesz do określenia czynności z przeszłości, której wykonywanie zostało zakłócone przez inną czynność?

## B. Połącz przetłumaczone zdania z reakcjami a-e:

- a. My dream is to become an IT specialist.
- b. My wallet. I've put it somewhere here.
- c. Not yet. I need another twenty minutes.
- d. Ours? In the 50s of the 20<sup>th</sup> century.
- e. Were you? I thought you didn't want to talk to me.

## ZAPAMIĘTAJ!

**LISTEN TO SOMETHING/SOMEONE** – słuchać czegoś/kogoś,  
**HEAR SOMETHING/SOMEONE** – słyszeć coś/kogoś

Źródło: Lewicka A., Kobuszewska-Stęślik A., Stęślik A. (2020). *Egzamin ósmoklasisty. Zadania otwarte krok po kroku*. Pearson

CZAS	ORZECZENIE W STR. CZYNNEJ	ORZECZENIE W STR. BIERNEJ
PRESENT SIMPLE	czasownik bez końc./-e(s)	am/is/are + czasownik -ed/III formie
PAST SIMPLE	czasownik -(e)d/II formie	was/were + czasownik -ed/III formie
PRESENT PERFECT	have/has czasownik -(e)d/III formie	have/has been + czasownik -ed/III formie
FUTURE SIMPLE	will + czasownik bez końc.	will be czasownik -(e)d/III formie
MODALS	must/can/should + czasownik bez końc.	must/can/should be czasownik -(e)d/III formie

**Need help?**

Jeśli masz problemy z wykonaniem zadania, wyślij do mnie wiadomość na adres do nauki zdalnej (szczegóły na stronie szkoły) - w treści opisz swój problem, zadaj pytanie lub prześlij przykład, którego nie jesteś pewien.

---

**Need support?**

Jeśli zarejestrowałeś się na platformie MyEnglishLab, możesz skorzystać z zawartych tam ćwiczeń interaktywnych. Wchodząc kolejno w zakładki **Language activities** → **Unit ...** → **Vocabulary/Grammar**, uzyskasz dostęp do ćwiczeń utrwalających.

---

**Want more?**

Na wspomnianej platformie znajdziesz inne materiały, które pozwolą Ci utrwalić słownictwo i gramatykę. **Video Resources** → **Unit ...**