

JĘZYK ANGIELSKI

KL. 8

When?

Data: 13 maja 2020 / May 13th, 2020

What?

Temat: **Call me as soon as you get back home!**

Why?

Cel: gramatyka: zdania warunkowe typu 0, I i II i okolicznikowe czasu (przyszłość): when/while/before/after as soon as/until

How?

Plan pracy:

Nie wysyłaj odpowiedzi na maila do pracy zdalnej.

STEP 1

Zapoznaj się z prezentacją nt. zdań okolicznikowych czasu. Przepisz do zeszytu wskazanej w niej słowa łączące i utrwaj je razem z budową zdania. Link do prezentacji znajdziesz na MTeams na kanale j. angielski w Twoim zespole.

STEP 2

Wykonaj zad.10/str.122 w podręczniku, odpowiedzi zanotuj w zeszycie. Następnie wykonaj ćwiczenia online, które pomogą Ci utrwalić zdanie warunkowe typu I oraz oparte na nim zdania okolicznikowe czasu.

[FIRST CONDITIONAL - EXERCISE 1](#)

[FUTURE TIME CLAUSES - EXERCISE 2](#)

[CONDITIONAL AND CLAUSES - EXERCISE 3](#)

STEP 3

Utrwal wiadomości o zdaniach warunkowych typu 0, I i II (patrz tekst w części oznaczonej wykrzyknikami i wyróżnionej kolorem żółtym). Skorzystaj z linków poniżej lub informacji w podręczniku/zeszycie ćwiczeń.

[ZERO CONDITIONAL - PRESENTATION](#)

[FIRST CONDITIONAL - PRESENTATION](#)

[SECOND CONDITIONAL - PRESENTATION](#)

STEP 4

W celu utrwalania i wdrażania strategii egzaminacyjnych dot. zadań otwartych, wykonaj zadanie na str. 2z2 tego scenariusza. Odpowiedzi zanotuj w zeszycie, klucz zamieszczę w kolejnym scenariuszu.

KLUCZ DO ZADANIA Z LEKCJI 07.05.2020

1. Amerykanką
2. szkoły podstawowej
3. w 2016 roku
4. dwa pudełka
5. jako księgowy

!!!

Pamiętaj o utrwalaniu wiadomości o zdaniach warunkowych. Na lekcji w dn. 14.05 otrzymasz kartę pracy dot. zdań warunkowych typu 0, I,II i karta pracy będzie podlegała ocenie. Lekcja online w tym dniu będzie trwała 15 minut, a pozostałe 30 min. wykorzystasz na uzupełnienie karty pracy.

Zadania egzaminacyjne

ZADANIE 2

Połącz wypowiedzi (A) z reakcjami (B).

A

1. Which platform does it leave from?
2. Here's you change.
3. Where can I try it on?
4. Is it OK to use your computer now?

B

- a. Sure, go ahead.
- b. Thank you.
- c. The changing room's over there.
- d. Two.

WSKAZÓWKI

Pomyśl o sytuacji, w której pojawi się każdy z powyższych dialogów. Który z nich dotyczy:

- a. sytuacji przy kasie?
- b. udzielania informacji na dworcu?
- c. udzielania informacji w sklepie?
- d. uzyskiwania przyzwolenia?

ZADANIE EGZAMINACYJNE

Uzupełnij dialogi 1-2. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, tak aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

1.

A: _____ that's a good idea.

B: Why not? I think it's brilliant.

A: I'm still not sure.

2.

A: I had such a terrible day at school yesterday.

B: Oh, I'm _____ that. I hope it gets better soon.

ZAPAMIĘTAJ!

W takich sytuacjach spróbuj wyobrazić sobie siebie czy swoich najbliższych. Co byś powiedział? Jak byś zareagował?

Źródło: Lewicka A., Kobuszewska-Stęsik A., Stęsik A. (2020). *Egzamin ósmoklasisty. Zadania otwarte krok po kroku*. Pearson

Need help?

Jeśli masz problemy z wykonaniem zadania, wyślij do mnie wiadomość na adres do nauki zdalnej (szczegóły na stronie szkoły) - w treści opisz swój problem, zadaj pytanie lub prześlij przykład, którego nie jesteś pewien.

Need support?

Jeśli zarejestrowałeś się na platformie MyEnglishLab, możesz skorzystać z zawartych tam ćwiczeń interaktywnych. Wchodząc kolejno w zakładki **Language activities** → **Unit ...** → **Vocabulary/Grammar**, uzyskasz dostęp do ćwiczeń utrwalających.

Want more?

Na wspomnianej platformie znajdziesz inne materiały, które pozwolą Ci utrwalić słownictwo i gramatykę. **Video Resources** → **Unit ...**