

# JĘZYK ANGIELSKI

## KL. 7[B]

**When?**

Data: 12 maja 2020 / May 12<sup>th</sup>, 2020

**What?**

Temat: **I'd come if I was free.**

**Why?**

Cel: gramatyka: zdania warunkowe typu II na przykładzie typu I;  
słownictwo: członkowie rodziny; funkcje: wyjaśnianie/powtarzanie

**How?**

Plan pracy

*Drogi Uczniu,  
Rozpoczynamy dziś nowy dział, w którym nauczymy się: stosować słownictwo dotyczące rodziny i relacji rodzinnych, stosować zdania warunkowe typu I i II oraz zdania przydawkowe, opisywać i identyfikować osoby, np. na zdjęciach.*

**STEP 1**

Utrwal wyrażenia dot. wyjaśniania / powtarzania informacji podczas rozmowy (str. 2 z 2 tego scenariusza) i wykonaj zad. 6 / str. 72 w zeszyście ćwiczeń. Nie wysyłaj odpowiedzi na maila do nauki zdalnej.

**STEP 2**

Stwórz w zeszyście tabelę zawierającą dwie kolumny. Jedną kolumnę uzupełnij żeńskimi, a drugą męskimi nazwami członków rodziny, które pamiętasz z poprzednich klas. Następnie zapoznaj się z nowymi nazwami – skorzystaj z fiszek online [FAMILY MEMBERS - FLASHCARDS](#) oraz zadania, które pomoże Ci utrwalić wymowę i pisownię. [FAMILY MEMBERS - EXERCISE](#)

**STEP 3**

Zapoznaj się z informacjami nt. zdań warunkowych typu I i II. Skorzystaj z prezentacji [1ST & 2ND CONDITIONAL - PRESENTATION](#)

**STEP 4**

Wykonaj zad. 6 / str. 64 oraz 4 / str. 88 w podręczniku. Odpowiedzi zanotuj w zeszyście, nie wysyłaj ich na maila do nauki zdalnej.

**!!!**

Wykonuj zadania starannie i postaraj się utrwalić informacje o zdaniach warunkowych typu I i II. Na jednej z lekcji otrzymasz kartę pracy, która będzie dotyczyła tego tematu i będzie podlegała ocenie.

**KEY****KLUCZ ODPOWIEDZI**

No key answers this time.

**Understanding a conversation page 78**

Asking for clarification:

Sorry, I didn't catch that. – Przepraszam, nie usłyszałem.

Sorry, can you say that again? – Przepraszam, możesz to powtórzyć/ powiedzieć jeszcze raz?

What was that? – Co to było? (w odniesieniu do wydarzenia/rzeczy/sytuacji, o której wcześniej mówił rozmówca)

Sorry, I didn't get the first/last part. – Przepraszam, nie zrozumiełem pierwszej/ ostatniej części.

Could you speak louder/ more slowly? – Przepraszam, mógłbyś mówić głośniej/ wolniej?

Claryfying:

What I said/asked was... - To co powiedziałem/ o co zapytałem, to...

I said that... - Powiedziałem, że...

I was just saying... - Ja tylko mówiłem...

I just wanted to ask you about... - Ja tylko chciałem zapytać cię o...

**Need help?**

Jeśli masz problemy z wykonaniem zadania, wyślij do mnie wiadomość na adres do nauki zdalnej (szczegóły na stronie szkoły). W tytule wiadomości napisz imię, nazwisko i przedmiot, a w treści opisz swój problem, zadaj pytanie lub prześlij przykład, którego nie jesteś pewien.

**Need support?**

Jeśli zarejestrowałeś się na platformie MyEnglishLab, możesz skorzystać z zawartych tam ćwiczeń interaktywnych. Wchodząc kolejno w zakładki **Language activities** → **Unit 6** → **Grammar**, uzyskasz dostęp do ćwiczeń utrwalających słówka.

**Want more?**

Na wspomnianej platformie znajdziesz inne materiały, które pozwolą Ci utrwalić słownictwo, a przede wszystkim wymowę. **Audio Resources** → **Unit 6** → **Wordlist Audio**