

JĘZYK ANGIELSKI

KL. 7[A]

When?

Data: 1 czerwca 2020/June 1st, 2020

What?

Temat: **Let's play and practise!**

Why?

Cel: słownictwo: pojemniki, nazwy; sklepów, pieniądze i wyrazy pokrewne; funkcje: ilość

How?

Plan pracy

STEP 1

Utrwal słownictwo dot. sklepów, pojemników, produktów i pojemników poprzez poniższe ćwiczenia interaktywne i gry online.

[SHOPS - EXERCISE 1](#)

[SHOPS & PRODUCTS - GAME 1](#)

[CONTAINERS - EXERCISE 2](#)

[CONTAINERS - GAME 2](#)

[MONEY - EXERCISE 3](#)

[MONEY - GAME 3](#)

STEP 2

Jeśli chcesz, wykonaj ćwiczenie ustne dot. wyrażania ilości i pytania o nią - zadaj pytanie, a następnie na nie odpowiedz używając liczebników nieokreślonych (some/any/a lot of/much/many) lub pojemników (a box/bottle/can/bar/loaf/... of)

How much/many ... is/are there in your fridge?

Np. How much milk is there in the fridge?

There is some milk./There are two cartons of milk.

How much/many ... have you got in...?

Np. How many chocolate bars have you got in your bag?

I've got some./ I've got ten./ I haven't got many chocolate bars.

How much/many ... do you ... a day/week/month?

Np. How many sandwiches do you eat a day?

I eat a lot of sandwiches./ I usually eat three a day./ I don't eat many sandwiches.

How much/many ... did you ... yesterday/last week/last month?

How much water did you drink yesterday?

I didn't drink much water./ I drank a lot of water./ I

STEP 3

Wykonaj zadanie domowe – zobacz str. 2z2 tego scenariusza.

KEY

KLUCZ ODPOWIEDZI

No key answers this time. 😞

