

Temat 1 : Dopełnienie - nieznana nam dotąd część zdania - lekcja on-line.

Poznaliście już takie części zdania, jak: podmiot, dopełnienie, przydawka.

Dzisiaj poznacie kolejną część zdania - dopełnienie.

1. Zapoznajcie się z definicją dopełnienia - podr. str. 278 .
2. Zapiszcie w zeszycie:
Dopełnienie jest częścią zdania określającą czasownik. Odpowiada na pytania przypadków(oprócz mianownika i wołacza).
3. Powtórzcie wszystkie pytania do przypadków.
4. Wykonajcie zad. 2.str. 278 z podr. W tym celu podkreślcie wszystkie wyrazy lub wyrażenia określające czasowniki.
5. Przeczytajcie zdania w zad. 4. na str. 279. W tych zdaniach podkreślono dopełnienia. Korzystając z tabelki Zapamiętaj spróbuj określić, jakimi częściami mowy zostały wyrażone dopełnienia.
6. Wykonaj ćwiczenia 109-112 str. 166 - 168 z. ćwiczeń.
7. Zdjęć zadań nie wysyłaj.

Temat 2: Jaki utwór nazywamy fraszką?

1. Zapoznaj się z ciekawostkami na temat historii teatru - podr. str. 267.
2. Zapisz w zeszycie krótką definicję fraszki.

Fraszka to krótki wiersz najczęściej o tematyce żartobliwej.

3. Przykłady fraszek, które związane są z teatrem, znajdziesz w podręczniku na str. 264. Przeczytaj je wszystkie i zastanów się, z jakimi elementami związanymi z teatrem wiążą się poszczególne fraszki. Zwróć uwagę na ich budowę: (rymy) Zapisz do zeszytu 2 fraszki, które najbardziej Ci się spodobały.
4. Dla chętnych: spróbuj ułożyć własną fraszkę na dowolny temat.
5. Na pewno każdy z Was był w teatrze. Przypomnijcie sobie, jakie uczucia towarzyszyły wam w momencie rozpoczęcia przedstawienia w teatrze.

6. Przeczytajcie wiersz Ewy Skarżyckiej pt. *Teatr - podr. str. 266*.
7. Odpowiedzcie na pytania:
 1. W której strofie poetka opisała moment odsłonięcia kurtyny?-zapisz cytaty.
8. Jakich środków stylistycznych użyła poetka w tym fragmencie?

Notatek z lekcji nie przesyłajcie.