

Temat: Gra dydaktyczna: „What's for breakfast” - utrwalenie nazw dni tygodnia.

1. Obejrzyj krótką historyjkę „Minnie and Pat” w podręczniku na str. 54 i posłuchaj - płyta - 2.20

2. Zapisz do zeszytu zwroty językowe występujące w historyjce:

Lesson

Topic: „What's for breakfast ?” - gra dydaktyczna.

Do you like cereal for breakfast ? - Czy lubisz płatki zbożowe na śniadanie ?

Lily has cereal for breakfast. - Lili ma płatki zbożowe na śniadanie.

She has breakfast at seven o'clock. - Ona ma śniadanie o siódmej godzinie.

She eats cereal. - Ona je płatki zbożowe.

Catch ! - łap !

Great ! My favourite ! - Świetnie ! Moje ulubione !

Monday - poniedziałek

Tuesday - wtorek

Wednesday - środa

Thursday - czwartek

Friday - piątek

Saturday - sobota

Sunday - niedziela

3. Posłuchaj wymowy dni tygodnia - płyta 2.21

Posłuchaj jeszcze raz i powtórz.

Posłuchaj i dopasuj dni tygodnia do numeru talerza z jedzeniem.

4. Posłuchaj, jak grali Minnie i Pat - płyta - 2.23

Spróbuj zagrać w taki sam sposób z wybraną osobą.

5. Wykonaj ćw. 1 i 2 str. 44 w Zeszycie Ćwiczeń

6. Popatrz na jadłospis w ćw. 1 na str. 46 i odpowiedz na pytania.

7. Powtórz słówka i zwroty językowe z rozdziału 5 „Meal times”. Za tydzień w czwartek (4.06) będzie sprawdzian.