

Temat: „Sandy's breakfast" - słuchanie historyjki - użycie wyrażen: „What time is it?" „It's eight o' clock".

1. Obejrzyj historyjkę „Sandy's breakfast" na str. 52 w podręczniku. Zastanów się, o czym ona opowiada.

Posłuchaj historyjkę patrząc na ilustracje. - płyta Class audio MP3 disk - nagranie 2.18

Podczas ponownego słuchania spróbuj mówić razem z bohaterami historyjki.

2. Zapisz do zeszytu zwroty występujące w historyjce:

Lesson

Topic: „Sandy's breakfast" - słuchanie historyjki.

Sandy's breakfast - śniadanie Sandy

What time is it ? - Która jest godzina ?

It's eight o'clock. - Jest ósma godzina.

I'm late. - Jestem spóźniony.

Can you feed Sandy, please ? - Możesz nakarmić Sandy, proszę ?

The sausages are for me. - Kiełbaski są dla mnie.

Sandy's food is in the cupboard. - Jedzenie Sandy jest w szafce.

Here's Sandy's food. - Tutaj jest jedzenie Sandy.

3. Wykonaj zad. 2 str. 53 w podręczniku.

Posłuchaj - płyta - 2.19

W zeszycie narysuj zegary i napisz która godzina (według wzoru pod zadaniem w podręczniku).

4. Wykonaj ćw. 1 i 2 na str. 50 w Zeszycie Ćwiczeń.

Wskazówka do ćw. 2 : Ułóż i zapisz zdania do każdego rysunku, tak jak w pierwszym przykładzie:

She has cereal for breakfast. - Ona ma płatki na śniadanie.

He has eggs for breakfast. - On ma jajka na śniadanie.