

**Edukacja polonistyczna**

Witam Cię serdecznie!

Na początek zajęć krótka zabawa. Twoim pierwszym zadaniem, będzie powiedzenie na głos coś miłego, następnie coś śmiesznego, potem poważnego, później głośnego, a na koniec cichego. Zanim zaczniesz mówić, najpierw pomyśl przez chwilę.

Gdy wszystko już wypowiedziane, teraz sprawdź czy masz przygotowane: podręcznik, ćwiczenia i zeszyt do języka polskiego.

Maj jest miesiącem książki, dlatego w tym tygodniu, rozpocznie się cykl tematów, poświęconych książce.

1. Na dobry początek, proszę zapoznaj się z tekstem wiersza Cz. Janczarskiego "Nad książką".

Czesław Janczarski
„Nad książką”

Wieczorem biorę książkę z półki,
za oknem cicho wiatr szeleści.
Stronice książki – przyjaciółki
przeróżne prawią opowieści.

Książki o ludziach mówią dawnych,
o morzach, wyspach, miastach, lasach,
o bohaterach, wodzach sławnych,
o naszych i o dawnych czasach.

2. Zastanów się i spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- Czym jest dla Ciebie książka?
- O czym opowiadają książki?
- Jakiego rodzaju książki czytasz?
- Kiedy najczęściej czytasz książki?

3. Po odpowiedzeniu na te pytania, otwórz zeszyt i zapisz nim:

Lekcja

25 V 2020 r.



Temat: Rodzinne czytanie.





(Przepisz poniższy szereg liter. Następnie wykreśl wszystkie litery **b,m,p** i odczytaj hasło).

b m p k p b m s b p i m p b ą b p ż m b p k p m i b p

Hasło:

(Po odczytaniu i napisaniu hasła, wydrukuj wiersz Czesława Janczarskiego "Nad książką"-z autorem i tytułem i wklej go poniżej hasła. Jeśli nie masz możliwości wydruku, napisz autora wiersza, tytuł wiersza oraz pierwszą strofę wiersza).

(Teraz napisz wyjaśnienie określenia *mól książkowy*)

Mól książkowy- człowiek, który każdą wolną chwilę spędza na czytaniu książek, nie widzi świata poza książkami.

4. Otwórz podręcznik na stronie 60 i przeczytaj tekst z pamiętnika.

Następnie odpowiedz na pytanie znajdujące się w ćwiczeniu pierwszym, strona 61.

5. Otwórz ćwiczenia na stronie 60 i wykonaj ćwiczenie 1, 2, 3, 4 .

6. Czas na krótką przerwę. Wstań, podejź do domowej biblioteczki i zobacz jakie książki tam się znajdują. Poszperaj w nich przez chwilę. Sprawdź, które książki są już przez Ciebie przeczytane, a które jeszcze nie. Za miesiąc rozpoczną się wakacje, może to ten właśnie czas, aby niektóre z nich przeczytać.

7. Wracamy do pracy. Otwórz ponownie podręcznik na stronie 61 i przeczytaj wiadomości o zdaniach oznajmujących, pytających i rozkazujących. Następnie przeczytaj i wykonaj polecenie w ćwiczeniu 4 na tej stronie.

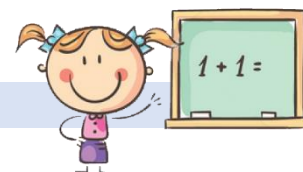
8. Teraz otwórz ćwiczenia na stronie 61 i na podstawie przypomnianych wiadomości o zdaniach, wykonaj ćwiczenie 5 i 7.

9. Dzisiaj lub w jakimś innym dniu, w wolnej chwili, poproś rodzica, aby opowiedział Ci o ulubionej książce przeczytanej w czasach, kiedy sam chodził do szkoły, oraz o książce, do której wraca jako dorosły człowiek.

Poproś również, aby przeczytał Ci fragment ulubionej książki lub książki z okresu swojego dzieciństwa, lub jakąkolwiek inną książkę, którą wspólnie wybieriecie.

Chętne dzieci zachęcam do przeczytania książki pt. „Doktor Dolittle i jego zwierzęta”.



**10. Czas na przerwę śniadaniową i ruchową.****Edukacja matematyczna**

Już po przerwie, więc zaczynamy zmagania matematyczne.

Sprawdź czy masz przygotowane: podręcznik i ćwiczenia do matematyki.

Przygotuj również trzy kartki A4 (mogą to być kartki z bloku rysunkowego lub kartki do ksero) oraz linijkę.

Dzisiaj będzie mowa o dzieleniu figur na dwie i cztery równe części.

1. Weź jedną z przygotowanych kartek i odrysuj na niej koło, np. od talerzyka, a następnie wytnij.

2. Weź drugą kartkę i zrób kwadrat o wymiarach 21 cm x 21 cm . Można to zrobić bez użycia linijki, w niżej podany sposób:
(przyłóż równo krótszy bok kartki do dłuższego boku, po czym powstały trójkąt odetnij od reszty kartki, następnie rozłóż kartkę i kwadrat gotowy).

3. Trzecia kartka jest już prostokątem, więc nie trzeba z nią nic robić.

4. Obejrzyj teraz filmik, na którym zobaczysz podział figur na dwie i na cztery części.
(Przygotowane wcześniej figury, możesz wykorzystać podczas oglądania filmu lub po jego obejrzeniu).

<https://www.youtube.com/watch?v=CAxkdGENC9k>



5. Otwórz teraz podręcznik na stronie 66-67 z tematem "Poznaję połowę i ćwierć figury" i zapoznaj się z informacjami o sposobie podziału figur.

6. Następnie wykonaj ustnie wszystkie zadania ze stron 66-67.

7. Teraz otwórz ćwiczenia na stronie 62 i wykonaj ćwiczenie 1, 2, 3, 4 i 5.





Edukacja muzyczna

Dzisiaj na zajęciach poznasz piosenkę pt. "Na majówkę". Naucz się ją śpiewać.



1. Otwórz ćwiczenia do języka polskiego na stronie 112. Przeczytaj parę razy słowa piosenki.

2. Wysłuchaj teraz piosenki, po czym włączaj się do wspólnego śpiewania.

<https://www.youtube.com/watch?v=6N5xHLANJE&t=31s>

3. Piosenka "Na majówkę" może być prezentem dla mamy w dniu jej jutrzejszego święta.

4. Poniżej znajduje się link z karaoke piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=kFyZxZjPgjw>



Zajęcia ruchowe

Dzisiaj zachęcam Cię do ćwiczeń z nietypowym przyborem, jakim są butelki z wodą. Jeśli nie masz butelek z wodą, możesz wykorzystać np. pluszaki. Zachęcam do obejrzenia filmiku i wspólnych ćwiczeń z panem i dziewczynką. Powodzenia!

<https://www.youtube.com/watch?v=OhhjWolQkj4>

Na dziś to już wszystko. Po wykonaniu wszystkich zadań, wyjdź na dwór i tam odpocznij.

Do jutra!

