



Edukacja polonistyczno-społeczna



Witam Cię serdecznie!

Sprawdź czy masz przygotowane: podręcznik i ćwiczenia do języka polskiego.
Możesz przygotować również atlas geograficzny.

Na dzisiejszych zajęciach dowiesz się trochę o życiu dzieci w niektórych częściach świata. Utrwalisz również pisownię przeczenia “nie” czasownikami.

1. Przeczytaj poniżej znaczenie niektórych słów, z którymi zetkniesz się w czytance.

Ornitolog- człowiek zajmujący się ptakami(obserwuje ptaki, bada ich życie i środowisko w jakim przebywają).

Dendrolog- Człowiek zajmujący się drzewami i krzewami(bada ich budowę, genetykę, środowisko, w jakim się rozwijają).

Maniok- roślina uprawna, po ugotowaniu lub upieczeniu jej bulw korzeniowych jest jadalna. Otrzymuje się z niej mączkę lub kaszkę.

Uchodźca- osoba, która opuszcza kraj swojego pochodzenia, obawiając się prześladowań na tle religijnym, narodowościowym, ze względu na przekonania polityczne lub kolor skóry.

2. Otwórz podręcznik na stronie 20-21 i przeczytaj tekst Joanny Plesnar “Dzieciologia” oraz tekst “A to ciekawe!”.

3. Skorzystaj teraz z atlasu geograficznego i spróbuj w nim znaleźć kraje, w których mieszkają dzieci opisane w tekstach.

4. Otwórz teraz ćwiczenia na stronie 19 i wykonaj ćwiczenie 1, i 2 .



(W ćwiczeniu drugim, bezokoliczniki musisz zamienić na formę osobową czasownika np. Dzieci beztrosko spędzają czas.)

Następnie na stronie 20 wykonaj ćwiczenie 3 i 4 .

(Przypomnienie.

Liczba pojedyncza

Liczba mnoga

1.os. ja (rysuję, rysowałem)

1.os. my (rysujemy, rysowałyśmy)

2.os. ty (rysujesz, rysowałeś)

2.os. wy (rysujecie, rysowałyście)

3.os. on, ona, ono (rysuje, on rysował) 3.os. oni, one(rysują, rysowały)





5. Czas na krótką przerwę. Wstań, zrób kilka pajacyków, szybki bieg w miejscu, krążenia ramion do przodu, a następnie do tyłu. Pokiwał delikatnie głową do przodu i do tyłu, zrób tzw. tykanie zegara "tik-tak". Weź do ręki jakąkolwiek kartkę i podmuchaj na nią przez chwilę.

Wracamy do pracy.

6. Otwórz podręcznik na stronie 23 i przeczytaj krótką legendę "O poznańskich koziołkach".

Następnie przeczytaj wyrazy, które znajdują się pod legendą oraz wiadomości na temat pisowni przeczenia "nie" z czasownikami w formie osobowej, nieosobowej, z bezokolicznikiem, z wyrazami o znaczeniu czasowników.

7. Otwórz ćwiczenia na stronie 21 i wykonaj ćwiczenie 7, 8 i 9.

W ćwiczeniu 8- zwróć uwagę, na **wykrzyknik**, który znajduje się na końcu zdania rozkazującego. Nie zapominaj o nim w trakcie pisania zdań.

Ćwiczenie 9- wykonuj przy pomocy legendy "O poznańskich koziołkach".

Czas na przerwę śniadaniową i ruchową.



Edukacja plastyczna

Podczas dzisiejszych zajęć plastycznych zapoznasz się z malarstwem rodzajowym, z jego znaczeniem oraz przedstawicielami, którzy takie malarstwo tworzyli.

1. Otwórz ponownie podręcznik na stronie 22 i przeczytaj krótką notatkę o malarstwie rodzajowym. Następnie pooglądaj reprodukcje obrazów różnych malarzy.

2. Oto kilka przykładów obrazów malarstwa rodzajowego.





3. Ponownie otwórz ćwiczenia na stronie 20 i wykonaj ćwiczenie 5 i 6 .

4. Teraz przygotuj farby do malowania. Na podstawie wiadomości oraz obejrzanych reprodukcji obrazów, namaluj w podobny sposób, jakąś scenkę ze swojego życia.

Życzę artystycznej wyobraźni i natchnienia.

Swój namalowany obraz prześlij na maila.

Do jutra!

