



## Edukacja polonistyczna



*Witam cię serdecznie!*

Weź kilka głębokich oddechów, sprawdź czy masz przygotowane: podręcznik, ćwiczenia i zeszyt do języka polskiego. Przygotuj również połowę kartki z bloku rysunkowego oraz kredki.

Podczas dzisiejszych zajęciach spróbujesz odpowiedzieć na pytanie: co to znaczy **mieć prawdziwy dom**?

**1.** Na początku zajęć, na przygotowanej kartce, postaraj się narysować wesoły rysunek, którym można byłoby przywitać kolegę lub kogoś znajomego.

**2.** Otwórz zeszyt i zapisz w nim:

Lekcja

13 V 2020 r.

Temat: Mój dom.

(Przepisz poniższe wyrażenie, a następnie wklej swój rysunek i dopisz dla kogo on jest. Kogo byś nim przywitał).

Mój wesoły, powitalny rysunek dla .....

**3.** Otwórz teraz podręcznik na stronie 18-19 i przeczytaj opowiadanie Zofii Staneckiej "Mój dom".

**4.** Po przeczytaniu tekstu, spróbuj odpowiedzieć na pytania, zawarte w ćwiczeniu pierwszym i drugim, strona 19. Zastanów się również nad odpowiedzią w ćwiczeniu trzecim.



**5.** Następnie otwórz ćwiczenia stronie 17 i na podstawie opowiadania na stronie 18-19 w podręczniku, wykonaj ćwiczenie 1, 2, 3, i 4 ( w tym ćwiczeniu **przypominam:**

-formy osobowe czasownika to np. pojedę, narysuję, powiedziała, będzie, spróbuję ;

-bezokolicznik, końcówka- **ć/c** ,jest bezosobową formą czasownika, jego nie podkreślamy!).





6. Czas na krótką przerwę. Wstań, porozciągaj się chwilę, poskacz raz na prawej nodze, potem na lewej nodze, unieś kolana do góry i klaszcz pod nimi, zrób tyle pajacyków ile masz lat, poćwicz nadgarstki. Następnie pochodź trochę po domu, pozaglądaj w różne zakamarki, popatrz przez okna z różnych pomieszczeń. Po tej dawce ruchu, wróć do pracy.

7. Otwórz ćwiczenia na stronie 18. Przyjrzyj się uważnie ilustracji, przedstawiającej pokój. Następnie korzystając z wyrazów pomocniczych zapisanych w ramkach oraz wskazówkami pod czerwoną pinezką (Opis przedmiotu) opisz zaprezentowane pomieszczenie.

### Pamiętaj!

- aby zdania w Twoim opisie były logicznie ze sobą połączone,
- w trakcie tworzenia zdań unikaj powtórzeń,
- zwracaj uwagę na pisownię wyrazów z trudnościami ortograficznymi, stosuj znaki interpunkcyjne,
- Twoja wypowiedź pisemna niech będzie estetycznie i czytelnie napisana.

Opis pokoju prześlij na maila.



8. Czas na przerwę śniadaniową i ruchową.



### Edukacja matematyczna

Sprawdź czy masz przygotowane ćwiczenia do matematyki.

Na dzisiejszych zajęciach, tak jak wczoraj, będziesz wykonywać zadania związane z liczbami pięciocyfrowymi. Twoim zadaniem będzie odczytywanie, zapisywanie i pisanie liczb słownie.

1. Przygotuj kartoniki z cyframi.

2. Otwórz ćwiczenia na stronie 58 i wykonaj w nich zadania od 1 do 6.

(Jeśli masz jakieś wątpliwości podczas wykonywania zadań, obejrzyj jeszcze raz film z wczorajszych zajęć lub przeczytaj zapisy o liczbach pięciocyfrowych w podręczniku na stronie 62).





Film z wczorajszych zajęć.

<https://www.youtube.com/watch?v=lu2e0ZwK-TI>

### Zajęcia ruchowe



Do wykonywania dzisiejszych ćwiczeń, będzie potrzebna piłka. Przygotuj ją. Myślę, że poradzisz sobie z wszystkimi ćwiczeniami. Powodzenia!

<https://www.youtube.com/watch?v=0gzOTmswJx0>

Do jutra!

