



## Edukacja polonistyczna

*Witam Cię serdecznie!*



Tak jak obiecywałam dwa tygodnie temu, ponownie wracamy do tematu o domu. Sprawdź czy masz przygotowane: podręcznik i ćwiczenia do języka polskiego.

**1.** Na początku przygotuj sobie brudnopis/ karteczkę i odgadnij poszczególne hasła. Podpowiem, że są to różne pozdrowienia.

Hasła utworzą wyrazy, czytane wspak.

-Żeglarskie powitanie- JOHA

-Skrócona forma powitania "Jak się masz!"- AMEIS

- Powitanie koleżeńskie i przyjacielskie, często połączone z pewnym gestem-  
KIWŁÓŻ

Podkreślone litery utworzą główne hasło. Przeczytaj je.

**2.** Otwórz teraz podręcznik na stronie 16 . Widzisz? Twoje rozwiązane wcześniej hasło, jest tytułem opowiadania, które teraz przeczytasz.

Bohaterem opowiadania, jest chłopiec, który zachowywał się jak jeź.

**3.** Po zapoznaniu się z tekstem opowiadania, spróbuj odpowiedzieć na pytania:

- *Dlaczego mężczyzna i kobieta zbudowali dom z pięknym ogrodem?*

- *Co stało się z ich ogrodem?*

- *Jak myślisz, dlaczego ogród stracił swoje intensywne kolory?*

- *Kto mieszka w domu dziecka?*

- *W jakich barwach był dom, w którym mieszkał chłopiec?*

- *Jak myślisz, dlaczego dom był szary i wcale nie wyglądał wesoło?*

- *Co to znaczy, że ciało chłopca pokryte było kolcami?*

- *Kiedy chłopiec zaczął chować kolce?*

- *Kiedy powróciły do ogrodu kolory?*

**4.** Po udzieleniu odpowiedzi, otwórz ćwiczenia na stronie 15 i wykonaj ćwiczenie 1 .Staraj się odpowiadać pełnymi zdaniami.

**5.** Otwórz teraz ćwiczenia na stronie 16 i wykonaj ćwiczenie 3 .

Przypomnienie!





Rz - piszemy po spółgłoskach: p, b, t, d, k, g, j, w, ch .

6. Następnie powrót ponownie do strony 15 i wykonaj ćwiczenie 2 .

7. Czas na krótką przerwę ruchową. Wstań, poprzeciągaj się trochę, zrób parę pajacyków, parę przysiadów, zwiń się w kłębek jak język, pochodź trochę na czworakach, poskacz jak żabka, podmucha trochę w powietrze, pomasuj nadgarstki i wróć do pracy.

8. Otwórz podręcznik na stronie 17, przeczytaj wiersz Marcina Przewoźniaka "Dzieci świata".

9. Teraz otwórz ponownie ćwiczenia na stronie 16 i wykonaj ćwiczenie 4 i 5 .

Przypomnienie!

**Bezokolicznik** - to nieosobowa forma czasownika, często zakończona spółgłoską "ć", może też być "c" .

10. Gdy wszystkie ćwiczenia skończone, czas na przerwę śniadaniową i ruchową.



### Edukacja matematyczna

Czas na matematyczny wysiłek. Sprawdź czy masz przygotowany podręcznik i zeszyt do matematyki. Przygotuj również kartoniki z cyframi.

1. Usiądź wygodnie i obejrzyj film o liczbach pięciocyfrowych.

<https://www.youtube.com/watch?v=lu2e0ZwK-TI>

2. Teraz otwórz podręcznik na stronie 62 i przeanalizuj wiadomości przy niebieskim prostokącie oraz wykonaj ustnie zadanie 1 i 2 .

3. Następnie otwórz zeszyt i zapisz w nim:

Lekcja

12 V 2020 r.

Temat: Poznaję liczby pięciocyfrowe.

(Pod tematem, przepisz z podręcznika-s.62 wiadomości znajdujące się obok niebieskiego prostokąta: o składzie i czytaniu liczby pięciocyfrowej. Następnie przerysuj kolorową tabelkę znajdującą się po prawej stronie podręcznika. Rób to starannie, korzystaj z kolorów).





3. Po zapisaniu notatki, wykonaj w zeszycie zadanie 3 i 4-podręcznik strona 62 .
4. Po wykonaniu matematycznych zadań, zrób sobie krótką przerwę na ciasteczko lub herbatkę. Następnie przygotuj potrzebne rzeczy, o których wczoraj pisałam: drucik(może być patyczek), nitka, plastelina, kolorowa bibuła lub krepina.



### Edukacja techniczna

Wczoraj na zajęciach była mowa o pięknych, wiosennych ogrodach, o kwiatkach i krzewach.

Dlatego dzisiaj na zajęciach, będziesz wykonywać gałązkę(gałązki) forsycji lub kwiat(kwiaty) bratka. Jak wykonać te prace, podpowiedzą Ci instruktażowe filmiki. Możesz też wykonać swoje prace, według własnego pomysłu .

[https://www.youtube.com/watch?v=x0jy8HF\\_8WU](https://www.youtube.com/watch?v=x0jy8HF_8WU)

<https://www.youtube.com/watch?v=-La6crEgQF4>

**Wykonane prace prześlij na maila.**

Gdy wszystko zrobione, czas na zasłużony odpoczynek. Jeśli jest możliwość, wyjdź na dwór, poruszaj się trochę. Możesz poćwiczyć sobie z piłką lub poobserwować otaczającą przyrodę .

Do jutra!

