



Edukacja polonistyczno- przyrodnicza



Witam cię serdecznie!

Na początku zajęć poćwiczysz swoje szare komórki poprzez zabawę "Kwiatowe sudoku". Poniżej znajduje się kwadrat składający się z szesnastu pól (wydrukuj go lub przerysuj).

Na niektórych polach zapisane są nazwy kwiatów. Twoim zadaniem jest dopisanie brakujących nazw kwiatów tak, aby wyrazy w rzędzie(w poziomie) i kolumnie(w pionie) się nie powtarzały.

Do dzieła!

| | | | |
|---------|-----------|-----------|--------|
| tulipan | | stokrotka | bratek |
| | tulipan | | |
| | stokrotka | mniszek | |
| mniszek | | tulipan | |

Po uzupełnieniu sudoku, po zajęciach, wklej kartę pracy do zeszytu z języka polskiego(pod notatką).

Teraz sprawdź czy masz przygotowane: podręcznik, ćwiczenia i zeszyt do języka polskiego.

Na dzisiejszych zajęciach będzie mowa o kwiatach i krzewach, które o tej porze są w pełni rozkwitu.

1. Usiądź wygodnie i obejrzyj film "Wiosna w ogrodzie". Posłuchaj przy tym śpiewu ptaków.





<https://www.youtube.com/watch?v=UfmA3i7dqhQ>

2. Po obejrzeniu filmu, otwórz podręcznik na stronie 46-47 i przeczytaj tekst "Wszystko kwitnie".

3. Następnie otwórz ćwiczenia na stronie 46 i wykonaj ćw. 1, 2, 4, 5.

4. Teraz otwórz zeszyt i zapisz w nim :

Lekcja

11 V 2020 r.

Temat: Wszystko kwitnie.

(Poniższe informacje o kwiatach owadopylnych i wiatropylnych przeczytaj, wydrukuj i wklej do zeszytu pod tematem. Kto nie ma możliwości wydruku, niech przepisze napisy "Kwiaty owadopylne", "Kwiaty wiatropylne" i pod każdym z napisów, przepisze po trzy informacje z każdego rodzaju kwiatów).

Kwiaty owadopylne

- kwiaty barwne, jaskrawe
- kwiaty duże lub małe, ale zebrane w kwiatostany
- wydzielają intensywny zapach
- zbudowane tak, aby owad, chcąc dotrzeć do miodnika(nektarnika), musiał otrzeć się o pyłek
- pyłek jest cięższy i bogatszy w substancje odżywcze
- ziarna pyłku mają wyrostki ułatwiające ich przyczepienie się do ciała owada,
- słupki w kwiatach pokryte są lepką substancją ułatwiającą przyklejanie się pyłku
- przykłady: chaber, mak, jabłoń, wrzosy.

Kwiaty wiatropylne

- kwiaty niepozorne
- kwiaty drobne lub rośliny bez kwiatów
- bezwonne
- brak miodników(nektarników)
- pyłek lżejszy
- ziarna pyłku o gładkiej powierzchni
- przykłady: leszczyna, sosna, topola.

5. Ponownie otwórz ćwiczenia na stronie 46 i wykonaj ćw. 3 w oparciu o informacje z podręcznika(s.46) oraz notatki wklejonej do zeszytu.





6. Czas na krótką przerwę. Wstań, pobiegaj przez chwilę po mieszkaniu, naśladowując lot pszczołki. Następnie stań w rozkroku, unieś ramiona do góry i zacznij kołysać się na boki, naśladowując kołyszące się drzewo, podczas lekkiego wiatru, a następnie podczas wichury. Teraz zacznij wykonywać podskoki obunóż, jak małe piędzki, po chwili, jak wielkie piłki-zrób parę powtórzeń. Zrób przysiad i pochodź w takiej pozycji przez chwilę, następnie pochodź na czworakach. Wstań, poćwicz nadgarstki. Po tej dawce ruchu, wracamy do pracy.

7. Otwórz ćwiczenia na stronie 48 i wykonaj ćw. 6, 7, 8 .

Przypomnienie (ćw.6)

I. pojedyncza

1.os.-ja

2.os.-ty

3.os.-on,ona,ono

I.mnoga

1.os.-my

2.os.-wy

3.os.-oni,one

Czasownik-co robi?

Przypomnienie (ćw.7)

Rzeczownik- kto co?

rodzaj męski - on

rodzaj żeński- ona

rodzaj nijaki- ono



8. Czas na przerwę śniadaniową i ruchową.



Edukacja matematyczna

Sprawdź czy masz przygotowane ćwiczenia do matematyki.

Na dzisiejszych zajęciach, nadal będą wykonywane zadania na obliczenia wagowe.

1. Otwórz ćwiczenia na stronie 57 i wykonaj zadanie 7, 8, 9 i 10 .

2. Sprawdź jeszcze raz zadania ze strony 56, które były wykonywane w piątek.

Na maila prześlij z matematyki obie karty pracy(z piątku i z dnia dzisiejszego), tj. **zadania z ćwiczeń od 1 do 10**(bez 6, które było dla chętnych), **strona 56-57**.



**Zajęcia ruchowe**

Podczas dzisiejszych zajęć będą proponowane ćwiczenia ogólnokondycyjne.
Przygotuj piłkę i poduszkę.
Czas na wysiłek fizyczny. Powodzenia!

<https://www.youtube.com/watch?v=O3FDSNofFXI>

Do jutra!

Przygotujcie na wtorek: druciki, nitkę, plastelinę, kolorową bibułę lub krepinę

