

**Edukacja polonistyczna**

Witam Cię serdecznie!

Na wstępie krótka, głosowa zabawa. Wypowiedz na głos słowo: Święto Pracy. Następnie modulując głos wymawiaj to słowo w różny sposób, np. najpierw powiedz cicho, następnie głośno, później szeptem, radośnie, smutno, ze złością, ze zdziwieniem, szybko, wolno.

Po zabawie sprawdź czy masz przygotowane: podręcznik i ćwiczenia do języka polskiego. Jeśli tak, zabieramy się do pracy.

1. Jak się domyślasz ze wstępu zajęć, dzisiaj będzie mowa o Święcie Pracy (było ono w ubiegły piątek-1 maja). Usiądź wygodnie i obejrzyj krótki film o Polsce naszej ojczyźnie.

Rozwiąż krótki quiz.

<https://www.youtube.com/watch?v=Xv7DNwMDoAM>

2. Skąd się wzięło święto pracy? Przeczytaj.

1 Maja to Międzynarodowy Dzień Solidarności Ludzi Pracy. Został on wybrany jako święto robotnicze. Data 1 maja miała uczcić rocznicę strajku robotników w Chicago (w USA) w 1886 roku. Robotnicy walczyli o godne warunki pracy, wyższe płace i ośmiogodzinny czas pracy. Po raz pierwszy święto było obchodzone 1 maja 1890 roku w Wielkiej Brytanii, w Niemczech, Belgii i Francji. W tym dniu były organizowane manifesty, pochody, przemarsze. W Polsce pierwsze pochody organizowane były na terenach zaboru rosyjskiego. Święto Pracy jest w Polsce świętem państwowym od 1950 roku. Jest to dzień wolny od pracy.

2. Teraz krótka przerwa. Zamknij na chwilę oczy i pomyśl jak mogły wyglądać te przemarsze.

3. Otwórz podręcznik Na stronie 38- 39 i przeczytaj tekst Zofii Staneckiej "Święto Pracy".

4. Teraz otwórz ćwiczenia na stronie 39 i wykonaj ćw.1, 2 .





5. Czas na krótką przerwę. Wstań, chwilę pobiegaj w miejscu, zrób kilka pajacyków, skłonów w przód, na boki, pochodź chwilę w przysiadzie, zrób rowerek, wstań, pochodź swobodnie po pokoju, pooddychaj .

6. Usiądź, otwórz ćwiczenia na stronie 39 wykonaj ćw. 3 . Następnie otwórz ćwiczenia na stronie 40 i zrób ćw. 4 i 6 .

Objaśnienie do ćw. 4

Pracować w pocie czoła- przemęczać się, pracować za dwoje, tyrać, orać, pracować bardzo ciężko.

Hasło z ćwiczenia 6 spróbuj wyjaśnić samodzielnie. Skorzystaj z różnych źródeł informacji.

7. Ćwiczenie 5 jest dla chętnych.



Czas na przerwę śniadaniową i ruchową.



Edukacja matematyczna

Sprawdź czy masz przygotowane: podręcznik i zeszyt do matematyki .
Dzisiaj dowiesz się, co oznacza słowo **wiek**, jak się go zapisuje i określa.

1. Usiądź wygodnie, obejrzyj prezentację, wyjaśniającą to zagadnienie.

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=1nNJU0u-zAU>

2. Teraz otwórz podręcznik na stronie 58 i przeczytaj zagadnienia powyżej pierwszego zadania. Tutaj również masz pokazane (jak w filmie), jak określać wieki.

3. Otwórz zeszyt i zapisz w nim:

Lekcja

5 V 2020.r.

Temat: Wiem, co oznacza wiek.

(Przepisz poniższe informacje do zeszytu).

Wieki zapisujemy za pomocą znaków rzymskich, np. I, II, III, ..., XII wiek.

Do zapisu lat używamy cyfr arabskich, np. 2020 r.

(Teraz przerysuj z podręcznika-s.58, oś czasu z zaznaczonymi na niej wiekami i latami).

1 wiek = 100 lat





(Przypominam liczby rzymskie od X do XXI

X- 10, XI-11, XII-12, XIII-13, XIV-14, XV-15, XVI-16, XVII-17, XVIII-18, XIX-19, XX-20, XXI-21)

4. Przeanalizuj teraz w podręczniku na stronie 58-59 zadania od 1 do 4. Następnie z każdego z tych zadań wykonaj po dwa przykłady w zeszyte (zapisuj numer zadania i stronę). Polecenia czytaj uważnie, korzystaj z osi czasu, zarówno na stronie 58 jak i 59.



Zajęcia techniczne

Dzisiaj na zajęciach wykonasz jeden z symboli naszego kraju, jakim jest godło.

Do wykonania poniższej pracy, przygotuj następujące materiały:

kartki z bloku rysunkowego, papier kolorowy, bibułę białą i czerwoną lub kartki w takim kolorze, rolkę po papierze toaletowym, mogą przydać się farby lub kredki, jeśli nie masz czerwonego kartonu.

Podczas wykonywania pracy, korzystaj z podanego przykładu.

1. Na białej kartce odrysuj swoje dłonie, które będą skrzydłami orła.
2. Rolkę po papierze toaletowym pomaluj na biało lub oklej białym papierem.
3. Z kolorowego papieru (złotego, żółtego lub przez siebie pokolorowanego) zrób koronę, dziób i nóżki dla orła. Przyklej je.
4. Brzegi czerwonej kartki lub pokolorowanej na czerwono, oklej kulkami białymi i czerwonymi zrobionymi z bibuły lub kartonu.
5. Na tak przyozdobionej kartce, przyklej skrzydła (twoje odrysowane dłonie), następnie tułów orła. Praca gotowa.

Swoją pracę prześlij na maila .



Do jutra!

