

**Uśmiechnięte dzieci - Dzień Dziecka.**

1. Odczytajcie zdanie, które jest zapisane wspak, czyli od tyłu:

„TAIWŚ YŁAC ĘIS EJEIMŚ, OKCEIZD ĘIS EJEIMŚ YDEIK”

Wyjaśnienie: To znany cytat Janusza Korczaka o dzieciach. Janusz Korczak był z wykształcenia lekarzem, z talentu pisarzem, a z powołania opiekunem i wychowawcą dzieci, którym zawsze pomagał. Napisał książki dla dzieci między innymi „Król Maciuś Pierwszy”, „Kajtuś czarodziej”.

2. Przeczytajcie fragment tekstu:

„Walczyk szczęśliwych dzieci” – Elżbieta Buczyńska

Znam wyspę na morzu, gdzie dzieci mieszkają.

Są bardzo szczęśliwe, kłopotów nie mają.

Są silne i zdrowe, i pełne radości.

I nie ma tam gniewu, ni złości. (...)

Znam pewną planetę, ogromną i piękną,

gdzie dzieci codziennie z latawcem gdzieś biegną.

Bo bardzo by chciały polecieć nad chmury.

A słońce uśmiecha się z góry. (...)

Znam domek za lasem drewniany, malutki.

W nim koty, gołębie i trzy krasnoludki.

To domek, gdzie bajki od zawsze mieszkają,

więc dzieci ten domek kochają. (...)





3. Zastanówcie się: Co sprawia, że dzieci są szczęśliwe? Kiedy Ty jesteś szczęśliwy?
4. Otwórzcie karty ćwiczeń na stronie 56. Przeczytajcie tekst z zadania 1, podkreślcie w nim imiona i zapiszcie je w pustej linijce. W zadaniu 2 – dopiszcie zdrobienia do imion według wzoru.
5. Otwórzcie podręcznik na stronie 56 – 57. Przyjrzyjcie się ilustracji i zastanówcie się co dzieci i ich rodzice świętują w szkole? Kiedy obchodzone jest to święto? Jakie zabawy i rozrywki przygotowano dla dzieci? Do której grupy dzieci chciałbyś dołączyć?
6. Obejrzyjcie obrazki z boku strony, przeczytajcie pod nimi podpisy, wskażcie je na dużej ilustracji. Odpowiedzcie ustnie, jednym wyrazem na pytania: **Jak** śpiewa dziewczynka? **Jak** czeka dziecko? **Jak** rzuca chłopiec? **Jak** maluje dziewczynka?
7. Otwórzcie karty ćwiczeń na stronie 57. W zadaniu 4 – dopiszcie w podpisach pod każdym obrazkiem nazwę czynności jaką wykonują dzieci (czyli co robią?). Pokreślcie wyrazy, o które można zapytać: jak?
8. W zadaniu 5 – pokolorujcie na rysunku wszystkie pola z kółkiem na niebiesko, odczytajcie datę, wytnijcie z Wycinanki (str.101) odpowiednią kartkę z kalendarza i przyklejcie ją obok.
9. W zadaniu 3 na stronie 56 – przyjrzyjcie się rysunkom, co w nich nie pasuje? Naklejcie z Wyklejanki (na środku ćwiczeń) nalepki we właściwych miejscach.



Czas na zadania matematyczne!

10. Otwórzcie podręcznik do matematyki na stronie 78. Macie tam narysowane monety groszowe, jakie obowiązują w naszym państwie. Odczytajcie ich nominały. Zwróćcie uwagę na zapis skrótowy: **1 grosz = 1 gr**
11. Wykonajcie ustnie zadanie 1 – policzcie ile groszy jest w każdym okienku. W zadaniu 2 – zastanówcie się kto ma więcej pieniędzy?

Zapamiętajcie zapis w zielonej ramce:

1 złoty = 100 groszy, co w skrócie zapisujemy: 1 zł = 100 gr





12. Otwórzcie matematyczne karty ćwiczeń na stronie 72. W zadaniu 1 – wytnijcie i wklejcie z Wycinanki (str. 93), tyle monet groszowych, żeby w każdym rzędzie było ich razem 100 groszy. Policzcie, ile razem jest wszystkich złotych? Wpiszcie wynik w kratkę.

13. W zadaniu 2 – przeczytajcie uważnie treść, przyjrzyjcie się ilustracji i wykonajcie działanie. Wpiszcie wynik do odpowiedzi. Uwaga na zadanie z krasnałem!

14. Wykonajcie papierowy szybowiec – [załącznik nr 1](#).



15. Wyjdźcie na świeże powietrze i przeprowadźcie powietrzne zawody szybowcowe. Zorganizujcie sobie (razem z bratem, siostrą) zabawy lub gry przedstawione na ilustracji w podręczniku np. wyścigi w workach, rzucanie do celu, biegi.

Na dzisiaj to już wszystko. Życzę Wam dobrego odpoczynku w sobotę i niedzielę!

