



Mały wielki problem.

1. Otwórzcie naszą Czytanke na stronie 50 i przeczytajcie wiersz „Nie wiem, czy wiecie to..” Zastanówcie się do czego przekonuje nas autorka wiersza? Co znaczy powiedzenie: *rosną nam skrzydła*? Wyjaśnienie: To powiedzenie znaczy, że ktoś czuje się swobodnie, jest szczęśliwy, ma chęć do działania. Obejrzyjcie obrazki znajdujące się obok wiersza, zastanówcie się kto, komu i w czym pomaga? Przeczytajcie teksty pod obrazkami.



Naučcie się pięknie czytać ten wiersz.

2. W kartach ćwiczeń na stronie 49 w zadaniu 4 - połączcie obrazki z odpowiednimi podpisami. W zdaniach podkreślcie nazwy czynności. Przeczytajcie informacje dotyczące pytań, jakie stawiamy, pytając o wykonywaną czynność lub zaistniały stan.

3. Ponownie otwórzcie naszą Czytanke, tym razem na stronie 48 – 49. Przeczytajcie opowiadanie „Mały wielki problem” lub poproście kogoś starszego. Zastanówcie się: Jakie zmartwienie miał Antek? Jak zachował się wobec niego Bartek? Kto i w jaki sposób pomógł Antkowi poradzić sobie z nieprzyjemną sytuacją? Jak na końcu Antek zareagował na zaczepki Bartka? Dlaczego taki tytuł ma czytanka?

4. W kartach ćwiczeń na stronie 48, w zadaniu 1 – odczytajcie kolejne wyrazy zapisane w ślimakach, ułóżcie z nich zdanie i zapiszcie w pustych linijkach. Odpowiedzcie na pytanie: Kto tak powiedział? Czy miał rację? Uzasadnijcie swoją wypowiedź. Znajdźcie ten fragment w tekście czytanki.

5. Wykonajcie zadanie 3 na stronie 49 – odczytajcie wyrazy od tyłu i zapiszcie zdanie. Czy to prawda? Obejrzyjcie ilustrację.

5. W zadaniu 2 na stronie 48 – przeczytajcie wyrazy w ramce, a następnie uzupełnijcie nimi schodki według wzoru.

6. Otwórzcie naszą Czytanke na stronie 51, obejrzyjcie obraz, przeczytajcie informacje o malarzu. Odpowiedzcie na pytania: Kogo artysta namalował na tym obrazie? Jakie uczucia na nim uchwycił?

7. Przygotujcie farby (najlepiej akwarele) i namalujcie obraz, na którym przedstawicie siebie z najbliższą Wam osobą.





A teraz czas na zadania matematyczne!

8. Otwórzcie podręcznik do matematyki na stronie 74. W zadaniu 1 – odczytajcie liczby umieszczone na osi liczbowej, podajcie jakie liczby zostały zastąpione znakami zapytania.

W zadaniu 2 – policzcie ile złotych jest na każdym obrazku?

9. Otwórzcie matematyczne karty ćwiczeń na stronie 69. W zadaniu 1 – odczytajcie liczby, porównajcie je i wstawcie między nimi odpowiednie znaki. W zadaniu 2 – uzupełnijcie podane zapisy odpowiednimi liczbami, które mają pełne dziesiątki. W zadaniu 3 – wklejcie z wyklejanki (na środku ćwiczeń) lub skreślcie tyle elementów, aby ich liczba zgadzała się z liczbą w ramce. W zadaniu 4 – odczytajcie zapisane liczby i odgadnijcie zasadę, według której je uporządkowano. Wpiszcie kolejne liczby.

Na dzisiaj to już wszystko! Wyjdźcie na świeże powietrze odpocząć!

Pamiętajcie o codziennym czytaniu i zapisywaniu czasu czytania w założonych zeszytach. Jeżeli ktoś jeszcze nie posłał mi zdjęcia swojej zasadzonej roślinki, to czekam na nie.

