



Majowa łąka.



1. Otwórzcie naszą Czytanekę na stronie 42 – 43. Przyjrzyjcie się uważnie ilustracji i powiedzcie: Jakie barwy ma wiosenna łąka? Odszukajcie na niej kwiaty w kolorze różowym i fioletowym i odczytajcie ich nazwy. Jakie ptaki są widoczne na ilustracji? Przeczytajcie uważnie informacje o majowej łące. Zwróćcie uwagę na pracę owadów – pszczoł i motyli. Dlaczego gniazdo skowronka jest tak ukryte?

2. Wysłuchajcie wiersza o majowej łące oraz obejrzyjcie dwa filmiki o życiu mieszkańców łąki – owadów i zwierząt:

<https://www.youtube.com/watch?v=jFlm5X7xS-U>

<https://www.youtube.com/watch?v=0WvQjDu9JWI>

3. Otwórzcie karty ćwiczeń na stronie 42. W zadaniu 1 – podpiszcie i pokolorujcie wiosenne kwiaty, jeśli nie wiecie jak, zagłębujcie do Czytanek. W zadaniu 2 – na podstawie tekstu z Czytanek uzupełnijcie zdania brakującymi nazwami owadów i ptaków.

W zadaniu 3 na stronie 43 – przeczytajcie opisy kwiatów, połączcie je ze zdjęciem i podpiszcie. W zadaniu 4 – odczytajcie godziny na zegarach, pokolorujcie okienko z sylabą, którą wskazuje godzina na zegarze (np. na pierwszym zegarze jest godzina trzecia, więc malujecie w pierwszym rzędzie trzecią sylabę, czyli „ma”). Z pomalowanych sylab ułożcie i odczytajcie hasło, a następnie zapiszcie go w linijce na dole strony.

4. A teraz otwórzcie naszą Czytanekę na stronie 94, obejrzyjcie znajdujące się tam zdjęcia obrazów europejskich artystów malarzy, przeczytajcie ich tytuły.

Posłuchajcie utworu Piotra Czajkowskiego „Walc kwiatów”:

<https://www.youtube.com/watch?v=V8S4hvHavOc>

Zastanówcie się, który z obrazów najbardziej odpowiada nastrojowi muzyki? Pokażcie ruchami rąk taniec kwiatów.

5. W Czytance na stronie 95 – przyjrzyjcie się zapisanym nutom, przeczytajcie co o sobie mówią. W kartach ćwiczeń na stronie 89 – napiszcie po śladzie całą nutę w zadaniu 1 i półnutę w zadaniu 3.

6. Przypomnijcie sobie piosenkę „Jestem Polakiem”:

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>





7. Obejrzyjcie filmik pt. „Wędrowki skrzata Borówki – łąka”:

<https://www.youtube.com/watch?v=LKLF5EN1Ff4>



Czas na zadania matematyczne!

7. Otwórzcie podręcznik do matematyki na stronie 72. Macie tam narysowaną tabliczkę mnożenia. Przyjrzyjcie się w jaki sposób w tabliczce odczytuje się wyniki mnożenia liczb. Wykonajcie zadanie 1 i 2 na tej stronie ustnie.

8. W matematycznych kartach ćwiczeń na stronie 67 wykonajcie zadanie 4 – zapiszcie wyniki działań w odpowiednie okienka w tabliczce.

W zadaniu 5 – w zaznaczonych okienkach uzupełnijcie wyniki mnożenia i zapiszcie działania, które wykonujecie.

W zadaniu 6 – odgadnijcie zasadę i wpiszcie kolejne liczby.

9. Jeżeli ktoś ma ochotę lub czegoś nie rozumie niech obejrzy filmik o tym, co to jest tabliczka mnożenia:

<https://pistacja.tv/film/mat00022-tabliczka-mnozenia?playlist=16>

Na dzisiaj to już wszystko. Idźcie odpocząć na świeżym powietrzu.

Dzisiaj nie przysyłajcie mi żadnych prac.

Zajęcia uzdalniające plastyczne: „Majowa łąka” – wykonaj pracę techniką „mokre w mokrym”.



Wyjaśnienie: Najpierw powierzchnię kartki zwilżcie mokrą gąbką, a następnie namalujcie obrazek farbami akwarelowymi (te płaskie, nie w pojemniczkach). Obrazek powinien się trochę „rozmazać” i w ten sposób powstanie piękna majowa łąka.

