



## Ptasi koncert

1. Posłuchajcie śpiewu słowika:

<https://www.youtube.com/watch?v=0lijcYNfkvo>



W kartach ćwiczeń na stronie 41 w zadaniu 5 – na podstawie opisu zaznaczcie zdjęcie słowika.

2. Otwórzcie naszą Czytanekę na stronie 40 – 41 obejrzyjcie ilustrację i wysłuchajcie wiersza Juliana Tuwima – „Spóźniony słowik”:

<https://www.youtube.com/watch?v=Bch4Gw2RUXM>

Odpowiedzcie na pytania: Kto jest bohaterem wiersza? Jakie wydarzenie opisano w wierszu? Czym jest zaniepokojona pani Słowikowa? Czego się obawia? Czym są podyktowane jej obawy? Dlaczego pani Słowikowa najbardziej bała się o głos pana Słowika? Dlaczego punktualność to dobra cecha charakteru, którą wszyscy powinniśmy posiadać?

3. Przeczytajcie wiersz z odpowiednią intonacją (możecie posłuchać go jeszcze raz). Zwróćcie uwagę na zdania zakończone pytańnikiem lub wykrzyknikiem.

**Nauczcie się go pięknie czytać.**

4. W kartach ćwiczeń na stronie 40, w zadaniu 1 – ponumerujcie obrazki zgodnie z kolejnością wydarzeń, a następnie podpiszcie każdy obrazek pasującym do niego zdaniem. **Prześlijcie mi zdjęcie tego wykonanego zadania.**

W zadaniu 2 – zastanówcie się: Jaka była pani Słowikowa? Wybierzcie z ramki odpowiednie wyrazy i dopiszcie je w niedokończonym zdaniu.

Na stronie 41, w zadaniu 3 – wskażcie zdania prawdziwe i fałszywe, odczytajcie hasło i wpiszcie je uzupełniając poniżej zdanie. Jeżeli macie ochotę, możecie posłuchać innych wierszy dla dzieci tego poety:

<https://www.youtube.com/watch?v=A9epL5zIVP4>

<https://www.youtube.com/watch?v=NI9qo6dzqa0>



W zadaniu 4 – przeczytajcie tekst, skreślcie niepotrzebne wyrazy.

5. W Czytance na stronie 41 przeczytajcie tekst „A to ciekawe!”, a dowiedziecie się po co ptaki tak pięknie śpiewają. Posłuchajcie śpiewu ptaka, o którym mowa w tekście – lirogoną wspianiałego:

<https://www.youtube.com/watch?v=VzTrlc2JVxo>





A teraz krótka przerwa – spróbujcie naśladować śpiew słowika.

6. Przygotujcie sobie kredki, pastele lub farby i namalujcie ilustrację przedstawiającą kolację u pani Słowikowej. Możecie przysłać mi zdjęcie.



Czas na zadania matematyczne!

7. W matematycznych kartach ćwiczeń na stronie 66, w zadaniu 1 – przyjrzyjcie się dokładnie pokolorowanemu obrazkowi. Zastanówcie się, które okienka zostały pokolorowane. Część z nich Maja zakodowała, resztę Wy musicie dokończyć kodować według wzoru. Patrzcie na strzałki i pamiętajcie: pierwsza liczba jest z górnych – fioletowych pól, a druga z bocznych – zielonych.

8. W zadaniu 2 – sami pokolorujcie obrazek według kodu. Rysunek będzie w trzech kolorach: różowy, żółty i brązowy.

9. W zadaniu 3 – odgadnijcie zasadę porządkowania liczb i wpiszcie kolejne liczby.

10. Wykonajcie kartę pracy – [załącznik nr 1](#)

11. A teraz czas na podniesienie sprawności fizycznej. Najpierw obejrzyjcie filmik, ćwicząc w domu, a następnie wyjdźcie na świeże powietrze i wykonajcie jeszcze raz te ćwiczenia:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xw7aNr4vTbc>



**Na dzisiaj to już wszystko, życzę miłego odpoczynku. Pamiętajcie o codziennym czytaniu i zapisywaniu czasu czytania w założonych zeszytach.**

