



Na działce.

1. Otwórzcie naszą Czytanke na stronach 34-35, obejrzyjcie dokładnie ilustrację. Odpowiedzcie ustnie na pytania: Co przedstawia ilustracja? Jak dzieci pomagają rodzicom? Jakie narzędzia ogrodnicze widać na ilustracji, podajcie ich nazwy. Przyjrzyjcie się uważnie i powiedzcie co rośnie na grządkach?

2. Rozwiążcie zagadki: Co to za narzędzia ogrodnicze?

a) Mają zęby, lecz nie gryzą, do równania grządek służą.

b) Robi dołek lub duży rów, cały ogród przekopie znów.

c) Podobny jest do gada, leży rozciągnięty na trawie, gdy się wody napije podlewa rośliny.



3. Teraz otwórzcie karty ćwiczeń na stronie 34. W zadaniu 1 – obejrzyjcie ilustracje narzędzi i rzeczy niezbędnych podczas wykonywania różnych prac na działce, przeczytajcie wyrazy w ramce i podpiszcie nimi obrazki. Zastanówcie się do czego służą te narzędzia i rzeczy?

4. W zadaniu 2 – znajdźcie 10 różnic między obrazkami i zaznaczcie je na rysunku z lewej strony.

5. Wróćcie teraz do Czytanki na stronie 35, z boku strony macie ilustracje, przyjrzyjcie się im i przeczytajcie podpisy pod nimi. Czy potraficie powiedzieć co one oznaczają?

6. W kartach ćwiczeń na stronie 35 wykonajcie zadanie 3 – uzupełnijcie zdania odpowiednimi porównaniami, użyjcie je we właściwej formie np. Ala lubi prace ogrodowe. Jest **pracowita jak mrówka**.

7. Na ilustracji w Czytance tata ma „coś” w rękach. Czy wiecie co to za zwierzątko? Gdzie ono mieszka? Czym się odżywia? Jak się porusza? Na czym polega jej pożyteczna rola? Dlaczego podczas deszczu wychodzi na powierzchnię?

Obejrzyjcie teraz krótkie filmiki o dżdżownicach:

https://www.youtube.com/watch?v=Xpuf_ud5mb8

https://www.youtube.com/watch?v=H9_m6QsCO28





8. W kartach ćwiczeń w zadaniu 4 uzupełnijcie zdania wyrazami z ramki.

A teraz krótka przerwa: połóżcie się na brzuchu i wykonujcie ruchy naśladowujące poruszanie się dżdżownicy. Czy to jest łatwe?



Czas na zadania matematyczne!

9. Otwórzcie podręcznik do matematyki na stronie 69. W zadaniu 1 - przyjrzyjcie się ilustracji, przygotujcie patyczki (jeśli macie) i układajcie pęczki patyczków zgodnie z podaną instrukcją. Obliczcie i uzupełnijcie zapisane działania – zróbcie to ustnie. Jeszcze wykonajcie obliczenie w zadaniu 2 – ile nóg mają koty pokazane na zdjęciu?

10. Otwórzcie matematyczne karty ćwiczeń na stronie 63, czytajcie pytania do zadań: 1, 2, uzupełniajcie działania i wyliczajcie je kolejno.

11. Zadanie 3 jest trochę trudniejsze i nietypowe. Jeżeli potraficie je rozwiązać to jesteście super matematykami!

12. A teraz wyjdźcie na świeże powietrze pobiegajcie, porzucajcie piłką, poskaczcie przez jakieś naturalne przeszkody, pojeźdźcie na rowerze itp. Życzę Wam miłej zabawy!

Dzisiaj nie przysyłajcie mi żadnych prac. Pamiętajcie tylko o codziennym czytaniu i zapisywaniu czasu czytania w założonych zeszytach. Jeżeli już wyrosły posiane przez Was roślinki, to przyslijcie mi zdjęcie (kto jeszcze nie przysłał).

