



Legenda o Białym Orle.



Witajcie w nowym tygodniu pracy!

1. Przygotujcie naszą Czytanekę na stronach 28 – 29. Przeczytajcie znajdujący się tam tekst i komiks – „O Lechu i Białym Orle”. Obejrzyjcie obrazki. Co może przedstawiać czwarty obrazek? Opowiedzcie własnymi słowami legendę o powstaniu Gniezna.

Wyjaśnienie: **Legenda** – to opowieść, która dotyczy prawdziwego miejsca, zdarzenia lub osoby, ale zawiera również elementy fantastyczne, zmyślone, nieprawdopodobne.

2. Jak myślicie, która wypowiedź z komiksu jest najważniejsza i dlaczego? Przepiszcie do zeszytu w linie tę wypowiedź (z obrazka nr 6), ale najpierw napiszcie w nowej linii:

Legenda o Lechu i Białym Orle.

Nauczcie się pięknie czytać tekstu legendy.

3. Obejrzyjcie legendę - <https://www.youtube.com/watch?v=yMWBZkLlaa0>

4. Otwórzcie karty ćwiczeń na stronie 28. W zadaniu 1 – na podstawie przeczytanej i oglądanej legendy ponumerujcie obrazki zgodnie z kolejnością wydarzeń. Naklejcie pod obrazkami odpowiednie podpisy (Wyklejanka na środku ćwiczeń) i przeczytajcie uporządkowane zdania.

5. W zadaniu 2 – skreślcie w każdym zapisie powtarzające się sylaby, odczytajcie wyrazy i podpiszcie nimi zdjęcia.

A teraz krótka przerwa: Pokażcie za pomocą ruchu sposób poruszania się orła. Następnie połóżcie się na plecach i poruszając rękami i nogami pokażcie jak lata orzeł.

6. Na stronie 29, w zadaniu 3 – ułóżcie z rozsypki wyrazowej zdanie i zapiszcie je w liniach poniżej. Dokończcie malowanie polskiego godła. Zastanówcie się na jakich przedmiotach widnieje godło Polski? (np. monety, banknoty, sztandary, mundury, odznaczenia)





7. W zadaniu 4 – połączcie w pary wyrazy z żółtego i niebieskiego pola kolorowymi kredkami.

8. Namalujcie ilustrację do poznanej legendy – najlepiej farbami.

Przyślijcie mi ją do oceny na adres: spstanislaw.pracawdomu@gmail.com



Czas na zadania matematyczne!

9. Otwórzcie podręcznik do matematyki na stronie 66. Przeczytajcie treść zadania 1, przyjrzyjcie się ilustracji i zapisanym działaniom na dodawanie i mnożenie, obliczcie ustnie ile jest tulipanów, a ile wiśni? Nie zamykajcie podręcznika.

10. Przygotujcie zeszyt do matematyki. Zapiszcie w nim w nowej linijce:

Ćwiczę mnożenie liczb.

Teraz czytajcie kolejne zadania – 2,3,4,5 z tej strony i zapisujcie do zeszytu rozwiązania (tak, jak to jest w książce) za pomocą dodawania i mnożenia, obliczcie wyniki.

11. Wykonajcie kartę pracy – [załącznik nr 1](#).

To wszystko na dzisiaj. Idźcie na świeże powietrze pobiegać i odpocząć.

