



Temat: **Mapa Polski.**

1. Rozwiążcie działania, wpiszcie wyniki od największego do najmniejszego i odpowiadające im litery do tabelki. Odczytajcie hasło.

$6 + 5 = \dots$	P
$7 + 2 = \dots$	L
$9 + 4 = \dots$	P
$5 + 5 = \dots$	O
$14 - 2 = \dots$	A
$12 - 8 = \dots$	I
$17 - 9 = \dots$	S
$15 - 8 = \dots$	K
$13 + 2 = \dots$	A
$16 + 3 = \dots$	M



2. Dzisiaj na lekcji będziemy pracować z mapą Polski. Otwórzcie naszą Czytanekę na stronie 24 – 25. Przyjrzyjcie się mapie, odczytajcie nazwy miast, wskaźcie stolicę. Pokarżcie na mapie morze, góry, jeziora. Czy potraficie wskazać jakie miasto zaznaczone na mapie leży najbliżej naszej miejscowości? Jaka jest wasza ulubiona polska miejscowość i dlaczego?

3. Otwórzcie karty ćwiczeń na stronie 24. W zadaniu 1 – przyjrzyjcie się zdjęciom i nalepcie odpowiednie podpisy, które znajdziecie w wyklejance (na środku ćwiczeń).

4. W zadaniu 2 – przeczytajcie zdania i uzupełnijcie je właściwymi wyrazami z ramki.

5. W zadaniu 3 – w niebieskim pasku wykreślcie powtarzające się sylaby, a dowiedcie się jak brzmi pełna nazwa naszego kraju. Wpiszcie ją w puste linie, pamiętajcie o wielkich literach.





6. Teraz ponownie spójrzcie na mapę Polski: Jakie kolory widać na mapie? Przeczytajcie wyrazy zapisane na mapie czerwonym kolorem. Są to kierunki świata. Poszukajcie i odpowiedzcie: Jakie miasto leży na północy Polski? Gdzie w Polsce znajdują się góry? Z jakim krajem graniczymy na zachodzie? Jakie państwa leżą za naszą wschodnią granicą?

7. Przeczytajcie powiedzenia zapisane pod małymi obrazkami z boku strony. Czy wiecie co one oznaczają?

Wyjaśnienie:

Jak Polska długa i szeroka – w całej Polsce;

Z lotu ptaka – z góry, zazwyczaj z dużej wysokości;

Palcem po mapie – podróż w wyobraźni, nie w rzeczywistości;

Idzie, gdzie oczy poniosą – idzie daleko przed siebie, nie wybrał kierunku swojej podróży;

8. Otwórzcie naszą Czytanekę na stronie 88. Mamy tam tekst do czytania (tydzień 28 – tekst czarno-zielony). Przeczytajcie go i **nauczcie się pięknie czytać**. Pokażcie na mapie miasta, o których czytaliście.

9. Wróćcie do kart ćwiczeń na stronę 25. Przeczytajcie polecenia w zadaniu 4 i wykonajcie je. Pokolorujcie mapę według instrukcji, a następnie wytnijcie z Wycinanki (str.101) nazwy miast i przyklejcie je we właściwych miejscach na mapie.

A teraz czas na krótką przerwę: skaczcie na jednej nodze od drzwi do okna, teraz na drugiej, a może na obu razem? Pomachajcie rękami, tak jak leci ptak.

Czas na zadania matematyczne!



10. Otwórzcie podręcznik do matematyki na stronie 64. Obejrzyjcie ilustracje i wykonajcie polecenia z zadania 1. Dzisiaj będziemy dodawać jednakowe liczby i próbować zamienić to na mnożenie.





a) Spójrzcie na zdjęcie:



Mamy tutaj 2 talerzyki i na każdym z nich po 3 cukierki.

Ile mamy cukierków? – pierwsze działanie pod talerzykami – dodajemy: $3+3=6$

Drugie działanie – pierwsza liczba – 2 – wskazuje ile jest talerzyków, druga liczba – 3 – ile jest cukierków na każdym talerzyku: mamy więc $2 \cdot 3 = 6$. Znak między liczbami to mnożenie: 2 razy po 3 cukierki to 6 cukierków.

b) Obejrzyjcie uważnie filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=FaaVPI92F6g>

c) inny przykład:

$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$

4 razy po 2 to 8, słowo „razy” zamieniamy na znak mnożenia, czyli kropkę, co zapisujemy:

$$4 \cdot 2 = 8$$

Znak mnożenia możemy również zapisać tak: $4 \times 2 = 8$

11. Otwórzcie zeszyt w kratkę i zapiszcie w nim:

Co to jest mnożenie?

Narysujcie 3 talerzyki. Na każdym z nich po 5 cukierków. Ile mamy razem cukierków? Zapiszcie po rysunku działania:





$$5 + 5 + 5 = 15$$

3 **razy** po 5 to 15, słowo „**razy**” zamieniamy na znak mnożenia, czyli **kropkę**, co zapisujemy:

$$3 \cdot 5 = 15$$

Znak mnożenia możemy również zapisać tak: $3 \times 5 = 15$

12. Wykonajcie zadanie 3 i 4 ze strony 65 (podręcznik do matematyki), działania zapiszcie w zeszycie w kratkę.

13. Wykonajcie kartę pracy – [załącznik nr 1](#)

14. Czas na poprawę kondycji fizycznej. Wyjdźcie na świeże powietrze, zabierzcie ze sobą piłkę, skakankę. Rzucajcie piłką do wyznaczonego celu, koźtujcie na trawie, odbijajcie ją i łapcie, a jeżeli macie kogoś do towarzystwa to zagrajcie razem. Poskaczcie również na skakance na jednej nodze, na drugiej, na obu.



Dzisiaj nie przysyłajcie mi żadnej pracy.

