

Hello!
Good morning!
Good afternoon!



It's me - working ☺

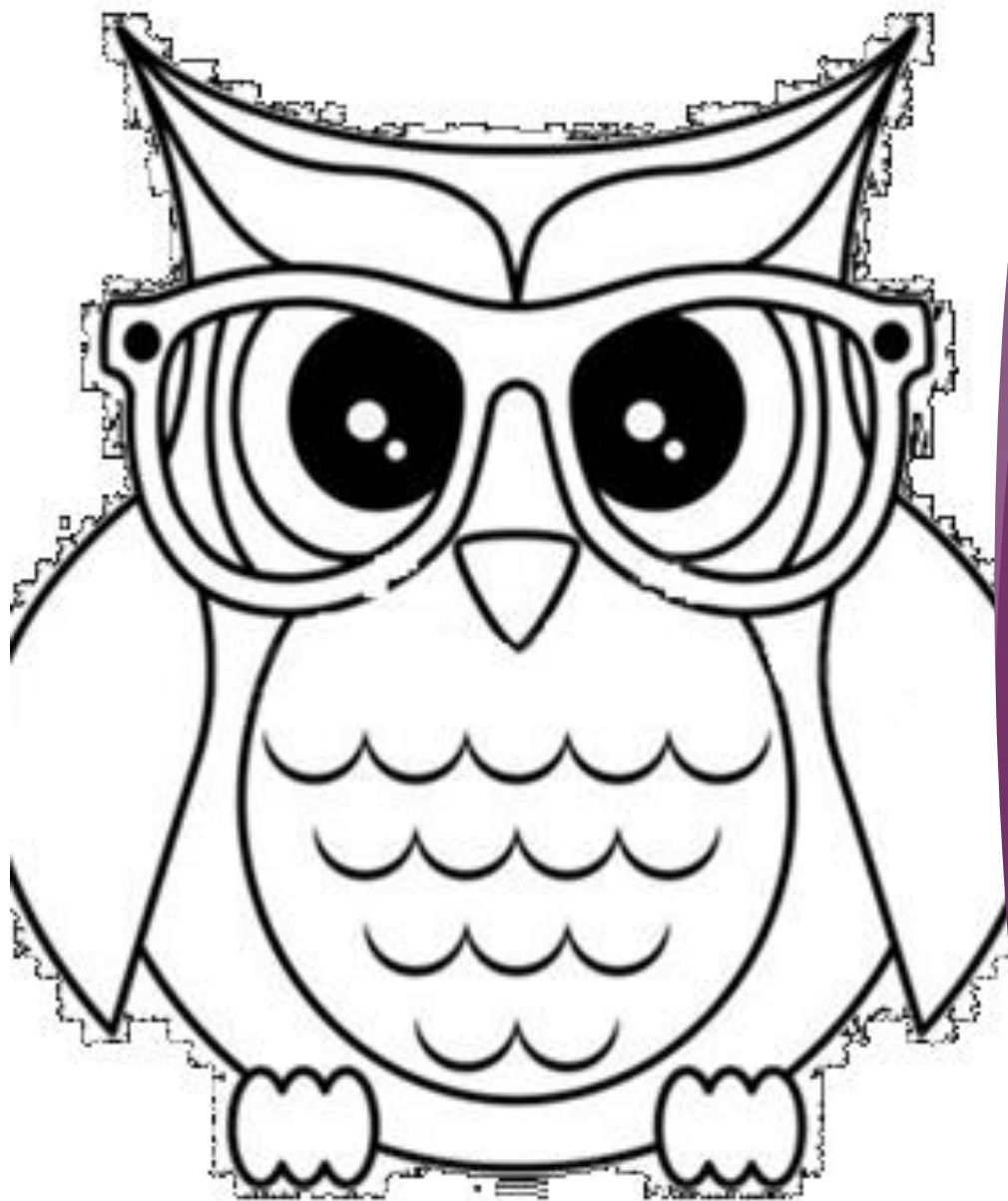
Dzisiejsze zajęcia poświęcimy na:

- utrwalenie czasowników regularnych i nieregularnych
- przygotowanie materiałów do nauki w domu



Po wykonaniu zestawu fiszek, rozłóż je np. w formie wahlarza, zrób zdjęcie i prześlij na adres do nauki zdalnej najpóźniej do dnia **29.04.2020.**

Twój własnoręcznie wykonany zestaw znajdzie się w galerii zdjęć na stronie szkoły.




LET'S START!

Jak wygląda zdanie w czasie przeszłym?

- ▶ potrzebujesz czterech elementów, by opowiedzieć coś o przeszłości



- 
- ▶ Oprócz określeń czasu takich jak yesterday, last week czy ten minutes ago, musisz pamiętać więc o zmianie czasownika.
 - ▶ Wiesz już, że może on dostać końcówkę –ed lub zmienić swoją formę na inną.
 - ▶ Tego, jak zmienia się czasownik, trzeba nauczyć się na pamięć. Nie martw się jednak, bo jeśli będziesz starannie wykonywał wszystkie zadania, wkrótce zapamiętasz jak zmienia się dany czasownik.

Przejdźmy więc
do czasowników

Czasowniki regularne – przykłady z lekcji

CZASOWNIK	ZNACZENIE	CZAS PRZESZŁY	WYMOWA
ARRIVE	PRZYJEŹDZAĆ	ARRIVED	/ERAJWD/
LIVE	ŻYĆ, MIESZKAĆ	LIVED	/LYWD/
INVITE	ZAPRASZAĆ	INVITED	/YNWAJTYD/
STOP	ZATRZYMAĆ (SIĘ)	STOPPED	/STOPT/
CHAT	ROZMAWIAĆ	CHATTED	/CZATYD/
TIDY	PORZĄDKOWAĆ	TIDIED	/TAJDYD/
WANT	CHCIEĆ	WANTED	/ŁONTYD/
TRY	PRÓBOWAĆ	TRIED	/CZRAJD/

Czasowniki nieregularne – przykłady z lekcji

CZASOWNIK	ZNACZENIE	CZAS PRZESZŁY	WYMOWA
COME	PRZYCHODZIĆ	CAME	/KEJM/
DRINK	PIĆ	DRANK	/DŹRANK/
EAT	JEŚĆ	ATE	/EJT/
FEEL	CZUĆ (SIĘ)	FELT	/FELT/
GO	IŚĆ, JECHAĆ	WENT	/ŁENT/
HAVE	MIEĆ	HAD	/HAD/
MAKE	ROBIĆ	MADE	/MEJD/
MEET	SPOTKAĆ (SIĘ)	MET	/MET/
TAKE	BRAĆ, WZIAĆ	TOOK	/TUK/

YOUR TURN – TWOJA KOLEJ

Przygotuj zestaw materiałów, który pomoże Ci w utrwalaniu czasowników, które poznałeś podczas standardowych lekcji. Postępuj zgodnie z krokami i zanim przystąpisz do pracy, przeczytaj je do końca

Przechowuj zrobione przez siebie materiały w jednym miejscu, byś mógł do nich wrócić w każdej chwili.

Na kolejnych zajęciach wyrównawczych będziemy uzupełniać stworzony dziś zestaw o kolejne elementy.

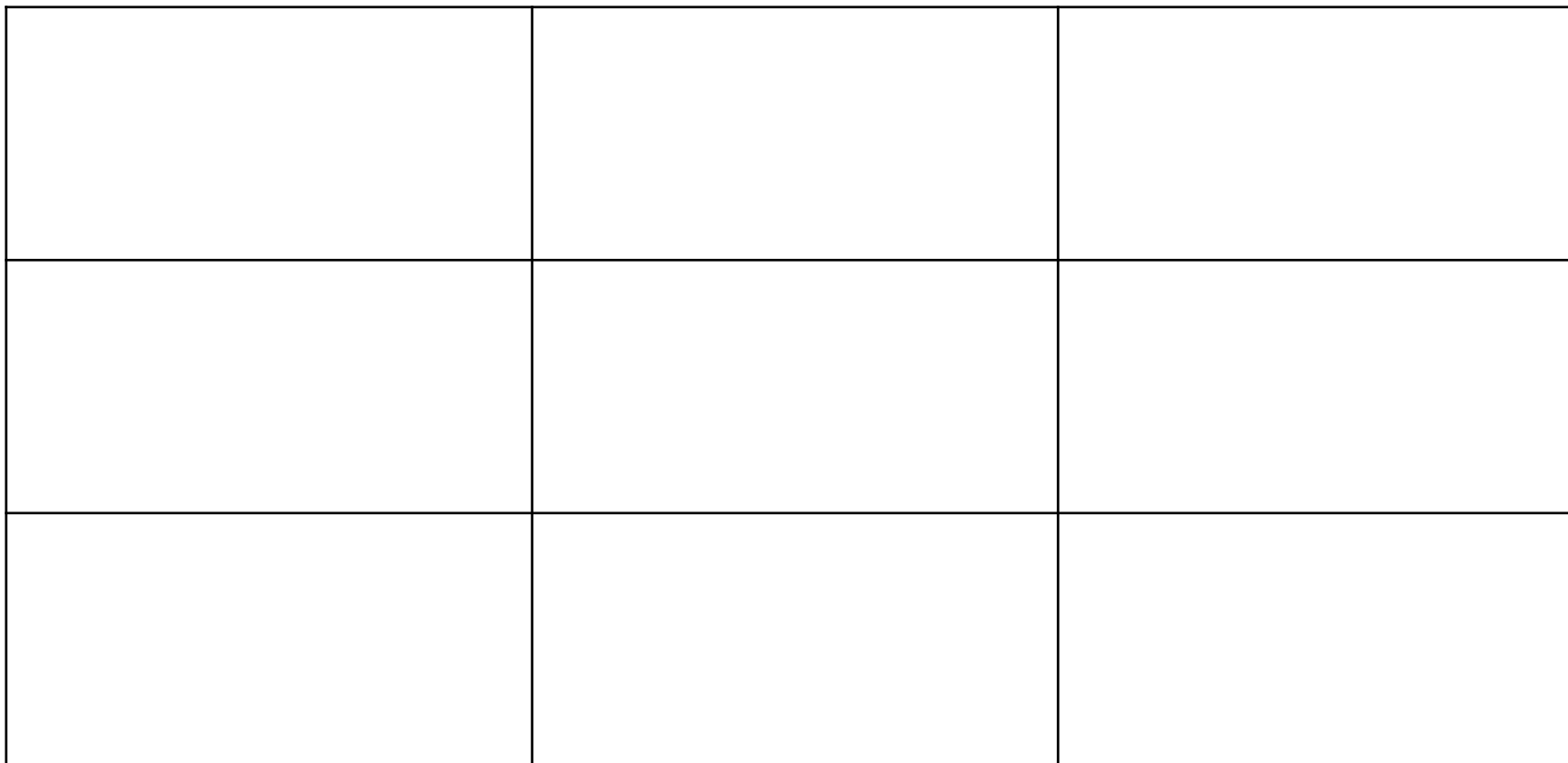
STEP 1 / KROK 1

Przygotuj materiały

- ▶ kilka kartek z bloku lub papieru do drukarki (kartki mogą być kolorowe, ale pamiętaj, by kolor był jasny, bo trzeba będzie coś na nich napisać i musi to być widoczne)
- ▶ nożyczki
- ▶ linijkę
- ▶ długopis (zwykły lub kolorowe), cienkie pisaki lub kredki
- ▶ teczka, koperta lub inny sposób przechowywania

STEP 2/ KROK 2

Podziel kartkę na 9 części i wytnij wzdłuż linii



STEP 3/ KROK 3


Na karteczce opisz czasownik wg wzoru

- ▶ Z jednej strony napisz czasownik i znaczenie

ARRIVE - PRZYJEŹDŹAĆ

- ▶ Z drugiej strony napisz czasownik w czasie przeszłym i wymowę

ARRIVED /ERAJWD/

- 
- ▶ Przygotuj taką fiszkę dla każdego czasownika regularnego i nieregularnego według tabel, które znajdują się na początku prezentacji
 - ▶ Jeśli robiłeś fiszki na białej kartce, możesz je ozdobić lub pokolorować, by łatwiej zapamiętać, co na nich jest
 - ▶ Jeśli wybrałeś kolorowy papier, czasowniki z –ed możesz wyciąć z jednego koloru, a czasowniki nieregularne z innego – pomoże Ci to zapamiętać, które czasowniki dostają końcówkę, a które zmieniają swoją formę

STEP 4/ KROK 4

Sprawdź jak wykorzystać fiszki

- ▶ Ułóż na stoliku wszystkie stworzone fiszki stroną czasownik-znaczenie
- ▶ Przekładając kolejne fiszki podaj jaką formę ma ten czasownik w czasie przeszłym
- ▶ Po podaniu sprawdź odwracając fiszkę na drugą stronę
- ▶ Jeśli dobrze odpowiedziałeś, odłóż fiszkę na lewą stronę stolika
- ▶ Jeśli odpowiedź była niepoprawna lub jej nie znasz, odłóż fiszkę na prawą stronę stolika
- ▶ Gdy skończą Ci się fiszki, weź ponownie tylko te, które odłożyłeś na prawą stronę stolika
- ▶ Powtórz ćwiczenie tylko z tymi fiszkami

STEP 5/ KROK 5

Podziel się z innymi efektami swojej pracy

- ▶ Rozłóż fiszki tak, by ująć je na jednym zdjęciu
- ▶ Zrób zdjęcie i sprawdź jego jakość
- ▶ Prześlij zdjęcie na adres spstanislaw.naukawdomu@gmail.com
- ▶ Twoje zdjęcie pojawi się niebawem w galerii na stronie szkoły

▶ WELL DONE! 😊



Źródło: www.metoda5s.pl



Źródło: www.metoda5s.pl

See you next time! ;)