



It's me - working ☺

Good morning!  
Good afternoon!

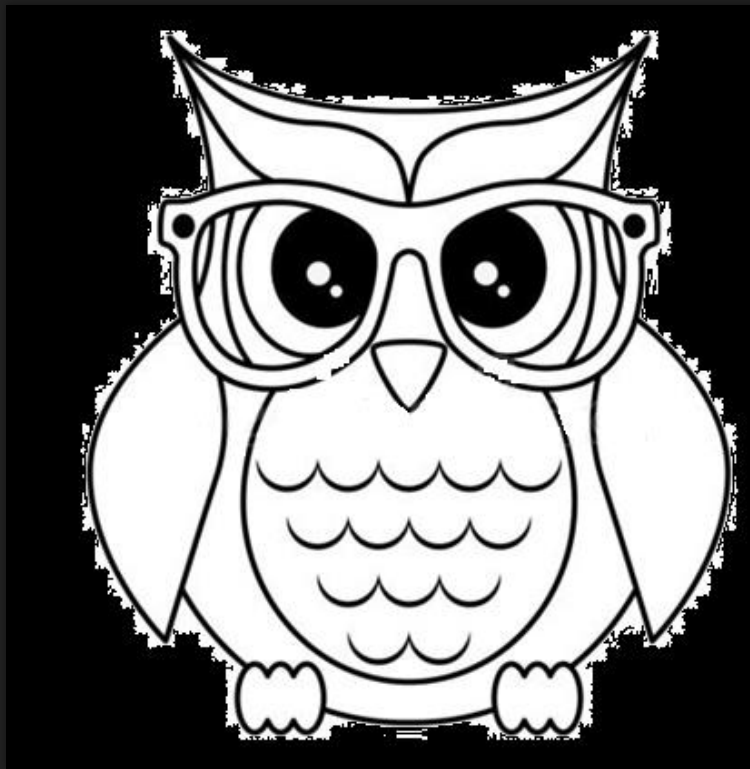
# Dzisiejsze zajęcia poświęcimy na:

- utrwalenie czasu Past Continuous
- utrwalenie formułowania zdań pozytywnych, negatywnych i pytających w tym czasie



Odpowiedzi do kart pracy zanotuj w zeszycie lekcyjnym, zrób zdjęcie notatki i prześlij na adres do nauki zdalnej najpóźniej do dn. **07.05.2020**

# LET'S START!



# Wiesz już, że czas Past Simple i Past Continuous to czasy przeszłe.

W zdaniach mieszanych, w których występuje Past Continuous, używamy go, gdy:

1. mówimy o dłuższej czynności w czasie przeszłym
2. czynności podczas której stało się lub zrobiliśmy coś innego

PRZYPOMNIJ SOBIE TERAZ JAK BUDUJE SIĘ ZDANIA W TYM CZASIE

# ZDANIA POZYTYWNE

subject + was/were + infinitive + -ing

Singular	I	<b>was</b>	
	you	<b>were</b>	<b>going</b>
	he		<b>doing</b>
	she	<b>was</b>	<b>seeing</b>
	it		<b>playing</b>
Plural	you		<b>fighting</b>
	we	<b>were</b>	<b>telling</b>
	they		<b>reading</b>

# ZDANIA NEGATYWNE

Subject + was/were + not + infinitive + -ing

Singular	I	was		(wasn't)	
	you	were		(weren't)	going
	he				doing
	she	was	not	(wasn't)	seeing
Plural	it				playing
	you				fighting
	we	were		(weren't)	telling
	they				reading

(contraction form)

# PRACTICE

Wykonaj zadania na poniższej karcie pracy i prześlij swoje odpowiedzi na adres [spstanislaw.naukawdomu@gmail.com](mailto:spstanislaw.naukawdomu@gmail.com)

Odpowiedz na pytania, co Jake i jego tata robili w zeszłą sobotę. Użyj Past Continuous.

[PAST CONTINUOUS - WORKSHEET 1](#)

**Na drugiej stronie znajduje się klucz, ale postaraj się z niego nie korzystać. Wyślij mi swoje odpowiedzi, sprawdzę je i prześlę Ci komentarz. Tylko tak dowiesz się czy umiesz już wykorzystać ten czas poprawnie.**

**See you next time! ;)**