

Nasza wirtualna lekcja

Ptasi raj
piątek 17 kwietnia



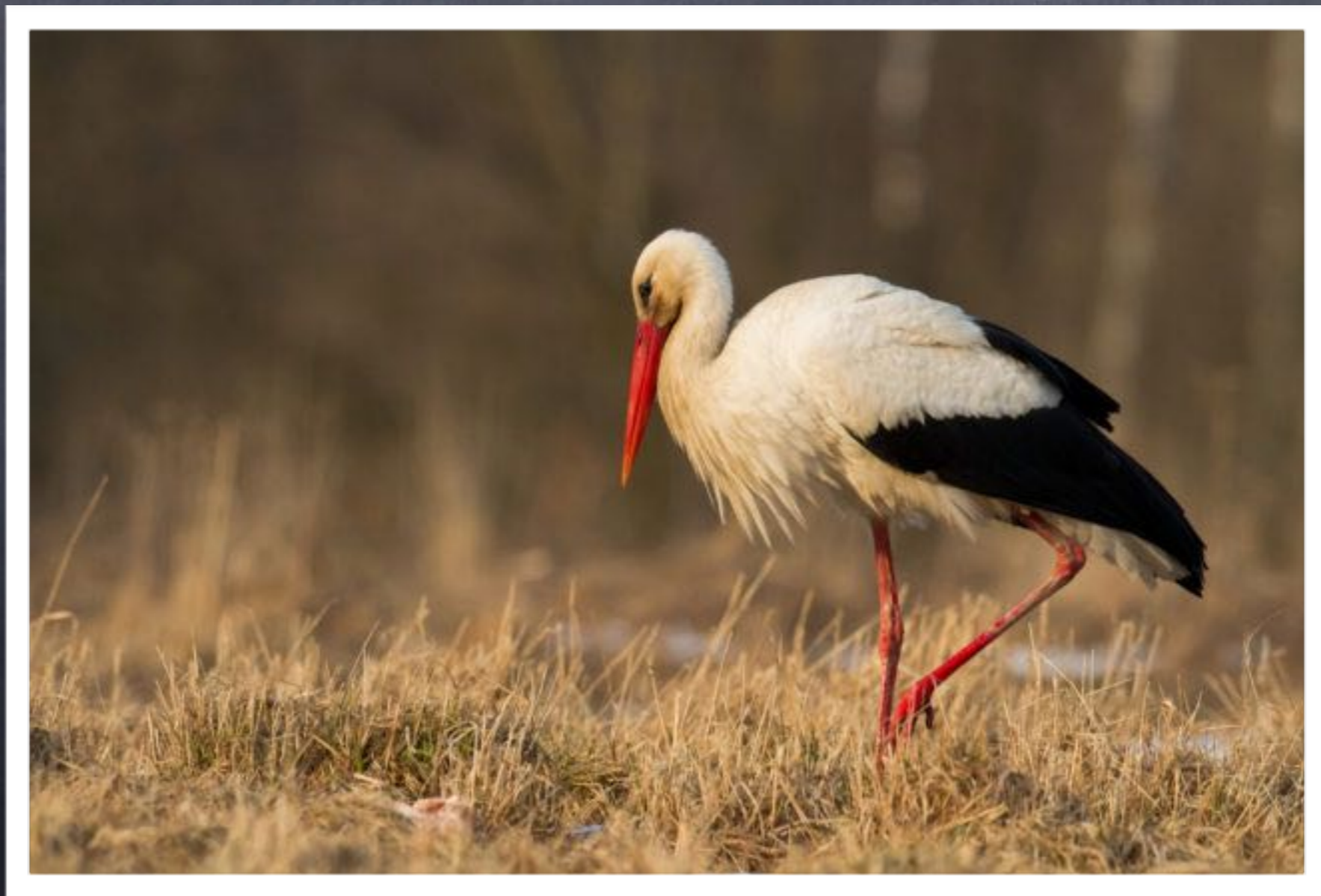
Dzień dobry klaso!

Witamy:

Nikolę, Klaudię, Roksanę, Oliwię, Nikolę,
Wiktora, Szymona, Oliwię, Ewę, Kacpra,
Kacpra, Franka, Kacpra, Natalię, Amelię,
Antka, Oskara.



Dzisiaj dowiedziecie się więcej o ptakach,
które żyją na terenach podmokłych.



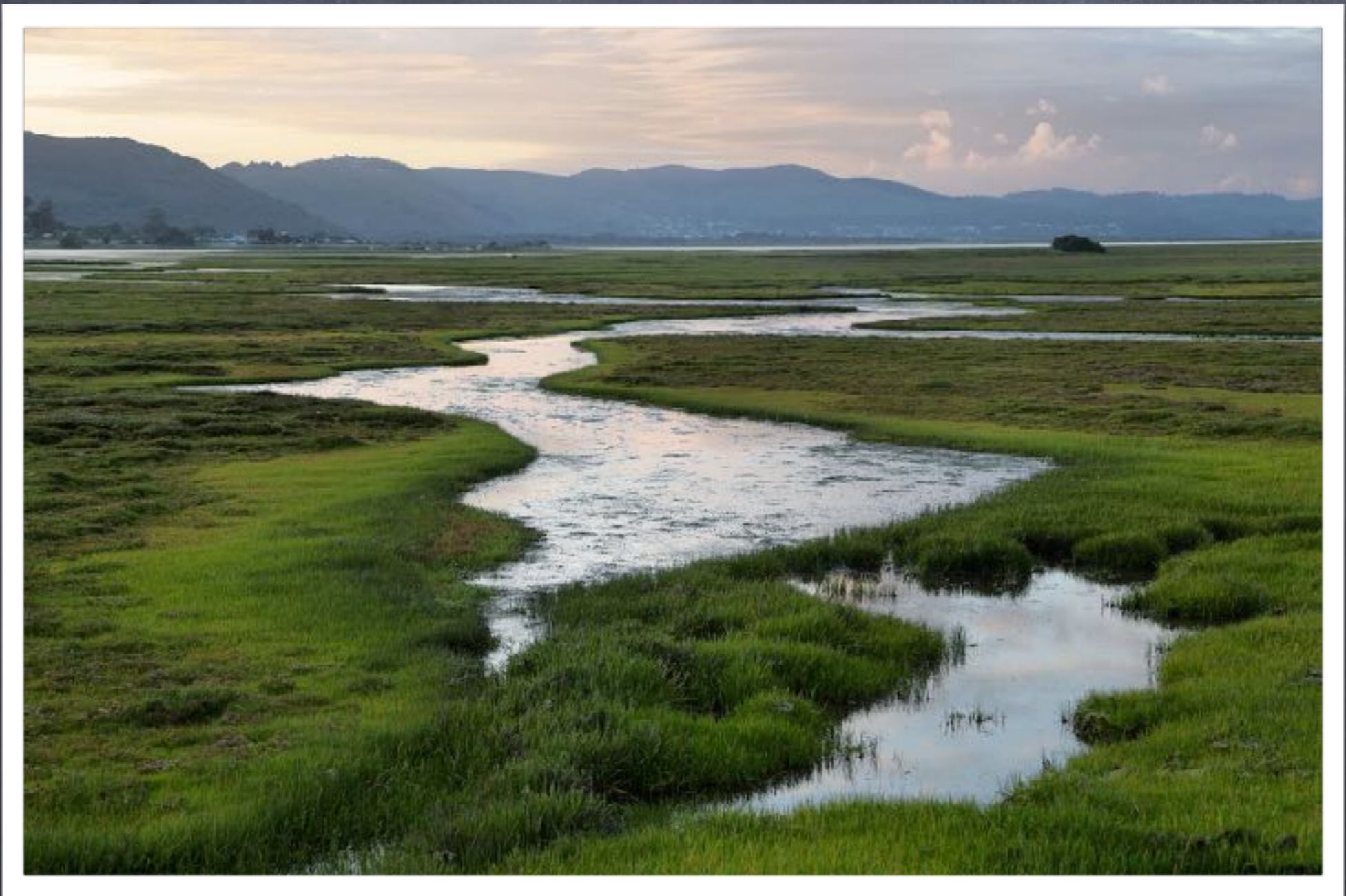
Podręcznik (strona 8)

- Przeczytaj informacje na str. 8 w podręczniku.
- Obejrzyj ilustracje, zapamiętaj nazwy zwierząt, które żyją na mokradłach.

Zastanów się:

- Dlaczego mokradła są ważne dla zwierząt i ludzi?
- Jakie gatunki ptaków żyją na mokradłach?
- Dlaczego łoś nie zapada się w bagnie?
- Jak budowa ciała pomaga ptakom żyć na mokradłach?

Mokradła - raj dla ptaków.



Co to są mokradła ?

- To obszary wodno-błotne. Są to wilgotne łąki, rozlewiska rzek, bagna.



Po co nam mokradła ?

Są ważne?

- Są bardzo ważne. Dla zwierząt i ludzi.

Mokradła dla zwierząt

- Mokradła zapewniają ptakom dużo pokarmu, znajdują się tam korytarze ekologiczne, dzięki którym zwierzęta migrują.
- Mokradła zapewniają zwierzęta również bezpieczeństwo.
- Większość polskich gniazd ptasich znajduje się na mokradłach.

Mokradła dla człowieka

- Mokradła chronią nas przed powodzią, zatrzymują zanieczyszczenia, chronią nas przed suszą.
- Niestety, mokradel jest w Polsce coraz mniej. Możemy ratować nasze mokradła dbając o nasze środowisko.

**Ej,
co wy tu
robicie?**

**Przykro nam, ale nasze
miasto się rozrasta i
potrzebujemy nowych pól i
wody do ich nawadniania.**



**Dlatego, jeśli nie
macie nic przeciwko
temu, osuszymy to
mokradło.**

**Niech żyją
mokradła!**

!



*Seppo Kinnunen - 2019
LUMME, 2019, s. 17*

MOKRADŁA
DZIAŁAJĄ JAK
GĄBKA,
NASIAKAJĄC
NADMIAREM
WODY...



A PRZECHOWU-
JĄC JĄ NA
CZAS SUSZY.



Jakie zwierzęta możemy spotkać na mokradłach?



Gęś gęgawa



Żuraw



Czajka



Czapla



Batalion



Bocian

Żyją tam również:



Żółw błotny



Zaskroniec zwyczajny



Wazka

J Los !



A KUKU...!

Ćwiczenia (strona 7)

- Wykonaj zadanie 1. Aby wykonać to zadanie wykorzystaj ilustracje i informacje na str. 8 i 9 w podręczniku.
- W zadaniu 2 na str. 7 przyjrzyj się nogom ptaków. Połącz je z odpowiednimi ptakami. Przy pytaniach napisz nazwy ptaków.

Podręcznik (strona 9)

- Przeczytaj tekst na str. 9 w podręczniku.
- Dowiedz się więcej o gniazdach ptaków, sposobach ich budowania.
- Wykonaj też jeszcze zadanie 3 na str. 8 w ćwiczeniach.
- Jeżeli potrafisz zrób też zadanie 4.

Ćwiczenia (strona 8)

- Wykonaj też jeszcze zadanie 3 (krzyżówka).
- Jeżeli potrafisz zrób też zadanie 4.
- Wyślij zrobione zadania na maila.



Wyjdź na podwórko. Może uda Ci się zaobserwować ptaki, posłuchać ich śpiewu. Poszukaj cienkich gałązek, suchej trawy, mchu. Spróbuj zbudować z nich gniazdko podobne do tego, które budują ptaki. Z plasteliny możesz ulepić ptaszki, jajeczka i umieścić w gniazdku.



Matematyka

Ćwiczenia (strona 40)

- W zadaniu 1 na str. 40 w podręczniku jest jeszcze jeden sposób odejmowania liczb dwucyfrowych.

$$47 - 29 =$$

Najpierw odejmujemy 27.

Zostanie 20.

Potem jeszcze 2, gdyż mieliśmy odjąć 29.

$$47 - 29 = \frac{47 - 27}{20} - 2 = 20 - 2 = 18$$

Drugi przykład

• Drugi przykład: $56 - 38 = \frac{56 - 36}{20} - 2 = 20 - 2 = 18$

• Uzupełnij też grafy w zadaniu 2. Znajdź towarzysza do gry na str. 41.

Z pewnością świetnie sobie
poradziliście!

Super pracujecie!

Brawo!



Do zobaczenia jutro



kartki. **TJA**.pl
Stwórz własną kartkę