

Temat: **Szacowanie wyników działań na ułamkach dziesiętnych.** (wpisz do zeszytu)

1. W codziennym życiu często nie trzeba liczyć dokładnie, tak jak na lekcji matematyki w szkole. Wystarczy powiedzieć np. tak:
  - W kieszeni mam więcej niż 2 zł
  - Mój pies waży około 10 kg
  - Za ten zestaw klocków trzeba zapłacić ponad 350 zł.
2. Posłuchaj teraz uważnie, co to znaczy oszacować wynik:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Fq4jfKekPB8>
3. Przeanalizuj też przykłady w kolorowych ramkach w podręczniku na str. 169. Udziel ustnie odpowiedzi na pytania zamieszczone w ćwiczeniu obok (te zapisane na niebiesko).
4. Zrób zad. 1 str. 169 - nie licz tych przykładów dokładnie, tylko oszacuj (ocień). Nie zapisuj nic do zeszytu.
5. Z zadania 3 str. 170 wybierz **cztery** przykłady , oszacuj wyniki i zapisz do zeszytu. Teraz możesz zapytać rodziców , czy miałeś rację. Możesz też sprawdzić na kalkulatorze wykonując dokładne obliczenia.
6. Chętni mogą wykonać zad. 2, 4, 5 str. 170 z podręcznika. Wyniki swoich oszacowań można porównać z odpowiedziami z tyłu książki.
7. Na zakończenie wykonaj zadania zamieszczone w zeszyte ćwiczeń na stronie 87.

**Z dzisiejszej lekcji nie wysyłaj mi żadnych zadań do sprawdzenia.**