

# JĘZYK ANGIELSKI

## KL. 8

**When?**

Data: 22 kwietnia 2020 / April 22<sup>nd</sup>, 2020

**What?**

Temat: **If you study hard, you'll pass the exam.**

**Why?**

Cel: utrwalenie słownictwa z tematu życia społecznego;  
powtórzenie zdania warunkowego typu I

**How?**

Plan pracy:

**STEP 1**

Utrwal słownictwo z tematu życia społecznego (14) – jutro otrzymasz kartę pracy, która będzie podlegała ocenie. Możesz wykorzystać poniższe materiały:

[SOCIAL LIFE - FLASHCARDS](#)

[SOCIAL LIFE - PRACTISING](#)

[SOCIAL LIFE - LEARNING](#)

[SOCIAL LIFE - TEST](#)

**STEP 2**

Zapoznaj się z informacjami nt. zdania warunkowego typu / stopnia I, które znajdziesz na str. 81 w zeszyście ćwiczeń, a następnie przejdź do prezentacji:

[FIRST CONDITIONAL - PRESENTATION](#)

**STEP 3**

Wykonaj poniższe ćwiczenia, by utrwalić formę zdania warunkowego typu I. Strony mają funkcję sprawdzania i dziś dotyczą tylko zdań pozytywnych.

[FIRST CONDITIONAL - EXERCISE 1](#)

[FIRST CONDITIONAL - EXERCISE 2](#)

**STEP 4**

W celu utrwalania i wdrażania strategii egzaminacyjnych dot. zadań otwartych, wykonaj zadanie na str. 2 z 2 tego scenariusza. Odpowiedzi zanotuj w zeszyście, klucz zamieszczę w kolejnym scenariuszu.

KLUCZ DO ZADANIA Z LEKCJI 16.04.2020

1. A

2. A

3. C

4. A

5. B

**!!!**

Pamiętaj o utrwalaniu słownictwa z działu 14. Na lekcji w dn. 23.04 otrzymasz kartę pracy z tego tematu. Karta pracy będzie podlegała ocenie.

Zadania  
egzaminacyjne

## ZADANIE EGZAMINACYJNE

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

1. (*Nie jedz*) \_\_\_\_\_ in your bedroom, please.
2. (*Ile ławek*) \_\_\_\_\_ are there in your classroom?

## ZADANIE EGZAMINACYJNE

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga!

W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie 3 wyrazy.

1. What is (*najwyższa*) ..... mountain in Europe?
2. (*Pada śnieg*) ..... and there are terrible traffic jams in the whole city.

## ZADANIE EGZAMINACYJNE

Uzupełnij zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logicznie i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów.

UWAGA!

W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

If he ( *make / such* ) \_\_\_\_\_ bad mistake again, he'll have to take the test again.

Have you ( *ever / be* ) \_\_\_\_\_ London? If not, you must go there one day.

Źródło: Lewicka A., Kobuszewska-Stęsik A., Stęsik A. (2020). *Egzamin ósmoklasisty. Zadania otwarte krok po kroku*. Pearson

## Need help?

Jeśli masz problemy z wykonaniem zadania, wyślij do mnie wiadomość na adres do nauki zdalnej (szczegóły na stronie szkoły). W tytule wiadomości napisz imię, nazwisko i przedmiot, a w treści opisz swój problem, zadaj pytanie lub prześlij przykład, którego nie jesteś pewien

## Need support?

Jeśli zarejestrowałeś się na platformie MyEnglishLab, możesz skorzystać z zawartych tam ćwiczeń interaktywnych. Wchodząc kolejno w zakładki **Language activities** → **Unit 14** → **Vocabulary**, uzyskasz dostęp do ćwiczeń utrwalających słownictwo.

## Want more?

Na wspomnianej platformie znajdziesz inne materiały, które pozwolą Ci utrwalić słownictwo i gramatykę. **Video Resources** → **Unit 14**