

JĘZYK ANGIELSKI

KL. 8

When?

Data: 15 kwietnia 2020 / April 15th, 2020

What?

Temat: **What is blackmail?**

Why?

Cel: utrwalenie i poszerzenie słownictwa z tematu życia społecznego

How?

Plan pracy:

Nie wysyłaj odpowiedzi na maila do pracyzdalnej.

STEP 1

Zapoznaj się ze słownictwem na str. 120 w podręczniku. Możesz podzielić materiał na mniejsze partie, skupiając się dziś na tych słowach z listy, które będą potrzebne do wykonania zadań. Możesz również skorzystać z linku do ćwiczeń interaktywnych, które znajdziesz na stronie 2z2 tego scenariusza.

STEP 2

Wykonaj zad.1/ str.121 w podręczniku i zanotuj odpowiedzi w zeszycie. Następnie wykonaj ustnie zad.2. Przeglądnij słownictwo z zakładki „przestępcy i przestępstwa” i odpowiedz na pytanie. W pytaniu pojawia się słowo „recently”, które oznacza „w ostatnim czasie” i jest charakterystyczne dla czasu Present Perfect. Jeśli podajesz konkretny czas, w którym przestępstwo miało miejsce – użyj Past Simple.

STEP 3

Wykonaj zad.1,2,3/ str.138 w zeszycie ćwiczeń. Możesz skorzystać ze słowniczka na str. 120 w podręczniku.

STEP 4

Z ogólnej analizy egzaminów próbnych klasy wynika, że zadania otwarte to część, która wymaga dodatkowych ćwiczeń utrwalających. Na stronie 2 scenariusza lekcji zamieszczać będę zadania, które będziesz mógł wykonać w ramach utrwalania i wdrażania strategii egzaminacyjnych. Zaczniemy od zadań dot. środków językowych. Otrzymałeś już wyniki egzaminów próbnych, sprawdź jak poradziłeś sobie w tego typu zadaniach. Odpowiedzi zamieszczę w kolejnym scenariuszu.

!!!

Pamiętaj o utrwalaniu słownictwa z działu 14. Na jednej z lekcji otrzymasz kartę pracy z tego tematu. Karta pracy będzie podlegała ocenie.

Zadania
egzaminacyjne

WSKAZÓWKI

1. Nie tłumacz dosłownie z języka ojczystego.
2. Powtarzaj systematycznie listę czasowników nieregularnych podaną na końcu *Repetytorium*. Ich znajomość przyda się w wielu zadaniach, a chyba nie chciałbyś stracić punktów na egzaminie z powodu błędnego zapisu którejś formy.
3. Pamiętaj! „Widzisz” czy „słyszysz” to tzw. czasowniki percepcji zmysłowej, które odnoszą się do naszych zmysłów i w tym kontekście nie występują w czasie ciągłym, a jedynie w czasie prostym.
4. Pamiętaj, jaka jest różnica między „must” i „have to”?

ZADANIE 2

Wybierz poprawne tłumaczenia fragmentów podanych w nawiasach.

1. The Nile is the longest river (*na świecie*) _____ .
 a. on the world
 b. in the world
 c. in world
2. I was waiting for the bus (*kiedy zobaczyłam*) _____ Ed Sheeran.
 a. when I seen
 b. while I saw
 c. when I saw
3. My computer is (*wolniejszy od*) _____ hers.
 a. more slow than
 b. slower then
 c. slower than
4. What (*widzisz*) _____ in this picture?
 a. can you see
 b. do you look
 c. are you seeing
5. These students (*muszą napisać*) _____ an email for tomorrow.
 a. have to write
 b. must to write
 c. should write

Źródło: Lewicka A., Kobuszewska-Stęślik A., Stęślik A. (2020). *Egzamin ósmoklasisty. Zadania otwarte krok po kroku*. Pearson

Jeśli masz problemy z wykonaniem zadania, wyślij do mnie wiadomość na adres do nauki zdalnej (szczegóły na stronie szkoły). W tytule wiadomości napisz imię, nazwisko i przedmiot, a w treści opisz swój problem, zadaj pytanie lub prześlij przykład, którego nie jesteś pewien. Jeśli korzystasz z aplikacji Quizlet, wejdź na dział 14 lub kliknij w poniższy link.

<https://quizlet.com/292089127/repetytorium-osmoklasisty-word-bank-14-zycie-spoeczne-flash-cards/>

Jeśli zarejestrowałeś się na platformie MyEnglishLab, możesz skorzystać z zawartych tam ćwiczeń interaktywnych. Wchodząc kolejno w zakładki **Language activities** → **Unit 14** → **Vocabulary**, uzyskasz dostęp do ćwiczeń utrwalających słownictwo.

Na wspomnianej platformie znajdziesz inne materiały, które pozwolą Ci utrwalić słownictwo i gramatykę. **Video Resources** → **Unit 14**

Need help?

Need support?

Want more?