

JĘZYK ANGIELSKI

KL. 7[B]

When?

Data: 7 kwietnia 2020/ April 7th, 2020

What?

Temat: **It can't be Tom because he's on holiday.**

Why?

Cel: wprowadzenie do tematu czasowników modalnych;
spekulowanie i przewidywanie

How?

Plan pracy

Nie wysyłaj odpowiedzi na maila do nauki zdalnej.

STEP 1

Kliknij na link poniżej, by przypomnieć sobie najważniejsze informacje o czasownikach modalnych.

<https://learningapps.org/watch?v=pxhvb4obn20>

STEP 2

Przejdź na str.131 w podręczniku i zapoznaj się z teorią nt. czasowników modalnych, których używa się w celu wyrażania przypuszczeń i domysłów. [Tabela 6.4]

STEP 3

Na podstawie informacji z KROKu 1 i 2 uzupełnij poniższą notatkę i przepis ją do zeszytu. Możesz konsultować się z innymi członkami grupy.

CZASOWNIKI MODALNE to czasowniki, które:

1. swojej formy podczas odmiany przez osoby
2. w przeczeniach łączą się ze słowem
3. w pytaniach stawiane są przed
4. czasowniki występujące po nich są bez

Formułując przypuszczenia i domysły użyjemy czasowników:

1. **must**, gdy
2. **can/may/might/could**, gdy
3. **can't**, gdy

Na przykład:

I'm sure Sarah is ill. → Sarah must be ill.

I'm sure Tom hasn't got a brother. He's the only child. → Tom can't have a brother.

Rachel is probably with her family. → Rachel can be with her family now.

STEP 4

Wykonaj zad. 1,2,3/str.68 w zeszycie ćwiczeń.

Need help?

Jeśli masz problemy z wykonaniem zadania, wyślij do mnie wiadomość na adres do nauki zdalnej (szczegóły na stronie szkoły). W tytule wiadomości napisz imię, nazwisko i przedmiot, a w treści opisz swój problem, zadaj pytanie lub prześlij przykład, którego nie jesteś pewien.

Need support?

Jeśli zarejestrowałeś się na platformie MyEnglishLab, możesz skorzystać z zawartych tam ćwiczeń interaktywnych. Wchodząc kolejno w zakładki **Language activities** → **Unit 6** → **Grammar**, uzyskasz dostęp do ćwiczeń utrwalających słówka.

Want more?

Na wspomnianej platformie znajdziesz inne materiały, które pozwolą Ci utrwalić słownictwo, a przede wszystkim wymowę. **Audio Resources** → **Unit 6** → **Wordlist Audio**